

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Колобок» с. Путятино
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Колобок» с. Путятино

Л.И.Терешина
Приказ № 29 от 27.08.2021г.

**Рабочая программа
по образовательной области «Познавательное развитие»
вид образовательной деятельности «Краеведение»
(часть, формируемая участниками образовательного процесса)
к основной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Колобок» с. Путятино
(3-4 года)**

2021 г.

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Планируемые результаты освоения программы | 3 |
| 2. Содержание программы | 4 |
| 3. Календарно-тематическое планирование | 5 |
| 4. Методическое обеспечение | 7 |

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

1. Планируемые результаты освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» Вид образовательной деятельности «Краеведение» (часть формируемая участниками образовательного процесса)

- Имеет представление о профессиях воспитателя и няни. Развита зрительное и слуховое восприятие. Уважительно относится к труду взрослых;
- Знает понятия «овощи» и «фрукты». Умеет дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам: цвету, форме, назначению, вкусовым качествам. Развито зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Проявляет любовь к природе, дружеские взаимоотношения, помощь во время совместной игры;
- Имеет представление о семье. Умеет называть членов семьи: мама, папа, сестренка, братишка. Проявляет заботу и любовь к родным, добр в отношении к родным и близким;
- Знает о государственном празднике - Новый год. Имеют представление о русской праздничной культуре. У детей развито чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Проявляет культуру поведения и партнерские взаимоотношения;
- Имеет представление об особенностях русских тряпичных кукол - Ванечки и Манечки. Умеет назвать куклу, учитывая особенности национального костюма: рубаха, порты, сарафан, кофта. Развита наблюдательность и произвольное внимание. Развито представление о семье, как о людях, которые живут вместе, умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Проявляет доброе отношение к сестренкам и братишкам;
- Имеет представление о государственном празднике праздником - День защитника Отечества. Вызывает хорошее отношение дошкольников к русской праздничной культуре. Проявляет чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Проявляет доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас;
- Имеет представление о государственном празднике - День 8 марта. Проявляет хорошее отношение к русской праздничной культуре. Развито чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Проявляет доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им;
- Имеет представление о пробуждении растительность весной. Знает какое влияние происходит от солнечного света и воды на рост деревьев, кустарника и цветов. Умение детей различать у деревьев ствол, ветки, листья. Развито зрительное восприятие живой природы. Развито чувство красоты, проявляет заботу о природе;
- Имеет представление об обобщенном понятии «бытовые приборы». Умеет различать бытовые приборы и знать их назначение: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает и т.д. Развита любознательность и память. Трудолюбив, аккуратность в обращении с бытовыми

приборами;

2. Содержание программы по образовательной области «Познавательное развитие»

Вид образовательной деятельности «Краеведение» (часть формируемая участниками образовательного процесса)

- Формировать у дошкольников представление о профессиях воспитателя и няни. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать уважение к труду взрослых.

- Формировать понятия «овощи» и «фрукты». Дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам: цвету, форме, назначению, вкусовым качествам. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, помощь во время совместной игры;

- Формировать у дошкольников представление о семье, Умение называть членов семьи: мама, папа, сестренка, братишка. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким;

- Познакомить детей с государственным праздником - Новым годом. Приобщить дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать культуру поведения и партнерские взаимоотношения;

- Познакомить дошкольников с особенностями русских тряпичных кукол - Ванечки и Манечки. Побуждать детей дифференцировать куклы, учитывая особенности национального костюма: рубаха, порты, сарафан, кофта. Развивать наблюдательность и произвольное внимание.

Формировать у дошкольников представление о семье, как о людях, которые живут вместе, умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к сестренкам и братишкам;

- Познакомить детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества. Приобщать дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас;

- Познакомить детей с государственным праздником - Днем 8 марта. Приобщать дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им;

- Расширять представления дошкольников о пробуждении растительность весной. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарника и цветов. Побуждать детей различать у деревьев ствол, ветки, листья. Развивать зрительное восприятие живой природы. Воспитывать чувство красоты и заботы о природе;

- Формировать у детей понятие «бытовые приборы».

Дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает и т.д. Развивать любознательность и память. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами;

3. Календарно-тематическое планирование

по образовательной области «Познавательное развитие»

Вид образовательной деятельности «Краеведение» (часть формируемая участниками образовательного процесса)

| № п/п | Тема | Содержание | Дата проведения | |
|----------|----------------------------|--|-----------------|-------------|
| | | | По плану | По факту |
| | | Сентябрь | | |
| 1 | "Кто о нас заботится" | Формировать у дошкольников представление о профессиях воспитателя и няни. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать уважение к труду взрослых. | 19.09 | |
| | | Октябрь | | |
| 2 | «Магазин фруктов и овощей» | Формировать понятия «овощи» и «фрукты». Дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам: цвету, форме, назначению, вкусовым качествам. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, помощь во время совместной игры. | 24.10 | |
| | | Ноябрь | | |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------|---|-------|--|
| 3 | «Мой папа и моя мама» | Формировать у дошкольников представление о семье. Умение называть членов семьи: мама, папа, сестренка, братишка. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким. | 21.11 | |
| Декабрь | | | | |
| 4 | "Как мы дружно все живем!" | Познакомить детей с государственным праздником - Новым годом. Приобщить дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать культуру поведения и партнерские взаимоотношения. | 19.12 | |
| Январь | | | | |
| 5 | «Ванечка и Манечка» | Познакомить дошкольников с особенностями русских тряпичных кукол - Ванечки и Манечки. Побуждать детей дифференцировать куклы, учитывая особенности национального костюма: рубаха, порты, сарафан, кофта. Развивать наблюдательность и произвольное внимание. Формировать у дошкольников представление о семье, как о людях, которые живут вместе, умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к сестренкам и братишкам. | 23.01 | |
| Февраль | | | | |
| 6 | "Мы поздравляем наших пап!" | Познакомить детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества. Приобщать дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас. | 20.02 | |
| Март | | | | |
| 7 | "Мама всякие нужны!" | Познакомить детей с государственным праздником - Днем 8 марта. Приобщать дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно -эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им. | 19.03 | |
| Апрель | | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|-------|--|
| 8 | "Деревья и кустарники на нашем участке" | Расширять представления дошкольников о пробуждении растительность весной. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарника и цветов. Побуждать детей различать у деревьев ствол, ветки, листья. Развивать зрительное восприятие живой природы. Воспитывать чувство красоты и заботы о природе. | 23.04 | |
| Май | | | | |
| 9 | "Поможем кукле Кате убрать комнату" | Формировать у детей понятие «бытовые приборы». Дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает и т.д. Развивать любознательность и память. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами. | 21.05 | |

ЛИТЕРАТУРА

1. М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова «Народные праздники в детском саду».
2. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
3. Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению».