

Советы родителям «Что делать и не делать с ребенком дошкольного возраста»

(из книги «Подготовить ребёнка к школе как?»
Б. С. Волков, Н. В. Волкова)



ДЕЛАЙТЕ!

- ✚ Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении
- ✚ Радуйтесь вашему сыну, дочке.
- ✚ Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.
- ✚ Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
- ✚ Установите чёткие и определённые требования к ребёнку.
- ✚ В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- ✚ Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- ✚ Говорите чётко, ясно.
- ✚ Будьте терпеливы.
- ✚ Сначала спрашивайте «Что», а затем «Зачем и почему».
- ✚ Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.
- ✚ Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка.
- ✚ Чаще хвалите ребёнка.
- ✚ Поощряйте игры с другими детьми.
- ✚ Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- ✚ Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.
- ✚ Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.
- ✚ Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.)
- ✚ Регулярно водите ребёнка в библиотеку.
- ✚ Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- ✚ Не теряйте чувство юмора.
- ✚ Играйте с ребёнком в разные игры.
- ✚ Чем-то занимайтесь вместе всей семьёй.

Задавайте себе вопросы:

- ✚ Какие впечатления я произвожу на ребенка?
- ✚ Веду ли я себя с ним достаточно непринужденно и свободно?
- ✚ Чувствует ли ребенок со мной свободно?
- ✚ Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе?
- ✚ Могу ли я говорить с ребенком на любые темы?
- ✚ Удастся ли мне убедить ребенка или чаще приказываю?
- ✚ Бывают ли ситуации, в которых ребенок неохотно общается со мной?
- ✚ Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- ✚ Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, - другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует; то о чём он говорит.
- ✚ Не задавайте слишком много вопросов.
- ✚ Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
- ✚ Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
- ✚ Не требуйте слишком многого - пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
- ✚ Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
- ✚ Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
- ✚ Не надо критиковать ребёнка с глаза на глаз, тем более не следует того делать в присутствии других людей.
- ✚ Не надо устраивать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- ✚ Не ожидайте от ребёнка понимания: -всех логических правил; -всех ваших чувств; -абстрактных рассуждений и объяснений.
- ✚ Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребёнке вперёд, или некоторого регресса.
- ✚ Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его друзьями или родственниками.
- ✚ Не находитесь на глазах у ребенка без дела.
- ✚ При сомнении как поступить, не торопитесь.