

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00796654 ОГРН 1159102007162 ИНН 9109008565 КПП 910901001  
ул. Первомайская, д.28, с.Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым, 297554  
тел. + 7 (978) 805-90-43, e-mail: pojarskaya.28@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования администрации  
Симферопольского района  
Республики Крым



С.В. Дмитрова  
2019г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 27.03.19г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Пожарская школа»  
И.В. Берестюк



Приказ по школе от  
28.03.19г. № 25-0

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Пожарская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2018 год

с. Пожарское

## Раздел 1. Аналитическая часть

### **1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

*Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.*

1. Год основания образовательного учреждения – 1984г.
  2. Учредитель: Администрация Симферопольского Района Республики Крым
  3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение
  4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным номером – 1159102007162 от 04.01.2015г. серия 91 №000024122.
  5. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 04.01.2015 г. присвоен ИНН № 9109008565
  6. Юридический и фактический адрес совпадают:  
ул.Первомайская,28,с.Пожарское,Симферопольский район, Республика Крым
  7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 297551, ул.Первомайская,28, с.Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым
  8. Адрес электронной почты: [pojarskaya.28@mail.ru](mailto:pojarskaya.28@mail.ru)
  9. Сайт: <http://school-pozharskoe.umi.ru>
- МБОУ «Пожарская школа» размещается в типовом здании, рассчитанном на **624** ученических мест. Общая площадь используемых зданий и помещений: **4819**м<sup>2</sup>

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** - регистрационный № 0278 от 17.06.2016 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 82A01 № 0000552 регистрационный № 0518 дата выдачи 17 мая 2018 г. (Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым).

Общеобразовательная деятельность школы осуществляется с учетом потребностей, возможностей учащихся и в зависимости от объема обязательных часов педагогического работника.

В школе имеются такие формы образования:

- очная;
- семейное;
- самообразование.

Приём граждан в МБОУ «Пожарская школа» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и законами Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

В первый класс принимаются все дети, проживающие в микрорайоне школы, достигшие возраста 6,5 лет (на 1 сентября) и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в 1 классе общеобразовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).

#### **Контингент обучающихся (по уровням образования)**

Начальное общее образование

2016/2017	2017/2018	Первое полугодие 2018-2019 учебного года
-----------	-----------	--

142	164	164
-----	-----	-----

Основное общее образование

146	167	178
-----	-----	-----

Среднее общее образование

43

31

27

Всего: 331

Всего: 362

Всего: 369

Изменение контингента обучающихся происходит по объективным причинам: изменение места жительства обучающихся.

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя Наполняемость (чел)	Количество обучающихся на 1 педагога
2016/2017	17	331	19	11,03
2017/2018	18	362	20	12,07
2018/2019 (начало учебного года)	18	369	20	12,3

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов в 2018 году

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего: январь	57	30	39	38	40	28	28	37	34	13	18
Всего: декабрь	35	57	32	40	38	44	31	28	37	15	12
Классы – комплекты по ОП	8				8					2	
Классы-комплекты по СКОП	-				-					-	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-

На конец 2017/2018 учебного года в школе обучалось 331 человек, на начало 2018/2019 учебного года в школе обучалось 369, что на 38 человек больше, чем в предыдущем году. В школе работает 18 классов-комплектов. Обучение в очной форме, обучение по семейной и самообразованию.

Все педагоги школы прошли обучение в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, владеют современными образовательными технологиями, в частности информационно-коммуникативными технологиями и технологией проектно-исследовательской деятельности.

**Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью, согласно утвержденному графику внутришкольного контроля мониторинга качества образования в соответствии со школьными локальными актами.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются школьными локальными актами и распорядительными документами.

### **Формы индивидуальной работы с обучающимися**

В школе проводится индивидуальная работа с одаренными обучающимися и с обучающимся с низким уровнем мотивации к обучению.

Ежегодно составляется база данных одаренных обучающихся, с последующей коррекцией. Одаренные ученики принимают активное участие в школьных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

### **Система профориентационной работы**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработке у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится работа с обучающимися по основным направлениям: профессиональное просвещение, диагностика, консультации.

С учащимися и их родителями в нашей школе проводится следующая работа:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников.
3. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся по вопросам выбора профессии.
4. Организация встреч с представителями учебных заведений.
5. Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
6. Работа с родителями включает в себя выступления представителей колледжей, классных руководителей, педагога-психолога.

Организационно-педагогическая работа:

разработка системы работы школы по профориентации учащихся;  
информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;  
организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей.

Информационное обеспечение учащихся:

- консультации для учащихся по результатам профориентационных диагностик.

Воспитательная работа:

проведение классных и информационных часов по профориентации.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2018/2019 учебного года осуществлялась на основании Программы воспитательной работы и плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы педагога-организатора, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Показателями являются:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- участие в различного уровня конкурсах, соревнованиях.

**Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «Пожарская школа» были:**

традиционные общешкольные мероприятия;  
гражданско-патриотическое воспитание;  
спортивно-оздоровительное воспитание;  
духовно – нравственное и эстетическое воспитание;  
трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения;

профилактика асоциальных явлений;  
 работа школьного ученического самоуправления;  
 работа с одаренными детьми;  
 работа с родителями;  
 работа с педагогическим коллективом.

Методическая работа и контроль за воспитательным процессом:

В МБОУ «Пожарская школа» 2018 году были организованы и проведены различные мероприятия. Воспитательные мероприятия по всем направлениям на школьном уровне позволяют привлечь к сотрудничеству родителей (законных представителей), сотрудников полиции, ГИБДД, социальных работников, педагога – психолога, учителей предметников, классных руководителей, обучающихся.

Одаренные ребята школы принимают активное участие в районных, региональных, др. мероприятиях.

**Проблема над которой работает школа:** «Качественное и доступное образование через обеспечения компетентностного подхода в условиях переходного периода».

### Организация учебного процесса

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

В рамках пятидневной учебной недели обучается 11 классов.

Вся школа училась в 1 смену. Всего обучается 11 классов (4 класса начального общего образования, 5 классов – основного общего образования, 2 класса среднего общего образования.

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на декабрь 2018 года:

Классы	Всего	Аттестовано
1-4	164	129 (+35, 1 класс)
5-9	178	178
10-11	27	27
Итого	369	Атт-334 уч.

По сравнению с 2017/2018 учебным годом на декабрь 2017 года:

Классы	Всего	Аттестовано
1-4	164	107 (+57 1 класс)
5-9	167	167
10-11	31	31
Итого	362	Атт-305 уч.

Обучение учащихся осуществляется в соответствии с Учебным планом МБОУ, который разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации", на основе нормативных документов.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодие (10-11 классы):

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-11	01.09.2018-26.10.2018	8 недель
II четверть	1-11	06.11.2018-28.12.2018	8 недель
III четверть	1	09.01.2019-17.02.2019 25.02.2019-22.03.2019	10 недель
	2-11	09.01.2019-22.03.2019	11 недель

IV четверть	1-11	01.04.2019-25.05.2019	7 недель
Учебный год	1	01.09.2018-25.05.2019	33 недели
	2-11	01.09.2018-25.05.2019	34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года и их продолжительность:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Кол-во календарных дней
Осенние	1-11	27.10.2018-05.11.2018	10 дней
Зимние	1-11	29.12.2018-08.01.2019	11 дней
Дополнительные	1	18.02.2019-23.02.2019	6 дней
Весенние	1-11	23.03.2019-31.03.2019	9 дней
Летние	1	26.05.2019-31.08.2019	Не менее 8 недель
	2-4, 5-8,10	26.05.2019-31.08.2019	
	9	по окончании ГИА-31.08.2019	

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый;

Продолжительность уроков для 2-11 классов: в сентябрь-май – по 45 минут каждый;

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Продолжительность учебного года:

33 учебные недели- 1 класс

34 учебные недели- 2-11 классы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Пожарская школа» согласно требованиям ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.**

Внеурочная деятельность **спортивно-оздоровительного направления** организована в 1-4 классах через проведение:

кружка «Непоседы» - в 1А, 1Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классах - по 1 часу.

Внеурочная деятельность **социального направления** организована в 1-3 классах через проведение:

кружка «Дорогою добра» - в 3А, 3Б классах - по 1 часу;

кружка «Азбука безопасности» - в 1А, 1Б, 2А, 2Б классах – по 1 часу;

кружка «Я и мир» - в 2А, 2Б классах – по 1 часу.

Внеурочная деятельность **общеинтеллектуального направления** организована в 1-4 классах через проведение:

факультатива «Аксиология крымских татар» - в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А классах – по 1 часу;

кружка «Математическая шкатулка» - в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 4А, 4Б - классах – по 1 часу;

кружка «Занимательная грамматика» - в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 4А, 4Б - классах – по 1 часу;

кружка «Эрудит» - в 3А, 3Б – по 2 часа.

Внеурочная деятельность **духовно-нравственного направления** организована в 1-4 классах через проведение:

кружка «Домисолька» - во 2А, 2Б классах – по 1 часу;

кружка «Крымоведение» - в 4А, 4Б классах – по 1 часу.

Внеурочная деятельность **общекультурного направления** организована в 1-4 классах через проведение:

кружка «Разноцветные ладошки» - во 2А, 2Б, 3А, 3Б – по 1 часу;

кружка «Умелые руки» - во 1А,1Б, 4А, 4Б – по 1 часу.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности в 5-8 классах.

С целью формирования патриотического воспитания с 5-8 класс организован факультатив «Крымоведение» за счет часов внеурочной деятельности, которое входит в общеинтеллектуальное направление.

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**).

Внеурочная деятельность **спортивно-оздоровительного направления** организована в 5-х классах через проведение:

кружка «Веселые старты» - в 5А, 5Б классах - по 1 часу.

Внеурочная деятельность **общеинтеллектуального направления** организована в 5-8 классах через проведение:

факультатива «Аксиология крымских татар» - в 5Б, 6А, 6Б, 7, 8 классах – по 1 часу;

курса «Крымоведение» - в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7, 8 - классах – по 1 часу;

кружка «Занимательная биология» - в 5А, 5Б - классах – по 1 часу;

кружка «Введение в химию» - в 7 классе – 1 час;

кружка «Занимательный английский» - в 8 классе -1 час.

Внеурочная деятельность **общекультурного направления** организована в 1- 4 классах через проведение:

кружка «Волшебная игла» - во 5А,5Б, 6А, 6Б – по 1 часу;

### **Выполнение государственных программ**

Контроль за выполнением государственных программ показал, что программный материал, его практическая часть соответствуют норме.

Все уроки учителей по причине болезни и курсов были своевременно заменены и проведены в соответствии с расписанием уроков по классам.

Учителя школы провели все обязательные лабораторные и практические работы, уроки развития речи, аудирования, чтения молча, внеклассного чтения.

На конец I полугодия 2018/2019 учебного года практическая часть по предметам естественно-математического, социально-гуманитарного циклов и начальных классов выполнена в полном объеме.

#### **Выводы:**

Количество учащихся в классах и количество кабинетов позволяют организовать учебный процесс в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену. Программный материал, его практическая часть соответствуют норме.

Образовательная деятельность МБОУ «Пожарская школа» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы:

школа имеет аккредитацию, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Количество локальных актов достаточное.

### **1.2. Оценка системы управления ОУ**

Управление МБОУ «Пожарская школа» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

*Совет школы* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют Родительский комитет школы, совет учащихся и классные родительские комитеты.

*Методический совет школы* - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

*Ученическое самоуправление* планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ученического самоуправления заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ученическим самоуправлением школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет.

Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Административно-хозяйственная деятельность- завхоз;

Библиотека - заведующая библиотекой;

Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

### **Открытость и доступность информации**

Информация о работе школы является общедоступной, с этой целью в ОО сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Отдельная информация размещается на школьных стендах в кабинетах и коридорах школы.

### **Использование ИКТ-технологий в управлении**

ИКТ-технологии широко используются в управлении школой. Осваивается работа с электронным журналом.

В ходе проведения педагогических советов, методических советов используются схемы, графики, сводные таблицы, диаграммы и презентации.

Администрацией школы и учителями используется дистанционное обучение, онлайн-тесты необходимые для повышения квалификации педагогического коллектива.

Кроме специализированных операционных систем и прикладных программ, в школе оперативная информация получается через Интернет. Постоянно работает электронная почта, с помощью которой происходит управление образованием.

### **Инновационная деятельность**

В основе методико-ориентированных инновационных процессов лежат реализации той или иной образовательной технологии и методики учителями школы используются следующие методики и технологии: информационные, здоровьесберегающие, развивающее обучение, игровые технологии; дифференцированное, проектное, опережающее, проблемное обучение.

Перечисленные образовательные технологии соответствуют требованиям государственного стандарта.

## **Представление опыта работы ОО и оценке результатов труда членов коллектива на различных уровнях:**

На базе школы в 2018 году были проведены районные методические объединения учителей математики и физики.

Учителя делятся своим опытом педагогического мастерства на школьном уровне: педагогических, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, публикации.

**Вывод:** Учителя школы совершенствуют свое педагогическое мастерство.

Информация о работе школы открыта и доступна.

Образовательные технологии соответствуют требованиям государственного стандарта.

Педагоги школы представляют свой опыт на уровне школы и района, однако принимают недостаточную активность участия в очных профессиональных конкурсах.

## **Управлением МБОУ «Пожарская школа» занимаются 4 административных работников:**

**Директор-** курирует направление и виды деятельности, предметы: общее руководство образовательным процессом; финансовое обеспечение, обеспечение кадрами, соблюдение требований СанПин, охрана труда,

осуществляет контроль: факультативные занятия по украинскому языку и литературе, физическая культура, технология, математика, информатика, география, физика, астрономия, ОБЖ, подготовка документации для проведения тарификации учителей; ведет учет бланков аттестатов, похвальных листов, грамот.

**Заместитель директора по УВР** - организует методическую работу, руководит МС и советом ФГОС НОО, ФГОС ООО, работой школьных МО, обобщает результаты мониторингов;

осуществляет контроль: курсовая подготовка, аттестация педагогов, итоговая аттестация, промежуточная итоговая аттестация, выполнение программ и учебных планов, естественные предметы: начальные классы, русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, английский язык, курсы по выбору, биология, химия, факультативные занятия, индивидуальное обучение, обеспечивает участие педагогов в мероприятиях различного уровня, подготовка документации для проведения тарификации учителей, организация работы школы молодого учителя, проведение I-II этапов олимпиад,

контролирует ведение журналов ТБ и ОТ, организует работу по выполнению правил ТБ, отвечает за ведение книги замены и пропущенных уроков, составление и предоставление табеля учета рабочего времени учителей.

**Заместитель директора по ВР** – организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с учащимися; осуществляет контроль: качество воспитательного процесса, внеурочная деятельность; организует и направляет работу с одаренными детьми в школе, в том числе школьных секций МАН, планирует и проводит мероприятия по всеобучу, предметы: эстетического цикла (музыка, ИЗО), социально-гуманитарного цикла (история, обществознание), дополнительное образование; методическая работа с классными руководителями, просветительская работа с родителями; обеспечивает участие уч-ся в мероприятиях различного уровня, осуществляет контроль за организацией подвоза учащихся, контроль над посещаемостью учащимися занятий, за работой по социальной защите прав детей, контролирует дальнейшее обучение учащихся, ведет работу по профилактике правонарушений.

**Завхоз** – организует руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает своевременную подготовку школы к новому учебному году, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности при эксплуатации здания.

Осуществляет контроль: за хозяйственным обслуживанием, состоянием ОУ, санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы, за рациональным расходованием материалов и финансовых средств, за работой технического персонала, за выполнением договорных обязательств. Отвечает за составление и предоставление табеля учета рабочего времени технического персонала. Материально-ответственное лицо по школе.

**Вывод:** Администрация школы, в целом, контролирует все направления для функционирования УВП.

Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, факультативы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время. Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Руководящие работники образовательного учреждения

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования на уровнях начального общего и основного общего образования определялось Законом РФ "Об образовании", ФГОС второго поколения в 5-8 классе и ООП НОО, ООП ООО, ООП ФК ГОС (5-9 классы).

Содержание образования на уровне среднего общего образования (10-11 классы) определялось Законом РФ "Об образовании" и ООП ФК ГОС (10-11 классы).

В 2018/2019 учебном году МБОУ работает по реализации 4 образовательных программ:

**1. Основная образовательная программа НОО** принята педагогическим советом (протокол № 9 от 24.06.2015 г.), утверждена приказом директора ОУ от 24.06.2015 № 109-а.

**Срок реализации – 4 года**

**2. Основная образовательная программа ООО** принята педагогическим советом (протокол № 9 от 24.06.2015г.), утверждена приказом директора ОУ от 24.06.2015 № 109-а.

**Срок реализации – 5 лет**

**3. Основная образовательная программа ФК ГОС (6-9 классы)** принята педагогическим советом (протокол № 9 от 24.06.2015г.), утверждена приказом директора ОУ от 24.06.2015 № 109-а. **Срок реализации – 4 лет**

**4. Основная образовательная программа ФК ГОС (10-11 классы)** принята педагогическим советом (протокол № 12 от 31.08.2017г.), утверждена приказом директора ОУ от 01.09.06.2017 № 184-о. **Срок реализации - 2 года**

За 2018 года основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании 2017/2018 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс, учащиеся выпускных классов все допущены к ГИА в форме ГВЭ, ЕГЭ. Из 34 человек учащиеся 9-х классов аттестат получили 31 учащийся, 3 учащихся (не сдали ГВЭ по географии) зачислены на повторный курс обучения в 9 класс в форме семейного обучения. Из 18 человек учащихся 11 класса получили аттестат ООО 17 обучающихся (1 чел.-справка), 1 учащихся (11 класс) получили аттестат особого образца за курс СОО.

По итогам 2017/2018 учебного года аттестовано 278 учащихся, учащиеся 1- го класса (57 человека, не подлежали аттестации).

Количество учащихся в 2017/2018 учебном году, получивших Похвальные листы – 12 человек, в 2016/2017 учебным годом – 13.

Анализ уровня сформированности УУДУ по школе за I полугодие в 2018/2019 учебном году показал, что уровень успешности (качество знаний) составляет 39,5 % от 71 учащегося школы, которые учатся на «4» и «5» (5 учащихся (2,8 %) – на «5», 66 учащихся (36,7 %) – на «4»).

108 учащихся (60 %) имеют «3», имеет «2» по двум предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» 1 учащийся (0,5 %) в 3 классе.

Аттестовано 180 учащихся из 205 учащихся по школе (25 учащихся – 1 класс, не аттестовываются).

По сравнению с результатами за I полугодие в 2017/2018 учебном году видно, что снизилось качество знаний, которое составляло 41 % от 67 учащихся школы (снизилось с 41 % до 39,5% (70 уч.), которые учились на «4» и «5» (16 учащихся (9,8%) – на «5», 51 учащихся (31,2%) – на «4»), аттестовано 164 учащихся из 186 учащихся по школе (22 учащихся – 1 класс, не аттестовывались).

По сравнению с результатами за 2017/2018 учебный год снизилось качество знаний с 42,9% от 70 учащихся (14 учащихся (8,6 %) – на «5», 56 учащихся (34,3 %) – на «4») до 39,5% от 71 учащегося, которые учатся на «4» и «5».

Анализ уровня сформированности УУДУ в 5-11 классах по предметам показал, что в среднем качество знаний составляет от 34,4% до 100 %.

### **Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады.**

Приняли участие в муниципальном этапе в 10 предметах: математика, история, русский язык, обществознание, география, краеведение, физическая культура, ОБЖ, химия, обслуживающий труд, (меньше, чем в 2017/2018 учебном году - в 13 предметах: математика, химия, русский язык, литература, биология, обществознание, география, технический труд, обслуживающий труд, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ, крымскотатарский язык).

Не приняли участие по следующим предметам: биология (не прошли отбор), физика, астрономия, информатика и ИКТ, английский язык, крымскотатарский язык (болели дети).

#### **Высокие показатели по 2-м предметам:**

Физическая культура - 7 баллов, математика – 7 баллов.

#### **Победитель:**

по математике - учащийся 5 класса

#### **Призеры:**

по физической культуре – учащийся 11 класса, учащаяся 9 класса.

**Средние показатели по:** обслуживающий труд (6 баллов), ОБЖ (5 баллов), краеведение (5 баллов).

По сравнению с 2017/2018 учебным годом увеличились показатели по количеству призеров: с 1 призеров до 3 человек (2 предмета).

в 2016/2017 учебном году: 3 призера - по 3 предметам;

в 2017/2018 учебном году: 1 призер - по 1 предмету;

в 2018/2019 учебном году: 1 победитель и 2 призера - по 2 предметам.

За 2 года команды учащихся школы занимали места:

Показатель	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Сумма баллов	59	47
Количество олимпиад	17	15
Средний балл	3,5	3,133
Место	21	32
Рейтинг	3 (балла) рейтинг	1 (балла) рейтинг

Уровень сформированности УУДУ за 2017-2018 уч.г.

Клас сы	Всего	Аттестова но	н/а	Высокий «5»		Достаточны й «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
<b>1-4</b>	<b>140</b> (из них 1А,Б кл.- уч-31ся не оцениваются) Всего оценивается <b>уч-ся</b>	109	-	15	14 %	47	43 %	47	43 %	-	-	62	57
<b>5-9</b>	143	143	-	3	2 %	39	27 %	101	71 %	-	-	42	29
<b>10-11</b>	42	42	-	6	14 %	14	34 %	22	52	-	-	20	48
<b>Итог о</b>	325 (из них 1А,Б кл.- уч-31 ся не оцениваются) <b>Всего оценивается уч- ся 294</b>	294	-	24	8 %	100	34 %	170	58	-	-	124	42

**Результативность ГВЭ в 9-х и 11-ом классах**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями), приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями) с мая по июнь 2017 года проводилась государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по программе основного общего образования, в которой приняли участие 34 выпускника 9-х классов.

В 2016/2017 учебном году выпускники 9 класса проходили ГИА в форме ГВЭ и ОГЭ (1 уч-ся) по 4 учебным предметам (2 – обязательных (русский язык и математика), 2 – по выбору).

**Результаты ГИА-9** следующие:

- по математике в форме ГВЭ:

<b>Средний балл</b>			
	ГОД	ГИА	Динамика
9А	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>-0,1</b>

Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ и ОГЭ следующие:

<b>Средний балл</b>			
	ГОД	ГИА	Динамика
9	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>- 0,3</b>

Результаты ГИА по биологии в форме ГВЭ следующие:

Средний балл			
	ГОД	ГИА	Динамика
9	<b>3,56</b>	<b>3,5</b>	<b>- 0,06</b>

Результаты ГИА по обществознанию в форме ГВЭ следующие:

Средний балл			
	ГОД	ГИА	Динамика
9А	<b>3,14</b>	<b>3,5</b>	<b>+ 0,4</b>

Результаты ГИА по химии в форме ГВЭ следующие:

Средний балл			
	ГОД	ГИА	Динамика
9	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>- 1</b>

Результаты ГИА по физике в форме ГВЭ следующие:

Средний балл			
	ГОД	ГИА	Динамика
9	<b>4,67</b>	<b>3,33</b>	<b>- 1,34</b>

#### 11 класс

В 2016/2017 учебном году выпускникам 11-го класса была предоставлена возможность сдавать ГИА-2017 в форме ГВЭ и ЕГЭ по 2 обязательным предметам (русский и математика (ЕГЭ – базовая, профильная)), по необходимости (на добровольной основе) – предметы по выбору (ЕГЭ).

#### Результаты ГИА-11:

Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ и ЕГЭ следующие:

Средний балл			
	ГОД	ГИА	Динамика
11	<b>3,88</b>	<b>3,36</b>	<b>-0,67</b>

Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ, ЕГЭ следующие:

Средний балл			
	ГОД	ГИА	Динамика
11	<b>4,17</b>	<b>3,76</b>	<b>- 0,41</b>

Результаты ГИА по обществознанию в форме ЕГЭ следующие:

Средний балл			
	ГОД	ГИА	Динамика
11	4	3,33	-0,67

Результаты ГИА по физике в форме ЕГЭ следующие:

Средний балл			
	ГОД	ГИА	Динамика
11	4,4	3	-1,4

Результаты ГИА по биологии в форме ЕГЭ следующие:

Средний балл			
	ГОД	ГИА	Динамика
11	5	4,67	-0,67

Результаты ГИА по химии в форме ЕГЭ следующие:

Средний балл			
	ГОД	ГИА	Динамика
11	5	4	-1

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2018 год следующие:

4- е классы

Предмет	По списку	Выполнили	Качество знаний (В+Д)		Средний балл по предмету (3 четв.)	Средний балл по ВПР
			Кол. во	%		
Русский язык	38	37	20	54,06	3,8	3,6
Математика	38	38	16	42,11	3,8	3,6
Окружающий мир	38	37	28	75,68	3,8	3,9

5-6, 11 классы

№ п/п	класс	предмет	Кол-во учен.в классе	Выполняло работу	Средний балл за триместр	Средний балл за ВПР	Качество «5»+ «4» По ВПР
1	5-А	русский язык	21	21	3,8	2,6	2-10%
2	5-Б	русский язык	19	19	3,8	2,6	1-2%
3	5-А	история	21	19	4,4	4,4	9-48%
4	5-Б	история	20	19	2,6	3,1	6-30%
5	5	Математика	38	38	3,8	2,4	4-11%
6	5	Биология	38	37	3,8	2,9	6-16%
7	6	история	27	20	4	3	4-20%
8	6	обществознание	27	23	3,4	3,2	7-31%
9	6	русский язык	27	27	3,8	2,5	4-15%
10	6	Математика	27	26	4	2,9	2-8 %
11	6	Биология	27	23	3,8	2,9	2-9 %
12	6	География	27	26	3,9	2,7	2-8 %
13	11	География	18	15	4,5	4	13-86%
14	11	Биология	18	17	3,8	3,2	7-41%
15	11	Химия	18	15	3,7	3,7	9-60%
16	11	история	18	12	3,2	3,2	7-58%

**Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без Д/О -1):**

Высшую – 2

Первую – 7 (1 д/о)

Специалисты- 8

СЗД-12

Незаконченное высшее (4-й курс) – 1

### **Состав педагогического коллектива по стажу работы:**

1-5 лет: 7 чел.

5-10 лет: 4 чел.

10-20 лет: 6 чел.

Свыше 20 лет: - 11 чел.

Пенсионеры – 7 чел.

**Вывод:** Педагоги владеют современными образовательными технологиями. Учителя и заместители директора по УВР и ВР, отвечающие за ФГОС, прошли необходимые курсы.

### **1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации этого направления в школе имеются:

учебный план на 2018/2019 учебный год, рабочие программы по всем базовым учебным предметам, факультативам, курсам, учебники и учебные пособия; методические материалы к групповым и парным видам деятельности, практическим и лабораторным занятиям, индивидуальные учебные задачи; контрольные работы; текстовые и электронные варианты тестов для текущего и итогового контроля, методические материалы для организации самостоятельной работы учащихся.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует ФГОСу и ФК ГОСу.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, с изменениями от 26.01.2017 № 15, от 05.07.2017 № 629

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление художественной литературой.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда: учебников - 6067 единиц;

худ. литературы – 10703 единиц..

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Количество подписных изданий - 14 экземпляров.

Библиотекарь школы имеет соответствующее образование для функционирования библиотечно-информационного обеспечения.

Помещение состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки - 1603, в фонд учебной литературы- 1309.

Учащиеся обеспечены учебниками на 85%, не хватает учебников по таким предметам: ИЗО, технология, музыка, физическая культура. Работа по 100% обеспечению учебниками продолжается. В 2018 году приобретено учебников за счет федеральной субвенции на сумму 238064,92 руб.

**Вывод:** Школа имеет соответствующее библиотечно-информационное обеспечение для реализации УВП.

### **1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Школа имеет количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинеты биология, химия, физика оборудованы стендами. Все кабинеты обновлены новыми учебными досками. В школе функционирует 4 кабинета с мультимедийным оборудованием.

За счет бюджетного финансирования осуществляется планомерное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой.

В рамках модернизации образования в 2017 году в школе была установлена система видеонаблюдения, которая дает возможность отслеживать порядок и безопасность учащихся в школе.

МБОУ «Пожарская школа» размещается в одном трехэтажном здании.

В его состав входят: 3-х этажный учебный корпус(1984 года строительства), цокольный этаж, 1 этаж корпус актового зала и 1 спортивного зала.

Столовая – 100 посадочных мест (263,12 м<sup>2</sup>)

Актовый зал - 150 посадочных мест (174,25 м<sup>2</sup>)

Библиотека - 20 посадочных мест ( 34,2 м<sup>2</sup>)

Спортивный зал – 271 м<sup>2</sup>

Количество компьютеров – 25 единиц

Медицинский кабинет – 15,7 м<sup>2</sup>

Мастерские – 104,4 м<sup>2</sup>

Проектная мощность- здание рассчитано на 624 учащихся, фактически обучается 369 детей ( 18 классов с 1-го по 11-й класс обучения). Все учащиеся обучаются в одну смену.

Территория школы, площадью 18 860 кв.м не ограждена.

Озеленение территории достаточное, составляет 60% от общей площади. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

На территории общеобразовательного учреждения имеется физкультурно-спортивная зона. Программа по физической культуре выполняется в оборудованном спортивном зале в полном объёме. Имеется игровая площадка на твердом покрытии.

Здание подключено к собственной системе водоснабжения (скважина).

Внутри здания система канализования централизованная. Состояние всех систем удовлетворительное.

Учебный корпус – 3-х этажный, 1984 года строительства, фасад здания не утеплен, окна заменены на металлопластиковые частично.

Учащиеся начальный классов (1-4) переодеваются по кабинетам, где оборудованы, вешалки с

**Вывод:** Материально-техническая база школы соответствует требованиям.

### **1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Цель:** разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы школы с учетом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

**Задачи:**

- 1.Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в МБОУ «Пожарская школа» и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон.
- 2.Разработка методики проведения мониторинга качества образования в школе.
- 3.Обеспечение поддержки процессов сбора, обработки и интерпретации информации.
- 4.Обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы МБОУ «Пожарская школа».
- 5.Формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.

Своевременно обеспечиваются:

внесения изменений в информацию о деятельности МБОУ;

размещение информации и внесение изменения в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет;

внесения изменений в информацию в раздел «Сведения о педагогических работниках»;

размещение сведений о повышении квалификации педагогическими работниками;

информирование родителей на родительских собраниях об электронной форме внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации;

мониторинг обращений, предложений потребителей образовательных услуг.

Для создания комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

в ноябре 2018 года проведен педагогический совет «Психологический комфорт в школе- важное условие эффективности обучения и воспитания»;

создаются условия для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания;

организовано дежурство в школе;

созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися: создание внеурочных объединений по запросу родителей (разработаны программы по внеурочной деятельности); ведется оценка уровня адаптации обучающихся первого класса и пятого класса;

Для реализации этого направления в школе разработан локальный акт, обеспечивающий нормативное основание осуществления внутренней системы качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения, управляющий совет школы.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год). В мониторинговых исследованиях используются разные способы получения информации: анализ статистических данных, анкетирование, оценки управления образованием. Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей. Для этого: систематически диагностируются результаты труда учителя; совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами; осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.

Учителями оказывается помощь учащемуся по мере необходимости и образовательной потребности ученика; организуются кружки по интересам; поддерживается постоянную связь с родителями.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур: государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования; контрольно-аналитической деятельности; аттестации педагогических и руководящих работников.

**Вывод:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует Положению о внутренней системе оценки качества образования, плану по ВСОКО.

### **1.8. Оценка востребованности выпускников**

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда.

**Год выпуска:** 2017/2018 уч.г.

**Основная школа** -34 чел.

количество выпускников, продолжающих образование - 10 класс - 16 чел.

количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения – 15 чел.

количество выпускников, обучающихся в другом МБОУ– 0 чел.

**Средняя школа** –18 чел.

количество выпускников, поступивших в учебные заведения – 15 чел. (1 учащейся – выдан аттестат особого образца за курс среднего общего образования в 2017/2018 учебном году и награждена медалью «За особые успехи в учении»).

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Крым.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и выбор универсального профиля на старшей ступени обучения, а также индивидуальный целенаправленный выбор учащихся, связанный с их желанием и способностями.

**Вывод:** Выпускники МБОУ продолжают быть востребованными на рынке труда.

## **2. Заключение**

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Пожарская школа» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ «Пожарская школа» сформирован действующий педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3. Необходима система работы с одаренными детьми.

4. Низкая активность учителей в очных профессиональных конкурсах.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию ФГОС начального общего образования школы, ФГОС основного общего образования школы, ФКГОС основного общего образования и ФКГОС среднего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель:

Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

2. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

## **Раздел № 2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на декабрь 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек/ 37,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 балла (4 чел.)
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 балла (4 чел.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./8,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5,5%/
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 человек /46,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	41 человек/

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11,1 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 70,0 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 6,7 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 23,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 23,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,0 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16,67 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 23,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 % 1 чел.(4-й курс)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек/ 17,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Директор

Н.В.Берестюк

«28» марта 2019 г.