

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожарская школа»
Симферопольского района Республики Крым**
ул.Первомайская, 28, с. Пожарское, Симферопольский район, РК, 2 97557
тел/факс + 79788350324, e-mail: pojarskaya.28@mail.ru ОГРН 1159102007162

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № от «___» _____ 20__ г
от «___» _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № ___-О
Директор _____ Ю.Н.Ипатова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ по итогам 2016/2017 учебного года



с. Пожарское
2017 г

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. Год основания образовательного учреждения – 1984г.
 2. Учредитель: Администрация Симферопольского Района Республики Крым
 3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение
 4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным номером – 1159102007162 от 04.01.2015г. серия 91 №000024122.
 5. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 04.01.2015 г. присвоен ИНН № 9109008565
 6. Юридический и фактический адрес совпадают: ул. Первомайская, 28, с. Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым
 7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 297551, ул. Первомайская, 28, с. Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым
 8. Телефон (3652) 335-229
 9. Адрес электронной почты: pojarskaya.28@mail.ru
 10. Сайт: <http://school-pozharskoe.umi.ru>
- МБОУ «Пожарская школа» размещается в типовом здании, рассчитанном на **624** ученических мест. Общая площадь используемых зданий и помещений: **4819** м²
- Лицензия: - регистрационный № 0278 от 17.06.2016 г.
- Вывод: Образовательная деятельность МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы:*
- Школа не имеет аккредитации.
 - Количество локальных актов достаточное.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, факультативы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время. Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Руководящие работники образовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж пед.	Стаж адм. работы	Квалификационная категория
1.	Директор	Ипатова Юлия Николаевна	Высшее	17	9	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Линовитская Анна Сергеевна	Высшее	16	2	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Храповицкая Елена Анатольевна	Высшее	17	2	СЗД

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Вывод: Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, значительно улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Учебный план соответствует социальному заказу учащихся и родителей:

С целью создания условий для проявления и развития учащимися своих интересов для 1-6 классов организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное. Каждый учащийся попробовал реализовать себя в каждом направлении и осознанно сделать выбор. Результатом участия в каждой виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах. Все достижения собраны в портфолио учащихся.

В 2016/2017 учебном году в школе было открыто 17 классов, в которых обучались 331 учащийся. Средняя наполняемость классов – 19 человек.

Успешно окончили школу 329 учащихся, (2 уч-ся получили справки-0,65) что составляет 99,4 % в целом по школе.

В первых классах обучалось 31 обучающихся. Уч-ся 1-х классов (31 чел.) оценивались вербально. 109 чел. 2-4 классов оценивались по 5-бальной системе в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся.

В целом по начальной школе показатель высокого и достаточного уровня учебных достижений учащихся составил 62%, что составило на 12% выше показателя качества знаний в прошлом учебном году. Успеваемость - 100%, качество знаний - 56,88 %. Средний балл составляет 3,71.

Качество подготовки обучающихся

Информация об уровне сформированности УУД в МБОУ «Пожарская школа» за 2016-2017 учебный год

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	140 (из них 1А, Бкл.- уч-31ся не оцениваются) Всего оценивается уч-ся	109	-	15	14	47	43	47	43	-	-	62	57
	143	143	-	3	2	39	27	101	71	-	-	42	29
5-9	42	42	-	6	14	14	34	22	52	-	-	20	48
10-11	325 (из них 1А, Бкл.- уч-31ся не оцениваются) Всего оценивается уч-ся 294	294	-	24	8	100	34	170	58	-	-	124	42
Итого	294	-	24	8 %	100	34 %	170	58	-	-	124	42	

13 учащихся (4%) за высокие показатели учебнонагрузки похвалены Почвальными листами.

Комплексные контрольные работы в 1-4 классах прошли успешно, в соответствии с нормативно-правовой базой. Результаты работы показали достаточную работу учителей начальных классов по формированию у обучающихся универсальных учебных действий.

В апреле в 4 классе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по математике (25.04.2017 г.), русскому языку (18.04.2017 г. - 1 часть, 20.04.2017 г. - 2 часть), окружающему миру (27.04.2017 г.).

Результаты ВПР следующие:

Предмет	Всего	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		«5+4»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (1 ч.)	38	10	26	15	40	10	26	3	8	25	66
Русский язык (2 ч.)	38	9	24	16	42	13	34	-	-	25	66
Математика	38	12	32	13	34	13	34	-	-	25	66
Окружающий мир	37	10	27	16	43	11	30	-	-	26	70

Результаты ВПР показали, что большинство учащихся 4-х классов справились с заданиями. Следует отметить, что 3 учащихся получили «2» за проверочную работу по русскому языку, что свидетельствует о достаточной индивидуальной работе с учащимися.

Результативность ГИА в 9-х и 11-м классах

Обязательными предметами для прохождения ГИА в 2016/2017 учебном году были математика и русский язык.

Средний балл	Русский язык	Математика
9 класс	3,24	3,76
11 класс	3,8	3,36

В работе с одаренными детьми учителя нашей школы полагаются на следующие принципы

дагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

На основании результатов школьного этапа олимпиад сформированы команды для участия в муниципальном этапе. В 2016/2017 учебном году во II этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие команды по 1 предметам.

Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады.

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 обучающихся школы.

№	Предмет	Результат	Ф.И, уч-ся	Класс	Учитель
1	Физическая культура	призёр	Пустовалов Ярослав	11	Зоричев В.В
2	Технология	призёр	Шакиров Азиз	8-А	Туданов Ю.К.
3	Технология	призёр	Кандаурова Маргарита	7-А	Лукинских В.Л.
4	ОБЖ	призёр	Лариков Валентин	11	Туданов Ю.К.

В командном первенстве призовых мест нет.

Анализируя результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом понизили результативность с 14 места на 27 место

Обучающиеся нашей школы были участниками и призерами дистанционных конкурсов, турниров, викторин и интернет-олимпиад по географии, математике, английскому языку.

Учащиеся принимали активное участие в конкурсах:

- МО учителей начального образования

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО руководителя	Кол-во участников/класс	Результат (ФИО победителей)
1	«Мой любимый Симферопольский район»	районный	Султанова Л.Ш. Сидлецкая Л.В.	3 (4-А) 2 (3-Б)	2 место Гаврилов Максим
2	«Дорога глазами детей»	районный	Султанова Л.Ш.	2 (4-А)	участник
3.	«Я-против коррупции»	районный	Султанова Л.Ш.	2 (4-А)	участник
4.	Начальное техническое моделирование	районный	Мартынюк З.А. Сидлецкая Л.В. Султанова Л.Ш.	1(2-А) 1(3-Б) 1(4-А)	участники
5.	«Космические фантазии»	районный	Лошманова О.И. Полищук Н.Н. Мартынюк З.А. Серегина Н.А.	1(1-А) 1(4-Б) 4(2-А) 1(2-А)	участники
6.	«Кормушка»	районный	Лошманова О.И. Султанова Л.Ш.	1(1-А) 1(4-А)	участники
7.	«Птица года»	районный	Лошманова О.И. Мартынюк З.А.	1(1-А) 1(2-А)	участники
8.	«Рисуют дети на планете мир»	районный	Мартынюк З.А. Лукашук В.В.	1(2-А) 1(3-А)	участник

9.	Дети Крыма против фашизма	районный	Пигалева Н.В. Мартынюк З.А. Лукашук В.В. Султанова Л.Ш.	2(2-Б) 1(2-А) 1(3-А) 1(4-А)	участники
10.	Международный конкурс «Колосок»		Учителя начальных классов	150	80 золотых колосков, 30 - серебряных
11.	Международный дистанционный турнир по математике «Уроки математики»	районный	Султанова Л.Ш. Сидлецкая Л.В.	8(4-А) 12(3-Б)	9 первых мест, 5 вторых мест, 6 третьих мест
12.	Международный дистанционный турнир «Мериады открытий»		Султанова Л.Ш. Сидлецкая Л.В.	4(4-А) 11(3-Б)	5 первых мест, 3 вторых места, 7 третьих мест
13.	Спортивные соревнования по греко-римской борьбе				5(4-А)

• МО учителей естественно-математического цикла

Наименование конкурса	Ф.И. учащегося	Результат участия	ФИО учителя
Районный конкурс «Шаг в науку»	Лось С., ХомичукК	1 место	Бровенко А.Ю
«Прикосновение к истокам»	Салкуцан М.	1 место	Лукинских В.Л.
«Прикосновение к истокам»	Барабан В.	2 место	Лукинских В.Л.
«Пасхальная Ассамблея»	Салкуцан М.	2 место	Лукинских В.Л.

• МО учителей общественно-гуманитарного цикла:

	Наименование конкурса	ФИ учащегося	Результат участия	ФИО учителя
1	«Живая классика»-	Юров Н.	3 место	Митасова С.И.
2	Конкурс «Олимпис 2016 - Осенняя сессия»	8	8	Яникова Э.Р.
3	Конкурс«BritishBulldog-2016»	45		Усеинова Х.Э.
4	Инфоурок. III международный конкурс «Мириады открытий»	12	6	Усеинова Х.Э. Яникова Э.Р.

- I место в районном конкурсе «Космические фантазии» номинация «Космическое изобразительное искусство» (Мусаева Арина 11класс).

- III место в районном конкурсе «Здоров будешь - все добудешь»

- III место в районном конкурсе «Я голосую за Россию» номинация «Крым. Россия. Навсегда» (Мусаева Арина 11 класс);

Учащиеся 6, 7-ых, 9 классов приняли активное участие в дистанционной олимпиаде Электронной школы «Знаника», получили Сертификаты участника и благодарности (учителя Джелялова Л.Н., Митасова С.И.)

Учитель крымскотатарского языка Мустафаева Э.Э. обеспечила активное участие в конкурсах «История, культура и традиции в средневековом Крыму», на районном уровне команда из 4 участников заняла 1 место, также 1 место индивидуально Шакиров Кязим (8 класс). Команда как победитель принимала участие в одноимённом конкурсе на республиканском уровне, награждены грамотами и сертификатами. Также приняли активное участие в конкурсе «Крым- моя Родина», предоставив творческую работу (Шакиров К. -8класс) и получив статус победителя и награждение Грамотой.

Конкурс литературных творческих работ им. Кандыма. Республиканский фестиваль- результат 2 место по республике (Шакиров К.-8 кл.). Диплом 2-ой степени.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми в 2016/2017 учебном году была организована на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить целенаправленную работу по реализации потенциала педагогического и

ученического коллективов через участие в олимпиадах конкурсах различных уровней и направленности, привлечение к работе всех членов педагогического коллектива.

Вывод: МБОУ «Пожарская школа» обеспечивает качественную подготовку обучающихся к сдаче ГИА, что способствует в дальнейшем выпускникам школы успешно пройти вступительную кампанию для дальнейшего обучения.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену. Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность, функционируют одна группа продленного дня для 1- 4-х классов.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет занятий учащихся в учреждениях дополнительного образования и образовательных программ внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1 сентября 2016 года	25 мая 2017 года
5-9 классы	1 сентября 2016 года	25 мая 2017 года
10-11 классы	1 сентября 2016 года	25 мая 2017 года

Количество классов-комплектов:

Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
1 классы	2	5 классы	1	10 классы	1
2 классы	2	6 классы	1	11 классы	1
3 классы	2	7 классы	2		
4 классы	2	8 классы	2		
		9 классы	1		

Всего- 17 классов-комплектов

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Вывод: учебный процесс в МБОУ «Пожарская школа» организован в соответствии с законодательством РФ, с соблюдением норм СанПиНа, корректируется Уставом школы, Годовым графиком, Учебным планом.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Данные за 2015-2016 учебный год

Класс	Всего	Колледж	Техникум	Училище	Продолжили обучение	ВУЗ
9	25	9	-	-	16	-
11	14	5	-	-	-	8

1- трудоустройство

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2015/2016 учебном году выглядит следующим образом:

9 класс – 25 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 25 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 1 чел.;

11 класс – 14 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 14 чел.;
- получили аттестат особого образца – 0 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 чел.

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2016/2017 учебном году выглядит следующим образом:

9 класс – 21 выпускник, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 20 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 1 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0 чел.;

11 класс – 26 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 24 чел.;
- не получили аттестат о среднем общем образовании -2 чел.
- получили аттестат особого образца – 5 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 чел.

Вывод: Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Крым. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с универсальным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям (9 класс). Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в различных учебных заведениях.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из критериев позволяющих диагностировать насколько учителя способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью мотивами по отношению к главным видам деятельности школы, является работоспособность. Работоспособность может быть оценена через показатели компетентности (индикаторами служат педагогический стаж, уровень образования, научная подготовка, квалификационная категория), направленности личности педагогов (профессиональные достижения, текущее состояние кадров), творческих

ельности(вовлеченностьв инновационную деятельностьшколы).

Кадровый состав педагогических работников школы

По состоянию на 1 июня 2017 года педагогический коллектив **состоит из 33 человек** (без совместителей и медсестры).

1.Из общего числа педагогов (33 чел):

- мужчин- 2 человек (6 %)
- женщин- 31 человек (94 %)
- пенсионеры –11

В декретном отпуске-3 человека.

2.Распределение педагогических работников по *образовательно-квалификационному уровню:*

-*Высшее* образование (бакалавр, специалист, магистр) - 28 человека(85%)

-*Среднее*- специальное (младший специалист) – 5 человек(15%).

- Высшая - 3

- 1 категория-14

- СЗД- 13

- Специалист-3

3. Качественный состав (без медсестер, библиотекарей и совместителей):

- высшая категория- 3

- первая –14

- специалист - 3

- без категории (СЗД) –13

Работникишколыпостоянноповышаютсвоюквалификациючерезкурсовуюподготовку, участиев семинарахиконференциях. За2016/2017профессиональнуюпереподготовкупрошли бучителей на базе КРИППО и 1 председатель ППО курсы повышения квалификации общественных правовых инспекторов труда профсоюзных организаций по теме : «Профсоюз в образовательных организациях :защита прав и интересов в трудовых отношениях»

В 2016/2017 учебном году аттестовалось 3педагогических работника:Серегина Наталья Анатольевна,Муслядинова Татьяна Викторовна, Туданов Юрий Кронидович.2 педагога установили 1 квалификационную категорию (Серегина Наталья Анатольевна,Муслядинова Татьяна Викторовна.), 1 - соответствует занимаемой должности (Туданов Юрий Кронидович).

Из33 учителейМБОУ«Пожарская школа»имеютпедагогические звания инаграждены знаками:

1 –«учитель-методист»: Веремьева Р.И.;

1–«старшийучитель»:Лукашук В.В.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования;
 - рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
 - учебниками и пособиями;
 - учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
 - учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
 - дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
 - методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности;
 - материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.
- Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Для обеспечения предметов учебного плана используются школы учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: методическая работы школы ведётся на высоком уровне, внутришкольный контроль налажен и систематизирован, что обеспечивает всестороннюю оценку качества педагогической деятельности.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 11396 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 4087, электронных приложений к учебникам – 2063, методической литературы -72 экземпляра. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Достаточно востребована художественная литература по школьной программе.

Читальный зал на 18 мест. Библиотека не обеспечена компьютером. Имеется алфавитный и систематический каталог. Выделена справочная литература

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы не достаточно высока.

В ОУ функционируют компьютерный класс на 7 посадочных мест. Оборудовано компьютером рабочее место директора школы. Для урочной и внеурочной деятельности используются утбук, мультимедийный комплект.

63% педагогического коллектива используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Вся имеющаяся в ОУ компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9 наименований	15501
Подписные издания		
Справочная литература		116
Художественная литература		11404
Новые поступления за 5 лет		297

Состояние учебно-информационного фонда

учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного учащегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
4097	27	13	72	72	2063

1.9. Оценка материально-технической базы

Целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты. Работав 2016/2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- оснащение современными техническими средствами.

В течение года проводились ремонтные работы электрического, сантехнического оборудования, благоустройство школы, косметический ремонт классных комнат. Приобретались моющие средства, хозяйственные товары, материалы для ремонта. Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, ТСО оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

Так, в 2016/2017 году произведены

следующие работы: проведены текущие ремонтные работы в классных комнатах школы (покраска парт, досок, побелка стен и потолков). Произведён

замер контура заземления, профилактический осмотр и зарядка огнетушителей, проверка манометров.

За истекший год приобретено:

- ООО «МПП Сковрцово» передали в дар школе для начального класса 12 комплектов стол-партаученические.

- для кабинета информатики был приобретен интерактивный комплекс.

- в 6 кабинетах произвели замену окон на металлопластик.

МБОУ «Пожарская школа» размещается в одном трехэтажном здании.

В его состав входят: 3-х этажный учебный корпус (1984 года строительства), цокольный этаж, 1 этажный корпус актового зала и спортивного зала. Здание котельной расположено по адресу: Республика Крым, Симферопольский район, с. Пожарское улица Первомайская, № 28. В работе один котел REX-25, циркуляционные насосы, подпиточный насос.

Проектная мощность - здание рассчитано на 624 учащихся, фактически обучается 325 детей (17 классов с 1-го по 11-й класс обучения). Все учащиеся обучаются в одну смену.

Территория школы, площадью 18 860 кв.м не ограждена.

Озеленение территории достаточное, составляет 60% от общей площади. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

На территории общеобразовательного учреждения имеется физкультурно-спортивная зона. Программа по физической культуре выполняется в оборудованном спортивном зале в полном объеме. Имеется игровая площадка на твердом покрытии.

Для сбора твердых бытовых отходов предусмотрена площадка, на расстоянии 15 метров от здания школы.

Здание подключено к собственной системе водоснабжения (скважина).

Внутри здания система канализования централизованная. Состояние всех систем удовлетворительное.

Учебный корпус – 3-х этажный, 1984 года строительства, фасад здания не утеплен, окна заменены на металлопластиковые частично.

Учащиеся начальных классов (1-4) передеваются по кабинетам, где оборудованы, вешалки с крючками.

Расположение кабинетов двустороннее.

Температурный режим по классам +18 +21 С, в каждом учебном кабинете имеются бытовые термометры для контроля температурного режима.

Режим проветривания соблюдается: учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные - во время уроков. Окна оборудованы фрамугами режимом проветривания с рычажными приборами. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета.

Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи) и шторами из тканей светлых тонов с длиной не ниже уровня подоконника.

Питьевой режим для обучающихся организован в соответствии с санитарными требованиями – индивидуальный питьевой режим.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Пожарская школа» ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы. Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования (успеваемость равна 99% - 3 выпускники не получили аттестат соответствующей ступени образования).

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.

Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 42,18 %. Средний бал 3,5

В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

Раздел №2 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	331 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человека / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8балла
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,36балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	192 человека/

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	0человека /0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	3человека/9%
1.29.2	Первая	14 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	33человека/ 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек/ 20 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Директор

Ю.Н.Ипатова