

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00796654 ОГРН 1159102007162 ИНН 9109008565 КПП 910901001
ул. Первомайская, д.28, с.Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым, 297554
тел. + 7 (978) 805-90-43, e-mail: pojarskaya.28@mail.ru

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 26.03.2021 №



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЖАРСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

по итогам 2020 года



Раздел №1 Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым

2. Юридический адрес:

2.1. Почтовый индекс 297557

2.2. область Республика Крым

2.3. район Симферопольский

2.4. населенный пункт: Пожарское с.

2.5. улица: Первомайская

2.6. дом 28 телефон: 33-42-26

3. Фактический адрес: 297557 Республика Крым, Симферопольский район, с. Пожарское, ул. Первомайская, 28.

4. Адрес сайта: <http://school-pozharskoe.umi.ru>, e-mail: pojarskaya.28@mail.ru

5. Учредитель: Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

II. Нормативное правовое обеспечение

Устав учреждения:

дата регистрации: 27 декабря 2014 года

Изменения и дополнения Устава учреждения: нет

дата регистрации 27 декабря 2014 года ОГРН 1159102007162

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 91 № 00002122

дата регистрации 04.01.2015 ОГРН 11591020007162

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000024123,

дата регистрации 04.01.2015, ИНН 9109008565

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 82Л01 № 0000289 регистрационный № 0278 дата выдачи 17 июня 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 82А01 №0000552 регистрационный № 0518 дата выдачи 17 мая 2018г.

(Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности;

	— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников:

Профсоюзная организация школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей общественно- гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2019/2020 учебного года осуществлялась на основании Программы воспитательной работы и плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы педагога-организатора, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря.

Воспитательная деятельность в 2020 осуществлялась году через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

- Воспитание трудолюбия
- Ученик и его семья
- Ученик - патриот и гражданин
- Ученик и его здоровье
- Ученик и его интеллектуальные возможности
- Ученик и его нравственность

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Учителями славится Россия»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Осенние праздники
- Новогодние праздники
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Костер
- Выпускной вечер

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Календарно-тематический план воспитывающей деятельности распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	«Всеобуч», «Внимание! Дети!»
2	Октябрь	Правовых знаний
3	Ноябрь	Нравственное воспитание
4	Декабрь	Здоровый образ жизни
5	Январь	Красоты и гармонии
6	Февраль	Всеобуч, спортивно-массовой работы
7	Март	Профориентационное воспитание
8	Апрель	Экологическое воспитание, правовых знаний
9	Май	Патриотического воспитания

IV. Движение учащихся

Контингент обучающихся (по уровням образования)

Начальное общее образование		
2018/2019	2019/2020	Первое полугодие 2020/2021 учебного года
164	161	186
Основное общее образование		
178	186	194
Среднее общее образование		
27	24	26
Всего: 369	Всего: 371	Всего: 406

Изменение контингента обучающихся происходит по объективным причинам: изменение места жительства обучающихся, увеличение количества населения.

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя Наполняемость (чел)	Количество обучающихся на 1 педагога
2018/2019	18	369	20	12,3
2019/2020	18	371	20	11,9
Первое полугодие 2020/2021	20	406	20	13,5

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов в 2020 году

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего: январь	34	36	57	34	39	39	46	31	31	16	8
Всего: декабрь	60	36	35	55	34	39	42	47	32	11	15
Классы – комплекты по ОП	8				10					2	
Классы-комплекты по СКОП	-				-					-	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-

На конец 2019/2020 учебного года в школе обучалось 369 человек, на начало 2020/2021 учебного года в школе обучалось 402 что на 33 человека больше, чем в предыдущем году. В школе работает 20 классов-комплектов. Обучение в очной форме. На самообразовании - 4 обучающихся.

V. Содержание и качество подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

1. Успеваемость учащихся.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейное обучение и самообразование.

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов I полугодия 2020/2021 учебного года показал следующее:

Содержание образования на уровнях начального общего и основного общего образования определялось Законом РФ "Об образовании", ФГОС второго поколения в 5-9 классе и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ООП ФК ГОС.

Содержание образования на уровне среднего общего образования (11 класс) определялось Законом РФ "Об образовании " и ООП ФК ГОС (11 класс).

В 2020/2021 учебном году МБОУ работает по реализации 5 образовательных программ:

1. Основная образовательная программа НОО принята педагогическим советом (протокол № 11 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом директора ОУ от 30.08.2019 № 289-о.

Срок реализации – 4 года

2. Основная образовательная программа ООО принята педагогическим советом (протокол № 8 от 28.08.2020г.), утверждена приказом директора ОУ от 01.09.2020 № 238-о.

Срок реализации – 5 лет

3. Основная образовательная программа СОО (10-11 классы) принята педагогическим советом (протокол № 8 от 28.08.2020 г.), утверждена приказом по школе от 01.09.2020 г. № 238-о.

Срок реализации - 2 года

4. Основная образовательная программа ФК ГОС (10-11 классы) принята педагогическим советом (протокол № 11 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом по школе от 30.08.2019 г. № 298-о.

Срок реализации - 2 года

5. Адаптированная образовательная программа обучения на дому по медицинским показателям (протокол № 11 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом по школе от 30.08.2019 г. № 287-о). Срок реализации - 5 года.

5. Адаптированная образовательная программа НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (протокол № 11 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом по школе от 30.08.2019 г. № 287-о). Срок реализации - 4 года

За период с января 2020 по декабрь 2020 года основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании 2019/2020 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс, учащиеся выпускных классов все допущены к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, получили аттестаты о СОО и ООО, 1 учащаяся (9 класс) получил аттестат особого образца за курс ООО.

Итоговая аттестация пройдена:

всеми учащимися 9 класса (31 человек);

всеми учащимися 11 класса (8 человек).

Все получили аттестаты об образовании в количестве:

30 учащихся - 9 класса, 1 учащаяся - свидетельство об обучении;

8 учащихся – 11 класса.

Количество учащихся в 2019/2020 учебном году, получивших Похвальные листы – 28 человек.

По итогам 2019/2020 учебного года аттестовано 329 учащихся, учащиеся 1- го класса (35 человек, не подлежали аттестации).

Качество знаний учащихся 2-4 классов – 55,2 %.

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	Причина н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	125	125	-	-	18	14,4	51	40,8	56	44,8	-	-	69	55,2
5-9	181	181	-	-	8	4,41	73	40,33	100	55,2	-	-	81	44,8
10-11	23	23	-	-	4	17,35	9	39,13	10	43,5	-	-	13	56,5
Итого	329	329	-	-	30	9,11	133	40,42	166	50,5	-	-	163	49,5

Анализ работы школы за I полугодие в 2020/2021 учебном году.

Таблица об уровне сформированности УУДУ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пожарская школа» Симферопольского района за I полугодие 2020/2021 уч. год:

Таблица об уровне сформированности УУДУ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пожарская школа» Симферопольского района за I полугодие 2020/2021 уч. год:

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2-4	127	126	1	18	14,2	47	37,3	61	48,4	-	-	65	51,6
5-9	186	185	1	7	3,9	52	28,9	117	65,0	4	2,2	59	32,8
10-11	24	24	-	1	4,2	11	45,8	12	50	-	-	12	50,0
ИТОГО	335	330	2	26	7,9	110	33,3	190	57,6	4	2,2	136	41,2

2. Итоги проведения ВПР – 2020.

В соответствии с приказом по школе от 27.03.2019 № 125-о «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ», а также с целью обеспечения эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов проведены следующие Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР)

- 18 апреля 2019 года в 11 классе по химии,
- с 22 по 30 сентября 2020 года в 5-х классах по русскому языку (1 и 2 часть), математике и окружающему миру,
- с 22 сентября по 01 октября 2020 года в 6-х классах по истории, биологии, математике и русскому языку
- с 18 сентября по 08 октября 2020 года в 7-х классах по географии, математике, русскому языку, биологии, обществознанию и истории
- с 21 сентября по 08 октября 2020 года в 8-х классах по физике, географии, математике, русскому языку, биологии, обществознанию, истории, иностранному языку.
- с 21 по 25 сентября 2020 года по химии и обществознанию.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в сентябре – октябре 2020 года была назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Городницына И.В. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

На ряду с положительными результатами у нас есть и определенные проблемы: результаты ВПР по русскому языку в 2019/2020 учебном году.

Анализируя итоги ВПР и подготовку к ним, мы пришли к выводу, что необходимо иначе решать проблему преемственности между начальной и основной школой. На методическом совете был проанализирован действующий план работы по преемственности между начальной и основной школой, к этой работе подключили и психологическую службу школы. Особый акцент сделан на обязательном взаимопосещении уроков в 4 классе педагогами, которым предстоит работать в 5. По итогам этой работы проведен психолого-педагогический консилиум с привлечением родителей, на котором были даны рекомендации по мотивации обучающихся к обучению. Безусловно, проделана большая работа, надеемся, что это даст свои результаты в новом учебном году.

3. Итоги государственной итоговой аттестации

Согласно ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

ГИА – 9 классы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса была отменена в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

В 2020 году учащиеся 9-го класса прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА, результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Результаты следующие:

Всего в классе – 30 человек

Приняли участие – 30 человек

Получили зачет – 30 человек

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 28.09.2020 № 520 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2020/2021 учебном году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020 № 02-70, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 № 1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году» с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования

Были организованы и проведены диагностические работы обучающихся 10-го класса в следующие даты:

14 октября 2020 года - по предмету «Русский язык».

20 октября 2020 года - по предмету «Математика».

22 октября 2020 года - по предмету «Обществознание».

Результаты диагностических работ по предметам следующие:

Русский язык:

Все го уч-ся	Пи са ло	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний		Динамика Средний балл	
										К-во	%	год	ДР
12	12	3	25	1	8,3	8	66,7	-	-	4	33,3	3,7	3,6

По сравнению с годовыми отметками:

На «5» - 2 уч. (16,7 %)

На «4» - 4 уч. (33,3%)

На «3» - 6 уч.(50,0 %)

Уровень успешности (качество знаний) – от 8 уч.-ся (50 %)

Уровень обученности – от 12 уч-ся (100 %).

Средний балл – 4

Математика:

Все го уч- ся	Пи са ло	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний		Динамика Средний балл	
										К-во	%	год	ДР
12	12	-	-	5	41,7	7	58,3	-	-	5	41,7	3,5	3,4

По сравнению с годовыми отметками (от количества писавших):

На «5» - 1 уч. (8,3 %)

На «4» - 4 уч. (33,3 %)

На «3» - 7 уч. (58,3 %)

Уровень успешности (качество знаний) – от 5 уч-ся (41,7 %)

Уровень обученности – от 12 уч-ся (100 %).

Средний балл – 3,5

Обществознание:

Все го уч- ся	Пи са ло	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний		Динамика Средний балл	
										К-во	%	год	ДР
12	10	-	-	2	20	7	70	1	10	2	20	3,7	3,1

По сравнению с годовыми отметками:

На «5» - 2 уч. (20 %)

На «4» - 3 уч. (30 %)

На «3» - 5 уч. (50 %)

Уровень успешности (качество знаний) – от 5 уч.-ся (50 %)

Уровень обученности – от 10 уч-ся (100 %).

Средний балл – 3,7

Средний балл по результатам ДР и годовых отметок по обществознанию (от количества писавших) меньше – 3,1, годовой балл – 3,7.

ГИА – 11 классы

На основании решения педсовета от 22.05.2020 г. № 6, соответствии с пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 07.11.2018 № 190/1512, допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 11-х класса, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие результат «зачёт» по итоговому сочинению учащихся 11 класса в количестве - 8 учащихся:
Из них – решили пройти 3 учащихся ГИА (форма - ЕГЭ) с целью поступления в вузы по предметам:

русский язык - 3 учащихся;

биология – 1 учащихся;

химия – 1 учащийся;

литература – 1 учащийся;

обществознание – 1 учащийся.

Получили аттестаты об основном общем образовании - 31 человек.

получили аттестаты о среднем общем образовании - 8 человек.

На основании п.19 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года №1400, на основании выписок из протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии представлены следующие результаты:

№ п/п	Русский язык	Обществознание	Биология	Химия	Литература
1	43				11
2	71		38	18	
3	46	25			
	53,3	25	38	18	11

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда.

Год выпуска: 2019/2020 уч.г.

Основная школа - 31 чел. (1 обучающейся – выдан аттестат особого образца за курс основного общего образования в 2019/2020 учебном году).

количество выпускников, продолжающих образование - 10 класс - 11 чел.

количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения – 18 чел.

количество выпускников, обучающихся в другом МБОУ– 0 чел.

Средняя школа – 8 чел.

количество выпускников, поступивших в учебные заведения – 8чел.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Крым.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и выбор универсального профиля на старшей ступени обучения, а также индивидуальный целенаправленный выбор учащихся, связанный с их желанием и способностями.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (локальный акт № 131), утверждённый приказом по школе от 31.08.2017 № 173-о.

В соответствии с Планом ВК в течение 2020 года осуществлялся контроль следующих направлений:

- выполнение Всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние школьной документации;
- работа всех сотрудников школы.
- оценка качества подготовки обучающихся

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 %.

Средний балл по данным показателям составил 3,9 ≈ 4 что, согласно принятой системе оценки соответствует параметру «Скорее удовлетворен».

Максимальная неудовлетворенность среди направлений работы наблюдается по пунктам (в порядке убывания): «Организация питания» (3,3), «Материально-техническая база школы» (3,5), «Организация досуга детей в каникулы» (3,5). Максимальная удовлетворенность наблюдается по следующим пунктам (в порядке убывания): «Работа школьного сайта» (4,5), «Отношения педагогов с родителями» (4,4), «Работа библиотеки, обеспеченность литературой и учебниками» (4,3), «Профессионализм педагогов» (4,3)

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 31 педагог

В связи с тем в школе есть обучающиеся, которые обучаются по адаптированным программам, все педагоги, работающие с этими учащимися, прошли обучение по повышению квалификации по ОВЗ.

Необходимы специализированные кадры: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты должны будут войти в состав психолого-педагогического консилиума.

Укомплектованность штатами в 2020 году – 100 %.

Общая численность педагогических работников - 31 чел.

Педагогические работники, имеющие высшее образование - 27 чел.

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без совместителя):

Образование:

высшее: 27

бакалавр – 1

специалист – 24

магистр – 2

среднее профессиональное (специальное) – 4

незаконченное высшее (для тех, кто не учится) – 1

Качественный состав:

высшая категория - 3

первая – 5

без категории (СЗД) – 9

специалист - 14

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

1-5 лет: 9 чел.

5-10 лет: 6 чел.

10-20 лет: 7 чел.

Свыше 20 лет: - 9 чел.

Пенсионеры – 5 чел.

В 2020 году прошли курсы - 15 учителей.

Перспективный план курсов повышения квалификации выполняется в полном объеме.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда:

Общий фонд библиотеки – 17272 единиц;

из них учебники:

учебников – 6183 единиц;

худ. литературы – 10474 единиц.

Справочный материал - 229

Учебные пособия - 386

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Количество подписных изданий - 12 экземпляров.

Библиотекарь школы имеет соответствующее образование для функционирования библиотечно-информационного обеспечения.

Количество абонентов – 406 чел. (учащиеся), 31 чел. (педагоги)

Число посещений - 1040 человек

Помещение состоит из абонента, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Школа имеет количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинеты биология, химия, физика оборудованы стендами. Все кабинеты обновлены новыми учебными досками. В школе функционирует 6 кабинетов с мультимедийным оборудованием.

За счет бюджетного финансирования осуществляется планомерное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой.

В рамках модернизации образования в школе была установлена система видеонаблюдения, которая дает возможность отслеживать порядок и безопасность учащихся в школе.

МБОУ «Пожарская школа» размещается в одном трехэтажном здании.

В его состав входят: 3-х этажный учебный корпус (1984 года строительства), цокольный этаж, 1 этаж корпус актового зала и 1 спортивного зала.

Столовая – 95 посадочных мест

Актовый зал - 150 посадочных мест

Библиотека- 20 посадочных мест

Спортивный зал – 271 м²

Количество компьютеров – 34 единиц

Медицинский кабинет - да

Мастерские – 104,4 м²

МТБ по предметам в % в среднем - 55 %.

Осуществляется перевозка учащихся из 4 населенных пунктов (Лекарственное, Водное, Демьяновка, Новозбурьевка) 2 автобусами:

На подвозе в школе – 221 (100%) учащихся.

Автобусы своевременно проходят техосмотр.

Медсестра школы следит за состоянием водителя, проводит обучающиеся лекции с водителем и сопровождающими учителями об оказании медицинской помощи учащимся в пути.

График расписания автобуса составляем с учетом индивидуально-групповых занятий кружков.

Со всеми учащимися на подвозе проведены инструктажи о правилах поведения в транспорте с регистрацией в журнале инструктажей.

Питание учащихся:

завтраки для учащихся 1-4 классов – 175 человек,

обеда для детей льготной категории – 119 человека, из них:

многодетные:

1-4 классы - 61 чел.,

5-9 классы - 53 чел.,

10-11 классы - 5 чел.

ЛРП – 1 чел.,

инвалиды – 5 чел.

В 2020 году в школе:

приобретена школьная мебель - 266 530 руб.

учебная литература и подписка -224986,91 руб.

Пополнилась МТБ кабинетов физики, информатики, спортивного зала - 63100,00 руб.

Х. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Пожарская школа» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ «Пожарская школа» сформирован действующий педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3. Необходима система работы с одаренными детьми.

4. Низкая активность учителей в очных профессиональных конкурсах.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию ФГОС начального общего образования школы, ФГОС основного общего образования школы, ФКГОС основного общего образования и ФКГОС среднего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель:

Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;

- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

-внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

2. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

Раздел № 2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на декабрь 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	406 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163 человек/ 49,54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	-

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 человек /46,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек / 11,05%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека / 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человека / 13%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 71 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 9,7 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 16,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 16,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22,3 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132 человека/ 22,7 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

«26» марта 2021 г.