

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00796654 ОГРН 1159102007162 ИНН 9109008565 КПП 910901001
ул. Первомайская, д.28, с.Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым, 297554
тел. + 7 (978) 805-90-43, e-mail: school_simferopolsiy-rayon27@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 28.03.2023 № 3



«Пожарская школа»
Н.В.Берестюк

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПОЖАРСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

по итогам 2022 года



Раздел №1 Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым

2. Юридический адрес:

2.1. Почтовый индекс 297557

2.2. область Республика Крым

2.3. район Симферопольский

2.4. населенный пункт: Пожарское с.

2.5. улица: Первомайская

2.6. дом 28 телефон: 33-42-26

3. Фактический адрес: 297557 Республика Крым, Симферопольский район, с. Пожарское, ул. Первомайская, 28.

4. Адрес сайта: <https://school-pozharskoe.kinderedu.ru/>, e-mail: school_simferopolsiy-rayon27@crimeaedu.ru

5. Учредитель: Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

II. Нормативное правовое обеспечение

Устав учреждения:

дата регистрации: 27 декабря 2014 года

Изменения и дополнения Устава учреждения: нет

дата регистрации 27 декабря 2014 года ОГРН 1159102007162

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 91 № 00002122

дата регистрации 04.01.2015 ОГРН 11591020007162

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000024123,

дата регистрации 04.01.2015, ИНН 9109008565

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 82Л01 № 0000289 регистрационный № 0278 дата выдачи 17 июня 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 82А01 № 0000552 регистрационный № 0518 дата выдачи 17 мая 2018г.

(Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детским самоуправлением и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Пожарская школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (НОО, СОО и СОО). В рамках воспитательной работы в школе:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В процессе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год.

В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Во второй половине 2021/2022 учебного года опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Пожарская школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников:

Профсоюзная организация школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей общественно- гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся (по уровням образования)

Начальное общее образование		
2020/2021	2021/2022	Первое полугодие 2022/2023 учебного года
186	177	198
Основное общее образование		
194	211	198
Среднее общее образование		
26	24	33
Всего: 406	Всего: 412	Всего: 429

Изменение контингента обучающихся происходит по объективным причинам: изменение места жительства обучающихся, увеличение количества населения.

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя Наполняемость (чел)	Количество обучающихся на 1 педагога
2020/2021	20	406	20,3	13,5
2021/2022	20	412	20,6	13,7
Первое полугодие 2022/2023	20	429	21,5	14,5

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучалось 412 человек, на начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 429 что на 17 человек больше, чем в предыдущем году. В школе работает 20 классов-комплектов. Обучение в очной форме. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в количестве 4 учеников обучаются на дому по медицинским показаниям. На самообразовании - 2 обучающихся.

Статистика выдачи аттестатов выпускникам 9-х классов

год	Всего выпускников	Выданы документы			
		Аттестат об ООО		Свидетельство об обучении	Справка об обучении
		Всего	Из них с отличием		
2020/2021	32	28	1	0	0
2021/2022	52	49	3	1	2

Статистика выдачи аттестатов выпускникам 11 класс

год	Всего выпускников	Выданы документы		
		Аттестат об ООО		Справка об обучении
		Всего	Из них с отличием	
2020/2021	17	11	1	0
2021/2022	12	11	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (5+4)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	132	132	-	25	19	59	45	48	36	0	0	84	64
5-9	211	211	-	21	10	89	42	101	48	0	0	110	52
10-11	25	25	-	4	16	9	36	12	48	0	0	13	52
Итого	368	368	-	50	14	157	43	161	44	0	0	207	56

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО образования, ООО образования СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися НОО образования, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить:

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	124	124	-	20	16,13	46	37,1	58	46,77	-	-	66	53,23
5-9	189	189	-	14	7	70	37	105	56	-	-	84	44
10-11	26	26	-	4	15	3	12	19	73	-	-	7	27
ИТОГО:	339	339	-	38	11	119	35	182	54	-	-	157	46

НОО: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,77 процента (в 2021 был 50,23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,87 процента (в 2021 — 16,13%).

ООО: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2021 — 7%).

СОО: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,77 процента (в 2021 был 50,23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,87 процента (в 2021 — 16,13%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты такой же, как и в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных

государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу был зачислен 1 ученик, прибывший из Запорожской области в 11-й класс. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70-80 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	3	54
Математика	12	0	2	47
Химия	2	0	0	44
Литература	1	0	1	73
Биология	2	0	0	58
Английский язык	1	0	1	71
Итого:	30	0	7	57,8

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	31	13	0	17	8	1	7	0	0
2021	32	13	0	19	16	3	8	3	2
2022	51	24	1	23	12	2	9	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 24 педагога.

В связи с тем в школе есть обучающиеся, которые обучаются по адаптированным программам, все педагоги, работающие с этими учащимися, прошли обучение по повышению квалификации по ОВЗ.

Необходимы специализированные кадры: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты должны будут войти в состав психолого-педагогического консилиума.

Укомплектованность штатами в 2022 году – 95 %.

Общая численность педагогических работников - 24 чел.

Педагогические работники, имеющие высшее образование - 20 чел.

Педагогические работники по образованию:

высшее: 20

специалист – 18

магистр – 2

среднее профессиональное (специальное) – 3

незаконченное высшее (для тех, кто не учится) - 1

Качественный состав:

высшая категория- 4
первая –7
без категории (СЗД) –9
специалист-4

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

1-5 лет: 2 чел.

5-10 лет: 5 чел.

10-20 лет: 5 чел.

Свыше 20 лет: - 8 чел.

Пенсионеры – 5 чел.

В 2021 году прошли курсы - 18 учителей.

Перспективный план курсов повышения квалификации выполняется в полном объеме.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда:

Общий фонд библиотеки – 20888 единиц;

из них учебники:

учебников – 9685 единиц;

худ. литературы – 10478 единиц;

Справочный материал - 229 единиц;

Учебные пособия – 496 единиц;

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Количество подписных изданий - 12 экземпляров.

Библиотекарь школы имеет соответствующее образование для функционирования библиотечно-информационного обеспечения.

Количество абонементов – 430 чел. (учащиеся), 24 чел. (педагоги)

Число посещений - 1638 человек

Помещение состоит из абонемента, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Школа имеет количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинеты биология, химия, физика оборудованы стендами. Все кабинеты обновлены новыми учебными досками. В школе функционирует 16 кабинетов с мультимедийным оборудованием.

За счет бюджетного финансирования осуществляется планомерное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой.

В рамках модернизации образования в школе была установлена система видеонаблюдения, которая дает возможность отслеживать порядок и безопасность учащихся в школе.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

МБОУ «Пожарская школа» размещается в одном трехэтажном здании.

В его состав входят: 3-х этажный учебный корпус (1984 года строительства), цокольный этаж, 1 этаж корпус актового зала и 1 спортивного зала.

Столовая – 90 посадочных мест

Актовый зал - 150 посадочных мест

Библиотека- 20 посадочных мест

Спортивный зал – 271 м²

Количество компьютеров – 71 единиц

Медицинский кабинет - да

МТБ по предметам в % в среднем - 75 %.

Осуществляется перевозка учащихся из 4 населенных пунктов (Лекарственное, Водное, Демьяновка, Новозбурьевка) 2 автобусами:

На подвозе в школе – 225 (100%) учащихся.

Автобусы своевременно проходят техосмотр.

Медсестра школы следит за состоянием водителя, проводит обучающиеся лекции с водителем и сопровождающими учителями об оказании медицинской помощи учащимся в пути.

График расписания автобуса составляем с учетом индивидуально-групповых занятий кружков.

Со всеми учащимися на подвозе проведены инструктажи о правилах поведения в транспорте с регистрацией в журнале инструктажей.

Питание учащихся:

завтраки для учащихся 1-4 классов – 195 человек,

завтраки и обеды для детей льготной категории – 62 человек, из них:

многодетные:

1-4 классы - 55 чел.,

5-9 классы - 70 чел.,

10-11 классы - 6 чел.

ЛРП – 1 чел.,

инвалиды – 4 чел.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 в школу было приобретено в 2022г.:

1. Интерактивные комплекты – 1166036,00 руб.

2. Музыкальная аппаратура – 598307,00 руб.

3. Мебель – 2376770,00 руб.

4. Наглядные пособия, учебное оборудование – 600000,00 руб.

5. Учебная литература и подписка – 281284,30 руб.

6. Оборудование на пищеблок – 1183105,00 руб.

7. Спорттовары – 476120,00 руб.

8. Оборудование в медицинский кабинет – 770869,00 руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Планом ВК в течение 2022 года осуществлялся контроль следующих направлений:

- выполнение Всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние школьной документации;
- работа всех сотрудников школы.
- оценка качества подготовки обучающихся

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 %.

Средний балл по данным показателям составил 3,9 ≈ 4 что, согласно принятой системе оценки соответствует параметру «Скорее удовлетворен».

Максимальная неудовлетворенность среди направлений работы наблюдается по пунктам (в порядке убывания): «Организация питания» (3,3), «Материально-техническая база школы» (3,5), «Организация досуга детей в каникулы» (3,5). Максимальная удовлетворенность наблюдается по следующим пунктам (в порядке убывания): «Работа школьного сайта» (4,5), «Отношения педагогов с родителями» (4,4), «Работа библиотеки, обеспеченность литературой и учебниками» (4,3), «Профессионализм педагогов» (4,3)

Х. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Пожарская школа» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ «Пожарская школа» сформирован действующий педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3. Необходима система работы с одаренными детьми.

4. Низкая активность учителей в очных профессиональных конкурсах.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию ФГОС начального общего образования школы, ФГОС основного общего образования школы, ФКГОС основного общего образования и ФКГОС среднего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель:

Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;

- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

-внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

2. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	429 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 человек/ 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- 3 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- 3 балла
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	- 3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- 1 человек/ 8,33 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- 1 человек/ 8,33 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- 2 человека/ 3,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- 1 человек/ 8,33 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 5,77 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-1 / 8,33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек /40,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 10,96 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека/ 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человека 83,3 /%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16,67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16,67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 83,3 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 16,67%
1.29.2	Первая	7 человек/ 29,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 29,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16,55 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человек/ 33,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

«10» апреля 2023 г.