

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00796654 ОГРН 1159102007162 ИНН 9109008565 КПП 910901001
ул. Первомайская, д.28, с.Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым, 297554
тел. + 7 (978) 805-90-43, e-mail: pojarskaya.28@mail.ru

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 28.03.2020 № 3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЖАРСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

по итогам 2019 года



Раздел №1 Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым

2. Юридический адрес:

2.1. Почтовый индекс 297557

2.2. область: Республика Крым

2.3. район Симферопольский населенный пункт: Пожарское с.

2.4. улица: Первомайская

2.5. дом 28 телефон: 33-42-26

3. Фактический адрес: 297557 Республика Крым, Симферопольский район, с. Пожарское, ул. Первомайская, 28.

4. Адрес сайта: <http://school-pozharskoe.umi.ru>, e-mail: pojarskaya.28@mail.ru

5. Учредитель: Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

II. Нормативное правовое обеспечение

Устав учреждения:

дата регистрации: 27 декабря 2014 года

Изменения и дополнения Устава учреждения: нет

дата регистрации 27 декабря 2014 года ОГРН 1159102007162

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 91 № 00002122

дата регистрации 04.01.2015 ОГРН 11591020007162

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000024123,

дата регистрации 04.01.2015, ИНН 9109008565

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 82Л01 № 0000289 регистрационный № 0278 дата выдачи 17 июня 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 82А01 №0000552 регистрационный № 0518 дата выдачи 17 мая 2018г.

(Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников:

Профсоюзная организация школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей общественно- гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2018/2019 учебного года осуществлялась на основании Программы воспитательной работы и плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы педагога-организатора, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря.

Воспитательная деятельность в 2019 осуществлялась году через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

- Воспитание трудолюбия

- Ученик и его семья
- Ученик - патриот и гражданин
- Ученик и его здоровье
- Ученик и его интеллектуальные возможности
- Ученик и его нравственность

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Учителями славится Россия»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Осенние праздники
- Новогодние праздники
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Костер
- Выпускной вечер

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Календарно-тематический план воспитывающей деятельности распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	«Всеобуч», «Внимание! Дети!»
2	Октябрь	Правовых знаний
3	Ноябрь	Нравственное воспитание
4	Декабрь	Здоровый образ жизни
5	Январь	Красоты и гармонии
6	Февраль	Всеобуч, спортивно-массовой работы
7	Март	Профориентационное воспитание
8	Апрель	Экологическое воспитание, правовых знаний
9	Май	Патриотического воспитания

IV. Движение учащихся

Контингент обучающихся (по уровням образования)

Начальное общее образование

2017/2018	2018/2019	Первое полугодие 2019/2020 учебного года
164	164	161
Основное общее образование		
167	178	186
Среднее общее образование		
31	27	24
Всего: 362	Всего: 369	Всего: 371

Изменение контингента обучающихся происходит по объективным причинам: изменение места жительства обучающихся.

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя Наполняемость (чел)	Количество обучающихся на 1 педагога
2017/2018	18	362	20	12,07
2018/2019	18	369	20	12,3
Первое полугодие 2019/2020 учебного года	18	371	20	11,9

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов в 2019 году

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего: январь	34	36	57	34	39	39	46	31	31	16	8
Всего: декабрь	34	36	57	34	39	39	46	31	31	16	8
Классы – комплекты по ОП	8				8					2	
Классы-комплекты по СКОП	-				-					-	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На конец 2018/2019 учебного года в школе обучалось 372 человек, на начало 2019/2020 учебного года в школе обучалось 370, что на 2 человека меньше, чем в предыдущем году. В школе работает 18 классов-комплектов. Обучение в очной форме. На самообразовании -3 обучающихся, семейное обучение – 1 обучающийся.

V. Содержание и качество подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

1. Успеваемость учащихся.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейное обучение и самообразование.

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов I полугодия 2019/2020 учебного года показал следующее:

Содержание образования на уровнях начального общего и основного общего образования определялось Законом РФ "Об образовании", ФГОС второго поколения в 5-9 классе и ООП НОО, ООП ООО, ООП ФК ГОС.

Содержание образования на уровне среднего общего образования (10-11 классы) определялось Законом РФ "Об образовании" и ООП ФК ГОС (10-11 классы).

В 2019/2020 учебном году МБОУ работает по реализации 5 образовательных программ:

1. Основная образовательная программа НОО принята педагогическим советом (протокол № 11 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом директора ОУ от 30.08.2019 №289-о.

Срок реализации – 4 года

2. Основная образовательная программа ООО принята педагогическим советом (протокол № 9 от 24.06.2015г.), утверждена приказом директора ОУ от 24.06.2015 № 109-а.

Срок реализации – 5 лет

3. Основная образовательная программа ФК ГОС (10-11 классы) принята педагогическим советом (протокол № 11 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом по школе от 30.08.2019 г. № 298-о. Срок реализации - 2 года

4. Адаптированная образовательная программа обучения на дому по медицинским показателям (протокол № 11 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом по школе от 30.08.2019 г. № 287-о). Срок реализации - 5 года.

5. Адаптированная образовательная программа НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (протокол № 11 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом по школе от 30.08.2019 г. № 287-о). Срок реализации - 4 года

За период с января 2019 по декабрь 2019 года основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании 2018/2019 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс, учащиеся выпускных классов все допущены к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, получили аттестаты о СОО и ООО, 3 учащихся (9 класс) получили аттестат особого образца за курс ООО.

Итоговая аттестация пройдена:

всеми учащимися 9 класса (40 человек) с учетом дополнительного периода (сентябрь);

всеми учащимися 11 класса (11 человек).

Все получили аттестаты об образовании в количестве:

40 учащихся - 9 класса с учетом дополнительного периода (сентябрь);

11 учащихся – 11 класса.

Количество учащихся в 2018/2019 учебном году, получивших Похвальные листы – 20 человек.

По итогам 2018/2019 учебного года аттестовано 331 учащихся, учащиеся 1- го класса (35 человек, не подлежали аттестации).

Качество знаний учащихся 1-4 классов - **56 %**.

Классы	Все го	Атт есто ван о	н/а	Причи на н/а	Результат (оставлен на осень, переведен условно и т.д.)	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	127	127	-	-	-	17	13,4	54	42,5	55	43,3	1	0,79	71	56
5-9	178	178	-	-	-	10	5,6	49	27,5	119	66,8	-	-	59	33
10-11	26	26	-	-	-	1	3,8	15	57,7	10	38,4	-	-	16	61,5

Итого	331	331	-	-	-	28	8,4	118	35,6	184	52,2	1	0,79	146	44,1
-------	-----	-----	---	---	---	----	-----	-----	------	-----	------	---	------	-----	------

Анализ работы школы за I полугодие в 2019/2020 учебном году.

Таблица об уровне сформированности УУДУ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пожарская школа» Симферопольского района за I полугодие 2019/2020 уч. год:

Таблица об уровне сформированности УУДУ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пожарская школа» Симферопольского района за I полугодие 2019/2020 уч. год:

Классы	Всего	Аттесто вано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2-4	127	126	1	18	14,2	47	37,3	61	48,4	-	-	65	51,6
5-9	186	185	1	7	3,9	52	28,9	117	65,0	4	2,2	59	32,8
10-11	24	24	-	1	4,2	11	45,8	12	50	-	-	12	50
ИТОГО	335	330	2	26	7,9	110	33,3	190	57,6	4	2,2	136	41,2

2. Итоги проведения ВПР – 2019.

В соответствии с приказом по школе от 27.03.2019 № 125-о «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ», а также с целью обеспечения эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов проведены следующие Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР)

- 18 апреля 2019 года в 11 классе по химии,
- с 15 по 24 апреля 2019 года в 4 классе по русскому языку (1 и 2 часть), математике и окружающему миру,
- с 16 по 25 апреля 2019 года в 5 классе по истории, биологии, математике и русскому языку
- с 9 по 25 апреля 2019 года в 6 классе по географии, математике, русскому языку, биологии, обществознанию и истории
- с 4 по 25 апреля 2019 года в 7-м классе по истории и физике.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в апреле 2019 года была назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Городницына И.В. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

На ряду с положительными результатами у нас есть и определенные проблемы: результаты ВПР по русскому языку в 2018/2019 учебном году.

Анализируя итоги ВПР и подготовку к ним, мы пришли к выводу, что необходимо иначе решать проблему преемственности между начальной и основной школой. На методическом совете был проанализирован действующий план работы по преемственности между начальной и основной школой, к этой работе подключили и психологическую службу школы. Особый акцент сделан на обязательном взаимопосещении уроков в 4 классе педагогами, которым предстоит работать в 5. По итогам этой работы проведен психолого-педагогический консилиум с привлечением родителей, на котором были даны рекомендации по мотивации обучающихся к обучению. Безусловно, проделана большая работа, надеемся, что это даст свои результаты в новом учебном году.

3. Итоги государственной итоговой аттестации

ГИА – 9. В 2018/2019 учебном году в 9-х классах обучалось 40 учеников. По результатам устного итогового собеседования к экзаменам имели допуск все обучающиеся. Из перечня

предметов по выбору, предложенных на ГИА, учащиеся 9-х классов выбрали следующие предметы:

Количество учащихся, в классе	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	География	Физика	История	Английский язык	Химия
40	40	34	37	1	3	1	1	1	6

Допущены к государственной итоговой аттестации 100% выпускников. Явка на экзамены составила 100%. Форма проведения экзамена – письменная.

Экзамены в форме ОГЭ проводились в ППЭ на базе школ Симферопольского района. Для успешного проведения ГИА-9 были созданы необходимые условия.

По итогам основного этапа учащиеся имели неудовлетворительный результат по следующим предметам: по русскому языку – 1 ученик (4,6%), по математике – 1 ученик (4,6%) и по обществознанию 6 учеников (30%).

Результаты ГИА на основном и с учётом резервных сроков основного этапа следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. экзамен	Результаты ГИА				Кач %	Успев %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	37	5	13	17	2	48,6	94,6
Математика	37	2	11	18	6	35,1	83,8
Обществознание	27	-	4	20	3	14,1	88,9
Биология	34	3	11	19	1	41,2	97,1
Информатика и ИКТ	3	-	1	1	1	33,3	66,7
География	3	-	-	1	2	-	33,3
Физика	1	-	-	1	-	-	100
Химия	6	-	4	2	-	66,7	100
Английский язык	2	-	-	1	1	50	50
История	1	-	1	-	-	100	100

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ помогает:

- объективно и дифференцированно оценить успешность освоения содержания учебных предметов;
- отследить динамику образовательных достижений выпускников;
- выявить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся и затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников;
- определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

В период проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 класса в сентябрьский сроки все девятиклассники получили удовлетворительные оценки.

Таким образом, в 2019 году аттестат об основном общем образовании получили 22 (100%) выпускника 9-го класса.

В 2019 году (2018/2019 учебный год) – 06.02.2019 учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА, результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты следующие:

Всего в классе – 37 человек

Приняли участие – 37 человек

Получили зачет – 37 человек

В 2019 году (2019/2020 учебный год) – прошел первый этап итогового сочинения (изложения) 5 декабря 2019 года, результаты учащихся школы следующие:

учащиеся 11-го класса (очная форма) успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к ГИА, результаты успешны, все получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Писали - 8 учащихся школы

Получили «зачет» – 8 человек

ГИА – 11. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2015 №45 государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) для выпускников 11-го класса, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым проведены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Из перечня предметов, предложенных на ГИА учащиеся 11-го класса выбрали следующие предметы:

Количество выпускников	Русский язык	Математика (баз)	Математика (проф)	Химия	Общество-знание	Биология	Физика
12	12	9	3	4	1	4	1

Допущены к государственной итоговой аттестации 12 выпускников (100%).

Явка на экзамены составила 100%. Форма проведения экзамена – письменная.

Экзамены проводились в ППЭ на базе школ Симферопольского района. Для успешного проведения ГИА-11 были созданы необходимые условия.

Результаты ГИА на основном этапе и с учётом резервных сроков следующие:

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ГИА выпускников 11-го класса показал:

- стабильность общей успеваемости по математике (проф.), биология, русский язык;
- снижение качества знаний по математике (проф.), обществознанию, химии;
- по русскому языку и математике большинство учащихся подтвердили или повысили результаты годового оценивания;
- все учащиеся не подтвердили результаты годового оценивания по обществознанию (100%), причём из 9 учащихся понизили результат на 2 балла (с «5» на «3» или с «4» на «2») 4 выпускника.

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда.

Год выпуска: 2018/2019 уч.г.

Основная школа -40 чел. (3 обучающимся – выдан аттестат особого образца за курс основного общего образования в 2018/2019 учебном году).

количество выпускников, продолжающих образование - 10 класс - 18 чел.

количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения – 22 чел.

количество выпускников, обучающихся в другом МБОУ– 0 чел.

Средняя школа – 12 чел.

количество выпускников, поступивших в учебные заведения – 8 чел.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Крым.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и выбор универсального профиля на старшей ступени обучения, а

также индивидуальный целенаправленный выбор учащихся, связанный с их желанием и способностями.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (локальный акт № 131), утверждённый приказом по школе от 31.08.2017 № 173-о.

В соответствии с Планом ВК в течение 2019 года осуществлялся контроль следующих направлений:

- выполнение Всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние школьной документации;
- работа всех сотрудников школы.
- оценка качества подготовки обучающихся

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 %.

Средний балл по данным показателям составил 3,9 ≈ 4 что, согласно принятой системе оценки соответствует параметру «Скорее удовлетворен».

Максимальная неудовлетворенность среди направлений работы наблюдается по пунктам (в порядке убывания): «Организация питания» (3,3), «Материально-техническая база школы» (3,5), «Организация досуга детей в каникулы» (3,5). Максимальная удовлетворенность наблюдается по следующим пунктам (в порядке убывания): «Работа школьного сайта» (4,5), «Отношения педагогов с родителями» (4,4), «Работа библиотеки, обеспеченность литературой и учебниками» (4,3), «Профессионализм педагогов» (4,3)

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 41 педагог

В связи с тем в школе есть обучающиеся, которые обучаются по адаптированным программам, все педагоги, работающие с этими учащимися, прошли обучение по повышению квалификации по ОВЗ.

Необходимы специализированные кадры: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты должны будут войти в состав психолого-педагогического консилиума.

Укомплектованность штатами в 2019 году – 100 %.

Общая численность педагогических работников - 31 чел.

Педагогические работники, имеющие высшее образование - 27 чел.

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без совместителя):

Образование:

высшее: 27

бакалавр – 1

специалист – 24

магистр – 2

среднее профессиональное (специальное) – 4

незаконченное высшее (для тех, кто не учится) - 1

Качественный состав:

высшая категория - 3

первая –8
без категории (СЗД) –11
специалист- 9

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

1-5 лет: 9 чел.

5-10 лет: 5 чел.

10-20 лет: 6 чел.

Свыше 20 лет: - 11 чел.

Пенсионеры – 8 чел.

В 2019 году прошли курсы - 15 учителей.

Перспективный план курсов повышения квалификации выполняется в полном объеме.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда:

Общий фонд библиотеки – 16865 единиц;

из них учебники:

учебников - 5776 единиц;

худ. литературы – 10474 единиц.

Справочный материал - 229

Учебные пособия - 386

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Количество подписных изданий - 12 экземпляров.

Библиотекарь школы имеет соответствующее образование для функционирования библиотечно-информационного обеспечения.

Количество абонементов – 371 чел. (учащиеся), 31 чел. (педагоги)

Число посещений - 1632 человек

Помещение состоит из абонемента, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Школа имеет количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинеты биология, химия, физика оборудованы стендами. Все кабинеты обновлены новыми учебными досками. В школе функционирует 6 кабинетов с мультимедийным оборудованием.

За счет бюджетного финансирования осуществляется планомерное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой.

В рамках модернизации образования в школе была установлена система видеонаблюдения, которая дает возможность отслеживать порядок и безопасность учащихся в школе.

МБОУ «Пожарская школа» размещается в одном трехэтажном здании.

В его состав входят: 3-х этажный учебный корпус (1984 года строительства), цокольный этаж, 1 этаж корпус актового зала и 1 спортивного зала.

Столовая – 95 посадочных мест

Актовый зал - 150 посадочных мест

Библиотека- 20 посадочных мест

Спортивный зал – 271 м²

Количество компьютеров – 30 единиц

Медицинский кабинет - да

Мастерские – 104,4 м²

МТБ по предметам в % в среднем - 55 %.

Осуществляется перевозка учащихся из 4 населенных пунктов (Лекарственное, Водное, Демьяновка, Новозбурьевка) 2 автобусами:

На подвозе в школе – 195 (100%) учащихся.

Автобусы своевременно проходят техосмотр.

Медсестра школы следит за состоянием водителя, проводит обучающиеся лекции с водителем и сопровождающими учителями об оказании медицинской помощи учащимся в пути.

График расписания автобуса составляем с учетом индивидуально-групповых занятий кружков.

Со всеми учащимися на подвозе проведены инструктажи о правилах поведения в транспорте с регистрацией в журнале инструктажей.

Питание учащихся:

завтраки для учащихся 1-4 классов – 161 человек,

обеда для детей льготной категории – 102 человека, из них :

многодетные:

1-4 классы - 49 чел.,

5-9 классы - 43 чел.,

10-11 классы - 2 чел.

ЛРП – 1 чел.,

инвалиды – 7 чел.

В 2019 введена в эксплуатацию спортивная площадка – 2 916 574,91 руб.

Школа была подключена к новой газовой котельной.

В 2019 году в школе:

проведена замена деревянных окон на окна ПВХ- 74шт.,

проведен текущий ремонт септика – 113 900 руб,

заменено напольное покрытие в 3 классах – 90 665 руб.

проведена замена светильников и ламп - 35 шт.- 35 425 руб

приобретена школьная мебель - 336 060 руб

сканер, принтеры, ноутбуки – 209 422руб

мультимедийные доски – 345 000 руб

учебная литература - 34 598 руб.

Пополнилась МТБ кабинетов физики, информатики, спортивного зала.

Х. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Пожарская школа» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ «Пожарская школа» сформирован действующий педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3. Необходима система работы с одаренными детьми.

4. Низкая активность учителей в очных профессиональных конкурсах.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию ФГОС начального общего образования школы, ФГОС основного общего образования школы, ФКГОС основного общего образования и ФКГОС среднего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель:

Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

-внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

2. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

Раздел № 2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на декабрь 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	371 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек/ 37,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 баллов
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 балла (12 чел.)
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4 балла (9 чел.) – базовый уровень 3,5 балла (3 человека) - профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 человек /46,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	41 человек/ 11,05%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 71 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 9,7 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 25,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/

		9,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22.6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22,3 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132 человека/ 22,7 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

«28» марта 2020 г.