

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТНО
Педагогическим советом
Протокол №1
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 139

от «02» сентября 2019 г.

Директор школы

О.А. Богданова



Адаптированная образовательная рабочая программа факультативного занятия» «Азбука нравственности»

5а класс

6а класс

7 класс

Учитель
Копийчук А.А.

г. Вязьма
2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 кл.) под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Владос» 2001 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОСС (вариант 1);
- Утвержденного Учебного плана БУП на 2018 -2019 уч. год;
- Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

Цели работы:

- показать различные формы и методы нравственного воспитания ученика;
- формирование нравственных ценностей;
- выделить приоритетные направления в решении проблемы нравственного становления личности на современном этапе развития общества.

Задачи:

- уяснить смысл понятия «нрав», «нравственность», «нравственное воспитание»;
- раскрыть «истоки нравственности» нашего народа, нравственные традиции;
- сформировать представление о нравственной личности и ее значимости для общества, ее роль в общественном развитии;
- заложить основы нравственности подрастающего поколения;
- выделить нравственные ценности современного общества, определить их значимость в жизнедеятельности человека;

Общая характеристика организации учебного процесса

Нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство»), так и во внеурочной деятельности школьников в форме факультатива «Азбука нравственности».

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Оно направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор. Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка; стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; развивающие нравственное сознание; активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу. Содержание факультатива ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения.

Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Краткая характеристика уровня способностей обучающихся

5а,6а,7класса:

1. В 5а классе обучается 4 человека. Из них: 3 мальчика и 1 девочка.
Программа обучения под редакцией В.В. Воронкова и ФГОС УО(ИН) Вар.1

2. В 6а классе обучается 9 человек. Из них 5 мальчиков и 4 девочки.
Программа обучения под редакцией В.В. Воронкова.

3. В 7 классе обучается 14 человек. Из них: 11 мальчиков и 3 девочки.
Программа обучения под редакцией В.В. Воронкова.

Планируемые результаты

- Уровень сформированности духовно-нравственной культуры учащихся;
- активное использование воспитательного потенциала регионально-культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания личности;
- приоритетность и общепризнанность в школьном коллективе ценностей гуманизма, уважения к своей «малой родине», толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь, путем активного вовлечения младших школьников в ученическое самоуправление;
- развитость нравственно-духовного компонента в преподавании учебных дисциплин;
- приобщение детей к здоровому образу жизни; проявление готовности к добросовестному труду в коллективе.

**Тематическое планирование факультативного занятия
«Азбука нравственности»
5а класса**

1 час в неделю. Всего 34 часа

№ п\п	Тема	Всего часов	Дата
1.	Альтруизм	1	02.09
2.	Аккуратность	1	09.09
3.	Благодарность	1	16.09.
4.	«Вежливость» (Вежливые слова)	1	23.09
5.	«Добро и зло». Доброта	1	30.09
6.	Дружба	2	14.10, 21.10
7.	Культура поведения	1	28.10
8.	Любовь к Родине	2	11.11, 25.11
9.	Милосердие	2	02.12, 09.12
10.	Отзывчивость	2	16.12, 23.12
11.	Правдивость и честность. Совесть	2	13.01, 20.01
12.	Справедливость	1	27.01
13.	Сопереживание (Сострадание)	2	03.02, 10.02
14.	Семья	3	02.03, 16.03, 23.03
15.	Трудолюбие	2	30.03, 13.04
16.	Честность	2	20.04, 27.04
17.	Щедкость и скупость	2	18.05, 25.25
	Всего Уплотнение программы на 6 часов в связи с праздничными днями в расписании	28 часа	

**Тематическое планирование факультативного занятия
«Азбука нравственности»
6а класса**

1 час в неделю. Всего 34 часа

№ п\п	Тема	Всего часов	Дата
1.	Альтруизм	1	02.09
2.	Аккуратность	1	09.09
3.	Благодарность	1	16.09.
4.	«Вежливость» (Вежливые слова)	1	23.09
5.	«Добро и зло». Доброта	1	30.09
6.	Дружба	2	14.10, 21.10
7.	Культура поведения	1	28.10
8.	Любовь к Родине	2	11.11, 25.11
9.	Милосердие	2	02.12, 09.12
10.	Отзывчивость	2	16.12, 23.12
11.	Правдивость и честность. Совесть	2	13.01, 20.01
12.	Справедливость	1	27.01
13.	Сопереживание (Сострадание)	2	03.02, 10.02
14.	Семья	3	02.03, 16.03, 23.03
15.	Трудолюбие	2	30.03, 13.04
16.	Честность	2	20.04, 27.04
17.	Щедрость и скупость	2	18.05, 25.25
	Всего Уплотнение программы на 6 часов в связи с праздничными днями в расписании	28 часа	

**Тематическое планирование факультативного занятия
«Азбука нравственности»
7 класса**

1 час в неделю. Всего 34 часа

№ п\п	Тема	Всего часов	Дата
1.	Альтруизм	1	06.09
2.	Аккуратность	1	13.09
3.	Благодарность	1	20.09
4.	«Вежливость» (Вежливые слова)	1	27.09
5.	«Добро и зло»	1	04.10
6.	Доброта	1	18.10
7.	Дружба	2	25.10, 01.11
8.	Культура поведения	1	08.11
9.	Любовь к Родине	2	15.11, 29.11
10.	Милосердие	2	06.12, 13.12
11.	Отзывчивость	2	20.12, 27.12
12.	Правдивость и честность	2	10.01, 17.01
13.	Совесь	2	24.01, 31.01
14.	Справедливость	1	07.02
15.	Сопереживание (Сострадание)	2	14.02, 28.02
16.	Семья	3	06.03, 13.03, 20.03
17.	Трудолюбие	2	27.03, 03.04
18.	Честность	2	17.04, 24.04
19.	Щедрость и скупость	2	08.05, 15.05
20.	Азбука нравственности	1	22.05
	Всего	32 часа	
	Уплотнение программы на 2 часа в связи с праздничными днями в расписании		