



Организация работы по формированию
гражданско-патриотического воспитания
обучающихся в условиях СОГБОУ
«Вяземская школа–интернат №1 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Учитель истории:
Абросимова С. А.



Цель: воспитание молодежи
гражданами своей Родины, России,
людьми, знающими и
уважающими свои корни, культуру,
традиции, обычаи своей страны,
своего родного края.



Задачи:

1. Сформировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, школе;
2. Развивать познавательные, художественные и творческие способности детей;
3. Побудить детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления через речь, творческое движение.



«Как нет человека без самолюбия,
так нет человека без любви к
Отечеству, и эта любовь даёт
воспитанию верный ключ к сердцу
человека»

К. Ушинский



Патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к своей семье и тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к жителям своего города, к своему народу, его языку и культуре;
- желание заботиться о других людях и об интересах Родины.



Блоками воспитывающей деятельности обучающихся являются:

- посещение музеев, воспитание на традициях семьи, родного края, занятия в секциях, кружках и клубах;
- формирование патриотического воспитания во внеурочное время (открытые мероприятия, классные часы, соревнования, конкурсы).
- экологическое воспитание (факультативы, экскурсии, мероприятия).

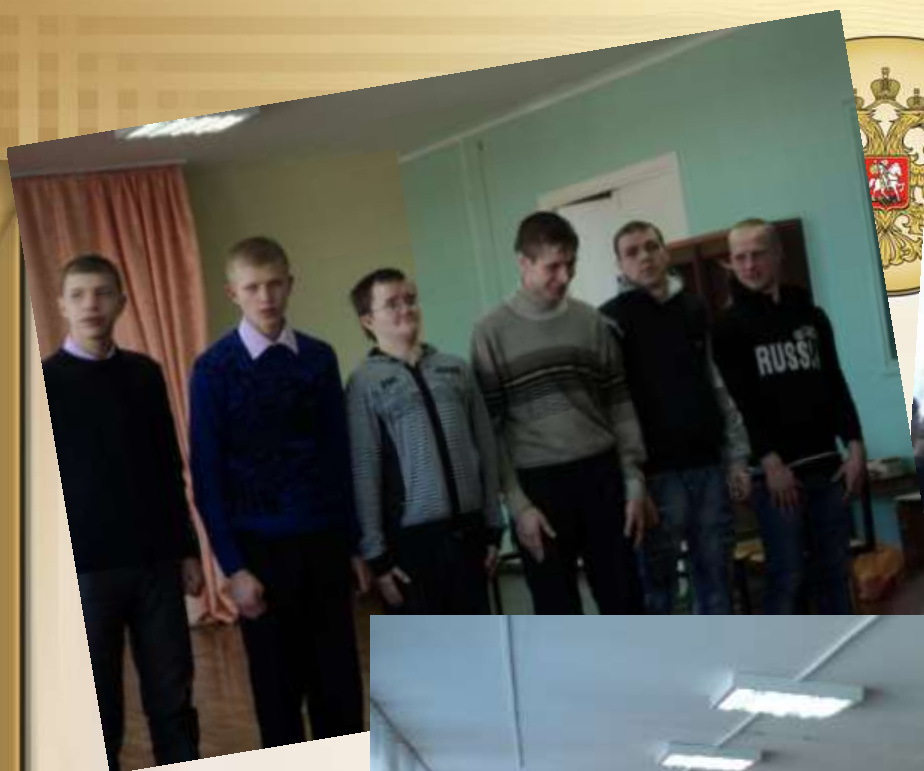




Патриотическое воспитание является важнейшей составляющей воспитательного процесса. Его задачами являются:

- воспитание у детей любви к Родине и её историческому прошлому;
- формирование у воспитанников представления о России, как о многонациональном государстве; воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества.









- Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведение.

Изучение истории родного края способствует росту самосознания граждан, формированию гордости за свою страну, малую Родину.









- Взаимодействие школы и семьи по формированию и развитию патриотического воспитания - это своеобразная формула гражданского патриотизма, в основе которой лежат чувства Родины, родства, солидарности.





Патриотизм включает в себя: гордость за своё Отечество, символы государства, за свой народ, уважительное отношение к историческому прошлому своей большой и малой Родины и своего народа, их будущее, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.





Повышение социальной активности.

Важным аспектом патриотического воспитания молодого гражданина является осознание необходимости участия в общественной жизни страны, своего города, своей школы. И это очень важно и значимо для меня как для учителя истории .так как это повышает интерес к предмету истории и к истории своей страны.