

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»

Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2018-2019 учебный год

И.о. руководителя м/о:
Абросимова С.А.

г. Вязьма
2019год

Методическое объединение учителей начальных классов в истекшем году работало над темой: « Пути формирования базовых учебных действий (БУД) в начальной школе при переходе на новые образовательные стандарты учащихся с нарушением интеллекта»

Цель: формировать образовательные компетенции обучающихся начальной школы, учитывая их индивидуальные и психологические особенности; совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования базовых учебных действий (БУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно - воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Развивать у учащихся младших классов творческие, коммуникативные способности, для подготовки социально-трудовой жизни, через разные формы работы.
2. Воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизации, дифференциации, системно-деятельного подхода к процессу обучения.
3. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Оказывать психолого-педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучения.
5. Изучать и внедрять инновационные современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, с целью активной познавательной деятельности учащихся.

Традиционными методами работы были заседания методического объединения.

Темы заседаний:

1. Протокол №1 От 30. 08. 2018г.	« Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год».
2. Протокол № 2 От 20. 11. 2018г.	«Педагогика новых стандартов в освоении программ ФГОС».
3. Протокол № 3 От 19.02.2019г.	«Методы и формы работы с родителями».
4. Протокол № 4 От 9.04.2019г.	«Мотивация ученика – основное условие успешного обучения и воспитания в рамках ФГОС».
5. Протокол №5 От 30.05.2019г.	«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год».

Каждый педагог начальной школы принимал активное участие в методической работе. Все педагоги успешно работали по темам самообразования.

На заседаниях методического объединения докладывали педагогам об успехах, делились опытом. При освещении своих докладов сопровождали его показом наглядности. (Доклады прилагаются).

Темы по самообразованию:

1.	«Современный урок с детьми с ОВЗ в контексте требований ФГОС»	Погодина Г.Н.
2.	«Памятка для учителей при разработке современного урока в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	Лещева И.А.
3.	«Требования к современному уроку по ФГОС»	Негрей И.А.
4.	«Современный урок в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»	Васильева Е.А.

В течение года разработаны и написаны конспекты, проведено два открытых урока. (Конспекты прилагаются).

Учителя начальных классов организовывали классные часы, родительские собрания, тематические консультации для родителей, внеклассные мероприятия, оформляли классные уголки. Кроме этого учителя принимали участие в организации и подготовке общешкольных мероприятий: новогодний утренник, акция « Бумаге вторая жизнь», квест « По стране русских народных сказок», акция « Капелька добра», «Широкая масленица», «Ярмарка народных умельцев», праздник 8 Марта, праздник День Победы, проектная деятельность «Неделя потешек», досуг « Веселые снежинки».

Принимали активное участие в городских мероприятиях: конкурс среди детей инвалидов « Мир без границ», конкурс «Пасхальное яйцо», фотоконкурс « Пусть всегда будет мама», конкурс « Останови огонь», « Рождественский вертеп».

Все педагоги прошли курс « Профориентация в современной школе». Принимали участие в международном ежемесячном конкурсах « Лучшая методическая разработка», печатали свои конспекты уроков и внеклассной работы на учительских сайтах. (Инфоурок, Маам, Мерсибо).

Принимали участие в дистанционных конкурсах « Золотая рыбка», « Лучшее решение».

Все внеклассные мероприятия проводились на высоком уровне, они позволили как обучающимся, так и учителям дополнительно открыть свой творческий потенциал. Учителя проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную творческую атмосферу. Использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, использовались ИКТ.

Анализируя работу МО за прошедший год можно сказать, что поставленные задачи старались реализовать через всю проделанную работу, как в учебной, так и воспитательной работе. Работу методического объединения начальных классов считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- проводить работу по написанию адаптированных рабочих программ по учебному предмету;
- продолжить работу по трудовой адаптации и социализации, обучающихся с ограниченными возможностями;
- использовать инновационные методы и приемы в работе;
- продолжать диагностировать уровень знаний обучающихся;
- работать над содержанием и требованиями нормативных документов ФГОС