

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<p>Принято Педагогическим советом Протокол №1 От «30» августа 2022 года</p>	<p>Утверждено Приказ №112 От «01» сентября 2022 года Директор школы Ю.А.Богданова/</p>
---	--

Адаптированная образовательная рабочая программа

по предмету: профессионально-трудовое обучение
(цветоводство и декоративное садоводство)

8А класс

Учитель 1 квалификационной категории:
Большакова Е.И.

Вязьма
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету профессионально-трудовое обучение

(цветоводство и декоративное садоводств) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 – вида 5-9 классы – М.: Владос, 2012. 232 стр.// - под редакцией Воронковой В.В., примерной программы по Цветоводству и декоративному садоводству;
- Утвержденного Учебного плана (8-9 кл.) на 2022 -2023 уч. год;
- Утвержденной Программы Воспитания.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов 10 часов в неделю. Программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Темы по «Цветоводству и декоративному садоводству» — интегративная образовательная область, и опирается на такие школьные дисциплины как математика (использование измерительных инструментов при разметке цветника и мер объема для фасовки семян), естествознание, биология (например, знание о строении семян и строении цветкового растения), география (знания о структуре почв) , ручной труд (изготовление тары для семян).

Перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Цель: создать условия для привития простейших общетрудовых умений и навыков в цветоводстве и садоводстве, формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям на цветоводческих предприятиях или в озеленительных хозяйствах. Подготовка к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений

Задачи:

1. проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей учащихся;
2. учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
3. работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, их наглядно-образного мышления, зрительного восприятия, пространственных

представлений и ориентации, индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках;

4. воспитывать интерес к предмету.

Воспитывающий потенциал учебного предмета:

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательными задачами уроков являются:

- воспитание положительного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- воспитание отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- формирование морально-этических норм поведения;
- выработка навыков сохранения природных ресурсов;
- развитие чувства прекрасного, художественного вкуса (при оформлении клумб, рабаток, цветников); развивать умение видеть красивое во внешнем и окружающем нас мире; чувство прекрасного при организации быта в моменты аранжировки помещений комнатными растениями.
- развивать умение планировать свою деятельность и следовать плану, критичности к качеству своей деятельности;
- воспитание отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- воспитание отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Психолого-педагогическая характеристика класса. В 8А классе 8 обучающихся. Из них 5 мальчиков и 3 девочки. Все обучаются по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В.

Из 8 обучающихся 4 обучающиеся теоретические основы и понятия усваивают на среднем уровне, 1 обучающийся ниже среднего и 3 обучающиеся на низком уровне.

Все обучающиеся умеют применять полученные знания в практической работе. Из них 3 обучающиеся применяют знания на практике с минимальными подсказками.

У 4 обучающихся качество выполненной практической работы требуют исправлений и переделок. И 1 обучающийся выполняет практическую работу только в совместной деятельности.

Положительной динамики в совершенствовании знаний и навыков возможно достичь при многократном повторении.

Содержание

- Осенний уход за цветниками
- Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана
- Составление букета
- Выкопка клубнелуковиц гладиолуса
- Срезка побегов роз для черенкования
- Осенний уход за кустарниками
- Красивоцветущие кустарники
- Размножение розы
- Защищенный грунт в цветоводстве
- Кустарники для декоративного озеленения
- Зимние работы в сквере
- Выгоночные цветковые культуры
- Выгонка тюльпана
- Выращивание рассады бегонии клубневой
- Проращивание гладиолуса
- Деревья для озеленения
- Озеленение двора
- Разбивка цветника
- Выращивание роз в открытом грунте
- Выращивание гладиолусов из деток
- Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений
- Высадка рассады цветковых растений в цветник
- Подготовка почвы под газон
- Устройство газона
- Посадка кустарника

Планируемые предметные результаты.

Обучающиеся смогут получить знания:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии;
- видовой состав растений в цветнике;

- правила ухода за георгином и хризантемой, правила хранения их зимой;
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и незимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

Обучающиеся смогут научиться выполнять:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование хризантем и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

Учебно–методическое и материально–техническое обеспечение

Организация учебного кабинета: Для проведения занятий по цветоводству и декоративному садоводству в школе имеется агрокабинет и один парник. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся. Создана система хранения и размещения учебного оборудования

Перечень учебно-методического обеспечения: Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, технологические карты). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа, журналы.

Список используемой литературы

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015г. – СБ.2.
2. Ю.К. Школьник. Растения. Полная энциклопедия. – М, Эксмо 2012г.
3. Д.Г. Хессайон, Все о комнатных растениях. – Кладезь-Букс, 2014г.
4. В.А. Дворцова. Однолетние декоративные растения. – М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012г.
5. А.Р. Дубеннок. Готовим почву для идеального урожая. - М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012г.
6. О.Ю. Юрина. Все о садовых инструментах и технике. - М, Издательский дом

- «Комсомольская правда», 2012г.
7. О.Ю. Юрина. Контейнерные растения. - М, Издательский дом «Комсомольская правда», 2012г.
 8. Е.Ю. Новиченкова. Декоративные деревья и кустарники на приусадебном участке. – М. ОЛМА Медиа Групп. 2015г.
 9. Г.А. Серикова. Планирование и благоустройство сада.- М. ОЛМА Медиа Групп. 2015г.
 10. О.А. Крылова. Сезонные работы на дачном участке.- М. ОЛМА Медиа Групп. 2015г.
 11. О.А. Крылова. Секреты хорошей рассады.- М. ОЛМА Медиа Групп. 2015г.
 12. О.А. Крылова. Посадка растений в саду и выбор посадочного материала.- М. ОЛМА Медиа Групп. 2015г.
 13. О.А. Ганичкина. Советы садоводам и цветоводам. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016г.
 - 14 О.А. Ганичкина. Любимые домашние цветы. Практические советы. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016г.
 15. О.А. Ганичкина. Сезонные работы. – М, ОНИКС-ЛИТ. 2016г.
 16. С.А. Коралькова. Все о самых лучших садовых и комнатных растениях. – М, Астрель. 2012г.
 17. В.А. Куканова. Как живут растения. - М. ОЛМА Медиа Групп. 2013г.

Литература, рекомендуемая для подготовки учителя к занятиям.

1. Дементьева Н.Ф., Штанова Е.Ю. Характеристика обучения умственно отсталых людей, находящихся в психоневрологических домах-интернатах//Дефектология. М., 2014. № 3.
2. Коррекционно-образовательная программа для детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. СПб., 2016. множественными нарушениями. Псков, 2016.
3. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Основные принципы коррекционно-воспитательной работы с глубоко умственно отсталыми детьми //Дефектология. М., 2014. № 1
4. Мнухин С.С., Исаев Д. Н. О процессах адаптации при олигофрении//Восстановительная терапия и социально-трудовая адаптация. Л., 2015.
5. Е.Н. Азелецкая. Комплексное сопровождение учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: учеб.- метод. Пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.
6. О.П. Капралова, Л.П. Кузма, С.Ф. Олефиренко. Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы с учащимися:учеб.- метод. Пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.
7. В.В. Белоусова, Л.П. Кузма, И.В. Куприяшкина. Организация совместного обучения детей с разной степенью психического недоразвития на основе внутриклассной дифференциации учебного процесса: учеб.- метод. Пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012.
8. Н.И. Гальчун, А.А. Жогло, О.А. Кравченко, Л.П. Кузма, И.В. Куприяшкина, Т.П. Онищенко. Профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: учеб.- метод. Пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	кол-во часов	дата
1 ТРИМЕСТР-100 часов			
Вводное занятие.			
1-2	Обзор тем, изучаемых в этом триместре. Распределение	2	02.09

	трудовых обязанностей. ТБ в кабинете, при работе с землей		02.09
Осенний уход за цветниками.			
3-4	Обязанности рабочего озеленительного хозяйства	2	05.09 05.09
5-6	Характеристика элементов цветочного оформления	2	06.09 06.09
7-8	Экскурсия в цветник	2	07.09 07.09
9-10	Основные приемы, используемые для ускорения созревания семян	2	08.09 08.09
11-12	Пр. работа. Срезка цветка с частью стебля. Подвешивание сырца для дозревания	2	09.09 09.09
13-14	Пр. работа. Срезка верхушек у однолетников для ускорения созревания семян	2	12.09 12.09
15-16	Пр. работа. Сбор растений для гербария. Укладка для просушивания.	2	13.09 13.09
17-18	Теоретические основы выбора маточного растения для пересадки. Способы пересадки	2	14.09 14.09
19-22	Пр. работа. Размножение и пересадка растений	4	15.09-2час 16.09-2час
Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпанов			
23-24	Строение тюльпана, декоративные качества, условия выращивания	2	19.09 19.09
25-26	Правила сортировки луковиц тюльпана	2	20.09 20.09
27-28	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Состав почвы.	2	21.09 21.09
29	Тепловой и световой режим для выращивания тюльпанов	1	22.09
30	Пр. работа. Вспахивание и рыхление почвы	1	22.09
31-32	Пр. работа. Разметка посадочных рядков. Посадка луковиц тюльпанов	2	23.09 23.09
33-34	Болезни и вредители. Меры борьбы	2	26.09 26.09
35	См. работа по теме «Тюльпан»	1	27.09
Практическое повторение			
36	Пр. работа. Сбор семян сальвии	1	27.09
37-38	Пр. работа. Заготовка компоста из скошенной травы (Укладывание в черные полиэтиленовые мешки)	2	28.09 28.09
Выкапывание клубнелуковиц гладиолусов			
39-40	Строение гладиолуса, его декоративные качества, условия выращивания	2	29.09 29.09
41	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки	1	30.09
42	Болезни и вредители гладиолусов. Способы борьбы	1	30.09
43	Пр. работа. Выкапывание гладиолусов вместе со стеблями	1	03.10

	и листьями		
44	Пр. работа. Укладывание клубнелуковиц гладиолуса на просушку	1	03.10
45	Условия послеуборочного и зимнего хранения клубнелуковиц	1	04.10
46	Пр. работа. Отделение клубнелуковиц гладиолуса от стеблей. Сортировка по размерам	2	04.10 05.10
47			
48	Обобщающий урок по теме «Гладиолус»	1	05.10
Практическое повторение			
49-50	Пр. работа. Обрезка стеблей у вербейника точечного	2	06.10 06.10
51-52	Пр. работа. Перекопка почвы в цветнике	2	07.10 07.10
Размножение роз. Срезка побегов роз для черенкования.			
53	Общие сведения о кустарнике розы: строение, декоративные качества	1	17.10
54	Группы роз	1	17.10
55-56	Виды роз, используемых в цветоводстве	2	18.10
57	Агротехника выращивания роз.	1	19.10
58-59	Вегетативное размножение роз. Процесс вегетативного размножения роз.	2	19.10-1 час 20.10-1 час
60	Определение кустов для черенкования. Черенки: одревесневшие и зелёные.	1	20.10
61	Трудности, возникающие при размножении розы.	1	21.10
62	Виды инструментов для срезки побегов роз. Безопасное использование инструментов.	1	21.10
63	Условия для укоренения черенков Способы укоренения черенков	1	24.10
64	Пр. р. Срез черенков, выдержка в корневине, посадка в почву	1	24.10
65	Способы коливки(прививки)	1	25.10
66	Устройство розария. Требования к выращиванию роз.	1	25.10
Практическое повторение			
67-68	Пр.р. Уход за садовыми дорожками	2	26.10
69	Пр.р. Заготовка дерновой земли.	1	27.10
Осенний уход за кустарниками. Красивоцветущие кустарники			
70-71	Виды красивоцветущих кустарников Разнообразие кустарников.	2	27.10-1 час 28.10-1 час
72	Осенний уход за кустарниками.	1	28.10
73-74	Кустарники для живой изгороди.	2	31.10
75	Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов	1	01.11
76	Определение годичного прироста.	1	01.11.
77	Способы и сроки обрезки кустарников.	1	02.11
78	Инструменты для обрезки кустарников. Приемы работы секатором	1	02.11
79	Пр. р. Обрезка однолетнего прироста.	1	03.11
80	Низкорослые кустарники.	1	03.11
81	Пр. р. Уход за гортензией, спиреей.	1	07.11
82	Высокие кустарники.	1	07.11

83	Пр. р. Уход за сиренью, калиной крупноцветковой	1	08.11
84	Штамбовые розы. Преимущество.	1	08.11
85	Укрытие розы на зиму.	1	09.11
86	Пр. р. Укрытие розы на зиму.	1	09.11
87	Каталог кустарников на школьном участке	1	10.11
Кустарники для декоративного озеленения.			
88	Низкие кустарники для бордюров.	1	10.11
89-90	Не подстригаемые живые изгороди.	2	11.11
91-92	См. р. Эскиз живой изгороди и групповой посадки.	2	14.11
Составление букета			
93	Букет, как группа подобранных цветов.	1	15.11
94	Современные представления о букетах.	1	15.11
95	Формы букетов Рассматривание иллюстраций и живых букетов.	1	16.11
96	Основные правила составления букетов.	1	16.11
97	Зависимость формы букета от назначения	1	17.11
98	Аранжировочная зелень.	1	17.11
99-100	Пр. р. Букет - панно.	2	18.11
2ТРИМЕСТР-108 часов			
101	Обзор тем, изучаемых в этом триместре.	1	28.11
Защищенный грунт в цветоводстве.			
102-103	Разновидности сооружений защищенного грунта.	2	28.11 29.11
104-105	Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве.	2	29.11 30.11
106	Виды теплиц: культивируемая, разводочная, выгоночная.	1	30.11
107-109	Характеристика теплиц по назначению.	3	01.12-2 часа 02.12-1 час
110-111	Парник – устройство и назначение.	2	02.12 05.12
112-113	Рассадник – назначение и устройство.	2	05.12 06.12
114-115	Разновидности теплиц: грунтовая, стеллажная.	2	06.12 07.12
116-117	Грунт: состав, обработка.	2	07.12 08.12
118	Алгоритм работ в теплицах.	1	08.12
119-120	Способы поддержания микроклимата теплицы.	2	09.12
121	Работа в теплице зимой.	1	12.12
122	См. р. Тест «Защищенный грунт»	1	12.12
Практическое повторение			
123-124	Уход за комнатными растениями	2	13.12
Зимние работы в сквере.			
125	Определение сквера, назначение.	1	14.12
126	Определение работ в сквере.	1	14.12
127-128	Виды деревьев и кустарников в сквере.	2	15.12

129	Наблюдение за сквером зимой.	1	16.12
130	Дорожки и аллеи.	1	16.12
131 132	Пр. р. Расчистка дорожек в сквере.	2	19.12
133	Зависимость объема работ от насаждений.	1	20.12
134	Определение листопадных и вечнозеленых растений.	1	20.12
135	Пр. р. Распределение работ в сквере.	1	21.12
136	Определение необходимости подсадки растений.	1	21.12
137	Самостоятельная работа. Подбор растений по каталогу.	1	22.12
138	Самостоятельная работа. Определение кустарников по кроне, цвету коры.	1	22.12
139	Самостоятельная работа. Зарисовка «Формы кроны кустарников» (топиар)	1	23.12
Практическое повторение			
140- 142	Пр. р. Расчистка дорожек от снега. Набрасывание снега на посадки зимующих многолетников	3	23.12-1 час 26.12-2 часа
Выгоночные цветочные культуры.			
143- 144	Выгонка, как комплекс агротехнических приемов.	2	27.12
145	Выгоночные цветочные культуры.	1	28.12
146	Условия хранения луковиц, предназначенных для выгонки.	1	28.12
147	Основные принципы выгонки.	1	29.12
148	Создание условий для выгонки. Оценка состояния луковиц для выгонки.	1	29.12
149	Грунтовая смесь для выгонки.	1	09.01
150- 151	Способы обработки и посадка луковиц.	2	09.01 10.01
152	Способы выгонки нарциссов.	1	10.01
153	Способы выгонки гиацинтов.	1	11.01
154	Приемы подрезки луковиц для кущения.	1	11.01
155	Способы ухода за растениями.	1	12.01
Практическое повторение			
156- 158	Пр. р. Уход за комнатными растениями	3	12.01-1 час 13.01-2 часа
Выгонка тюльпанов.			
159	Особенности выращивания тюльпанов в открытом грунте, предназначенных для выгонки.	1	16.01
160	Сроки посадки луковиц	1	16.01
161	Условия содержания (микроклимат).	1	17.01
162	Пр. р. Отбор луковиц тюльпанов	1	17.01
163- 164	Пр. р. Подготовка смеси торфа с песком.	2	18.01
165- 166	Пр. р. Заполнение посадочных ящиков.	2	10.01
167	Пр. р. Обработка луковиц раствором корневина.	1	20.01
168	Пр. р. Посадка луковиц по схеме.	1	20.01
169	Способы ведения дневника наблюдения	1	23.01
Практическое повторение			
170- 172	Пр. р. Расчистка дорожек от снега	3	23.01 24.01

			24.01
Выращивание рассады бегонии клубневой.			
173	Бегония клубневая – краткая характеристика.	1	25.01
174	Способы семенного размножения.	1	25.01
175	Особенности и сроки посева.	1	26.01
176	Особенности полива до появления всходов и после. Особенности полива бегонии на разных фазах развития растения	1	26.01
177	Пр. р. Подготовка смеси для посева семян. Особенности полива до появления всходов и после. Особенности полива бегонии на разных фазах развития растения	1	27.01
178	Пр. р. Равномерный посев семян.	1	27.01
179	Сроки, количества внесения удобрений и подкормок, умение их производить.	1	30.01
180-181	Основные болезни и вредители бегонии, меры борьбы с ними	2	30.01-1 час 31.02-1 час
182	Приемы ухода за всходами.	1	31.02
183	Способы вегетативного размножения.	1	01.02
184	Способы пикировки (рассаживания) молодых растений	1	01.02
Деревья для озеленения.			
185	Дерево. Общие признаки. Строение деревьев.	1	02.02
186	Признаки для определения пород.	1	02.02
187	Лиственные породы. Состав лиственных пород на школьном дворе, в парке	1	03.02
188	Определение пород по внешним признакам.	1	03.02
189-190	Вечнозеленые породы деревьев.	2	06.02
191-192	Декоративные качества деревьев.	2	07.02
193	См. р. Определение по каталогу пестролистных деревьев.	1	08.02
194	Породы деревьев для одиночных посадок.	1	08.02
195	Определение породы по цвету коры.	1	09.02
196	Породы для групповых посадок.	1	09.02
197	Определение породы по строению кроны.	1	10.02
198	Разновидности вечнозеленых деревьев.	1	10.02
199	См. р. Определение породы по хвое.	1	13.02
200	Определение деревьев по плодам.	1	13.02
201-202	Пр. р. Экскурсия в парк.	2	14.02
203	См. р. Определение пород деревьев на школьном дворе.	1	15.02
204	Признаки, по которым определяют деревья, нуждающиеся в обрезке.	1	15.02
205	Способы обрезки и опилования деревьев. Способы обработки спилов.	1	16.02
206	Значение зеленых насаждений для экологии. Породы значимые для экологии	1	16.02
207-208	Практическое повторение. Уход за рассадой бегонии	2	17.02
3ТРИМЕСТР-112часов			
209	Обзор тем, изучаемых в этом триместре.	1	27.02

Практическое повторение			
210	Пр. р. Уход за рассадой бегонии, выгоночными растениями	1	27.02
211-212	Пр. р. Уход за комнатными растениями	2	28.02
Гладиолус. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.			
213	Основные характеристики и процесс подготовки клубнелуковиц к проращиванию.	1	01.03
214-215	Пр. р. Переборка клубнелуковиц.	2	01.03 02.03
216	Сроки посадки клубнелуковиц на проращивание.	1	02.03
217	Состав земляной смеси для гладиолусов.	1	03.03
218	Особенности ухода за высаженными клубнелуковицами.	1	03.03
219	Приемы полива и схема закаливания растения.	1	06.03
Практическое повторение			
220-221	Пр. р. Выемка клубнекорней георгинов из зимнего хранилища	2	06.03 07.03
222-223	Пр. р. Удаление лишнего грунта, опилок. Оценка состояния корневищ	2	07.03 09.03
224	Пр. р. Создание условий для прорастания.	1	09.03
225	Пр. р. Деление по количеству ростков. Укладка на проращивание.	1	10.03
226	Пр. р. Подготовка ящиков для посадки клубнелуковиц гладиолуса	1	10.03
227-228	Пр. р. Подготовка земляной смеси для гладиолусов.	2	13.03
229	Пр. р. Посадка клубнелуковиц	1	14.03
230	Пр. р. Снятие зимних укрытий с растений.	1	14.03
Озеленение двора			
231	Зависимость подбора растений от места озеленения.	1	15.03
232	Принципы озеленения. Принцип подбора растений.	1	15.03
233	Древесно-кустарниковые породы на участке.	1	16.03
234	Породы для групповых посадок	1	16.03
235-236	Подбор зеленых насаждений на участках.	2	17.03
237	Рациональное расположение дорожек.	1	20.03
238	Озеленение детской площадки.	1	20.03
239	Арки и аллеи – сравнение.	1	21.03
240-241	Подбор растений для аллей.	2	21.03 22.03
242	Туннель из живых растений.	1	22.03
243-244	Подбор растений для туннеля.	2	23.03
245-	Растения для садовых скульптур.	2	24.03

246			
247-248	См. р. Эскизы живых садовых скульптур.	2	27.03
249	См. р. Определение места для скульптур.	1	28.03
Практическое повторение.			
250-251	Пр. р. Осмотр цветника. Определение и выполнение необходимых работ	2	28.03 29.03
252-253	Пр. р. Внесение минеральных удобрений зимующим многолетникам	2	29.03 30.03
254-256	Уход за комнатными растениями, рассадой	3	30.03 31.03-2 часа
Разбивка цветника			
257	Цветник как объект работы.	1	03.04
258	Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности	1	03.04
259-260	Разбивочный чертеж. Пр. р. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона	2	04.04
261	См. р. Анализ разбивочного чертежа клумбы	1	05.04
262-263	Опорные точки и основные линии. Пр. р. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности	2	05.04 06.04
264	Пр. р. Определение центра цветника.	1	06.04
265-266	Пр. р. Выкапывание границ клумбы. Разбивка рабатки.	2	07.04
Декоративное садоводство. Посадка кустарника.			
267	Кустарник: строение саженца.	1	17.04
268	Виды посадок: бордюр, живая изгородь, групповая посадка.	1	17.04
269	Выкопка посадочных ям. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника	1	18.04
270	Приготовление земляной болтушки.	1	18.04
271-272	См. р. Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций.	2	19.04
273-274	Пр. р Выкопка посадочной ямы или борозды	2	20.04
275	Пр. р Приготовление земляной болтушки.	1	21.04
276	Пр. р Обмакивание корней в земляную болтушку Посадка кустарника.	1	21.04
Выращивание гладиолусов из деток.			
277	Гладиолус: строение, характеристика. Материнская клубнелуковица и детки.	1	24.04
278	Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек)	1	24.04
279	Способы ухода за растениями .Сроки уборки	1	25.04
280	Пр. р Подготовка посадочного материала. Протравливание	2	25.04

281	клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия		26.04
282	Пр. р Подготовка почвы для посадки деток: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности	2	26.04
283			27.04
284	Пр. р. Посадка деток гладиолуса: раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив	2	27.04
285			28.04
286	Практическое повторение	1	28.04
Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений			
287	Практическое повторение	2	02.05
288			
289	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных	1	03.05
290	Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку	1	03.05
291	Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике	1	04.05
292	Подготовка клубнелуковиц к посадке	1	04.05
293	Глубина посадки клубнелуковиц	1	05.05
294	Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике	1	05.05
295	Пр. р. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений	2	10.05
296			
297	Пр. р. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см)	1	11.05
298	Пр. р. Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса	1	11.05
299-300	Практическое повторение	2	12.05
Высадка рассады цветковых растений в цветник			
301	Сроки высадки рассады разных цветковых растений в цветнике	1	15.05
302	Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков	1	15.05
303	Пр. р. Посадка высокорослых не зимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Полив Мульчирование	2	16.05
304			16.05
305	Пр. р. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Выкопка лунок	1	17.05
306	Пр. р. Высадка рассады Полив Мульчирование	1	17.05
Подготовка почвы под газон Устройство газона			
307	Газон: назначение, выбор места	1	18.05
308	Газон: виды, используемая трава, уход	1	18.05
309	Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений	1	19.05
310	Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности	1	19.05
311	Время посева трав на газоне	1	22.05
312	См. р. Определение места газона на школьном дворе. Рисунок.	1	22.05
313	Годовая проверочная работа	2	23.05
314			
315-316	Анализ проверочной работы. Повторение теоретических основ.	2	24.05

317- 320	Практическое повторение	4	25.05-2 часа 26.05-2 часа
-------------	-------------------------	---	------------------------------