

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2022



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 112
от «01» сентября 2022
Директор школы
О.А. Богданова

Адаптированная образовательная рабочая программа (9.1)
по внеурочной деятельности
«Экология и мы»
5А класс

Учитель:
Е.А. Русанова

г. Вязьма

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Экология и мы» в 5 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО (ИН) Вариант 1
- Утвержденного Учебного плана ФГОС УО (ИН) Вариант 1 на 2022-2023 уч. год;
- Утвержденной школьной Программы Воспитания.

Место учебного предмета в учебном плане.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Данный курс рассчитан на 1 год реализации в 5 классе с нагрузкой согласно учебного плана 1 час в неделю и 31 часа в год. Программа реализуется в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

Психолого-педагогическая характеристика класса

В классе 7 человек, из них 4 мальчика и 3 девочки. Все обучаются по программе ФГОС УО Вариант 1.

Проблема экологического воспитания в настоящее время является весьма актуальной. Ответственное отношение к окружающей среде формируется у человека практически на протяжении всей его жизни, особенно, в школьные годы.

Программа внеурочной деятельности «Экология и мы» имеет естественнонаучную направленность.

Программа направлена на формирование основ экологической культуры и экологического мышления обучающихся посредством накопления знаний об окружающем мире и на основе практической, творческой и природоохранной деятельности.

Ведущая идея программы - идея целостности природы. Знания о связях в природе важны как для формирования правильного миропонимания у обучающихся, так и для воспитания у них ответственного отношения к сохранению объектов природы и природных богатств.

В данной программе природа рассматривается как ценность во всех аспектах человеческого развития - познавательного, эстетического, нравственного и физического.

Цель программы:

Формирование у обучающихся основ экологической культуры, посредством накопления знаний об окружающем мире, на основе практической творческой и природоохранной деятельности.

Задачи:

Обучающие задачи:

- расширение экологических представлений обучающихся и теоретических знаний в области экологии;
- ознакомление с экологическими проблемами и способами природоохранной деятельности;
- формирование практических навыков и умений работы с природным материалом, при изготовлении кормушек, поделок, макетов;
- формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Воспитательные задачи:

- воспитание духовно-нравственных качеств: любви к людям и природе, стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитание ответственного отношения к окружающей среде;
- воспитание ответственности, аккуратности.

Развивающие задачи:

- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- развитие потребности и навыков общения с природой;

- развитие нравственных и эстетических чувств.

В основе программы лежит деятельностный подход, который предполагает последовательное включение обучающихся в разнообразные виды самостоятельной активной деятельности, направленной на осознание экологических проблем.

Программа базируется на здоровьесберегающих технологиях. Проведение занятий на свежем воздухе, экскурсии, природоохранные мероприятия, акции, наблюдения и творческие задания помогают сохранять и укреплять здоровье детей.

В программе выделены следующие направления работы:

- познавательное направление (дидактические игры, беседы, заочные путешествия, викторины);
- познавательно - развлекательное (конкурсные программы, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия);
- практическое (практические работы, подкормка птиц);
- исследовательское направление (экскурсии, наблюдения).
- нравственное (воспитание ответственности, воли, целеустремленности);
- эмоциональное (развитие отношения к природе как универсальной ценности);
- интеллектуальное (развитие способности к анализу экологических ситуаций).

При экологическом воспитании реализуется и патриотический аспект: беречь природу, ее богатства, красоту и неповторимость - значит беречь свой дом, свой край, свою Родину. Охранять природу - значит охранять Родину.

Наряду с освоением содержания системы научных понятий ребёнок овладевает способами организации учебного труда.

Ожидаемые результаты реализации программы:

В процессе освоения программы «Экология и мы» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, понимания, сопереживания;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
3. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы.

Учебный план программы «Экология и мы»

Наименование раздела, темы	Количество часов
1. Введение	2
2. Мир вокруг нас	2
3. Экология растений	12
4. Экология животных	12
5. Охрана природы. Экология нашего края	3

Итого:	31

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение

Знакомство с содержанием программы внеурочной деятельности. Цели и задачи. Правила поведения обучающихся.

Экскурсия в природу.

2. Мир вокруг нас

Живая и неживая природа. Роль природы в жизни людей. Человек – часть природы планеты Земля.

Экологическая игра «Живое - неживое»

Поэтический клуб «Слышу голос родной природы»

3. Экология растений

Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Этажи леса. Части растений, их функции. Азбука цветов. Цветочные часы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни человека. Плоды растений. Овощные культуры, их значение для человека. Путешествие в мир комнатных растений. Ядовитые растения. Лекарственные растения. Растения-хищники. Растения-барометры. Грибы съедобные и ядовитые.

Дидактическая игра «Угадайте по описанию».

Экскурсии: «Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. Листопад».

Практически работы: «Дикорастущие и культурные растения», «Распространение плодов и семян», оформление альбома «Любимые цветы», «Удивительные растения» изготовление поделок из природного материала»

Викторина: «Зеленая аптека».

Конкурсная программа: «Чудо дерево».

4. Экология животных

Какие бывают животные. Вымершие животные. Домашние животные. Сезонные изменения в жизни домашних и диких животных. Обитатели воздушного пространства. Птицы кочующие, оседлые, перелетные. Зимующие птицы нашей местности. Насекомые. Значение насекомых для природы и человека. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся. Млекопитающие. Животные защищаются. Живые барометры.

Практические работы: конкурс рисунков «Парк юрского периода», конкурс рисунков «Мой любимчик», сценки «На лесной опушке», изготовление фигурок птиц и млекопитающих в технике оригами», изготовление кормушек для птиц.

Викторины: «Знаешь ли ты домашних животных?», «Узнай по описанию».

Дидактическая игра «Эрудит» (насекомые

Проект «Покормите птиц зимой!»: столовая для птиц, выпуск листовок.

Экскурсии: «Изучение фауны зимующих птиц города».

5. Охрана природы. Экология нашего края

Природа просит защиты. Охрана природы в мире и в нашей стране. Красная книга. Заповедники и заказники. Путешествие по заповедным тропам нашей страны. Животный мир Смоленской области. Раннецветущие растения Смоленской области

Практические работы: Составление заповедей защитников природы, лепка из пластилина фигур редких охраняемых животных, заочное путешествие в национальный парк «Смоленское Поозерье».

Учебно-методическая литература

1. Акимушкин И. Мир животных. - М.: Мысль, 2008
2. Акимушкин И. Причуды природы. – Смоленск: Русич, 1999.

3. Бейко и др. Большая энциклопедия животного мира. – М.: Росмэн, 2007.
4. Бианки В. Лесная газета. - М.: Детская литература, 2010.
5. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. Пособие для учителей. - М.:«Просвещение», 1977.
6. Гершун В.И. Беседы о домашних животных. – М.: «Колос», 1992.
7. Кондрашова Л.Ю. Экологический калейдоскоп: Учебно-методическое пособие. - Смоленск: СОИУУ, 2002.
8. Онегов А. Школа юннатов. – М.: Детская литература, 1980.
9. Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы. – М.: Детская литература, 1975.
10. Плешаков А.А. Атлас-определитель. От земли до неба. - М.: Просвещение, 2009.
11. Рубцова З.И. Эколога-зоологические экскурсии с учащимися. – ЦДЮТур, М,1998.
12. Симонова Л.П. Ключи от природы. Учебно-методическое пособие. – М.: Агар, 1997.
13. Суворова В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии. – Волгоград: Учитель, 2009.
14. Трайпак Д.И. Книга для чтения по биологии растения. – М: Просвещение АО Учебная литература, 1996.

Тематическое планирование

	Тема занятия	Дата	Количество часов
	1. Введение. (2 часа)		
1.	Знакомство с содержанием программы внеурочной деятельности. Понятие «экология». Цели и задачи. Правила поведения. Инструктаж по ТБ.	05.09	1
2.	Экскурсия в природу	12.09	1
	2. Мир вокруг нас. (2 часа)		
3.	Живая и неживая природа. Экологическая игра «Живое – неживое»	19.09	1
4.	Роль природы в жизни людей. Человек – часть природы Земли. Поэтический клуб «Слышу голос родной природы».	26.09	1
	3. Экология растений. (12 часов)		
5.	Деревья, Кустарники. Травянистые растения. Этажи леса. Игра «Угадайте по описанию»	03.10	1
6.	Экскурсия «Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. Листопад».	17.10	1
7.	<i>Пр.р.</i> «Карнавал осенних листьев». Изготовление поделок из природного материала	24.10	1
8.	Части растений. Их функции.	31.10	1
9.	Роль растений в природе и в жизни человека. <i>Пр.р.</i> «Дикорастущие и культурные растения».	07.11	1
10.	Цветочные часы. Цветочный этикет	14.11	1
11.	Плоды растений. <i>Пр.р.</i> « Распространение плодов и семян»	28.11	1
12.	Путешествие в мир комнатных растений	05.12	1
13.	Ядовитые растения.	12.12	1
14.	Лекарственные растения. Викторина «Зеленая аптека»	19.12	1
15.	Растения-хищники. Растения-барометры	26.12	1

16.	Конкурсная программа «Чудо-дерево»	09.01.	1
	4.Экология животных (12часов)		
17.	Птицы кочующие, оседлые, перелетные. Зимующие птицы нашей местности. Проект «Покормите птиц зимой!» (столовая для птиц, листовки)	16.01	1
18.	Экскурсия «Изучение фауны зимующих птиц города» Проект «Покормите птиц зимой!» (листовки)	23.01	1
19.	Обитатели воздушного пространства. Дидактическая игра «Узнай птицу по портрету»	30.01	1
20.	Насекомые. Значение насекомых для природы и человека. Игра «Эрудит» (насекомые)	06.02	1
21.	Рыбы. <i>Пр.р: «Аквариум»</i>	13.02	1
22.	Земноводные и пресмыкающиеся. Игра-викторина «Узнай по описанию»	27.02	1
23.	Млекопитающие. <i>Пр.р: Млекопитающие в технике оригами.</i>	06.03	1
24.	Сезонные изменения в жизни домашних и диких животных. <i>Пр.р: Сценки на лесной опушке»</i>	13.03	1
25.	Животные защищаются. Живые барометры	20.03	1
26..	Домашние животные. Викторина «Знаешь ли ты домашних животных?»	27.03	1
27.	Тренинг «Правила дружбы». Конкурс рисунков «Мой любимчик»	03.04	1
28.	Вымершие животные. Конкурс рисунков «Парк юрского периода»	17.04	1
	5. Охрана природы. Экология нашего края. (3 часа)		
29.	Природа просит защиты. Охрана природы в мире и в нашей стране. Красная книга. Заповедники и заказники. Путешествие по заповедным тропам нашей страны. Заочное путешествие в национальный парк «Смоленское Поозерье». <i>Пр.р: Составление заповедей защитников природы.</i>	24.04.	1
30.	Растения и животные из Красной книги Смоленской области. <i>Пр.р. «Лепка из пластилина фигур охраняемых животных»</i>	15.05	
31.	Раннецветущие растения. Викторина «Знатоки природы»	22.05	
	Всего 31 час. Уплотнение программы на 3 часа		