

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от « 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 151  
от « 01 » сентября 2021г.  
Директор школы  
/О.А.Богданова/



**Адаптированная образовательная рабочая программа  
по ФГОС УО (ИН) Вар.1**

внеурочная деятельность  
4класс

Учитель  
Жирнова Н.В.

Вязьма

2021 – 2022 уч. год.

## Пояснительная записка

### Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС УО (ИН) (Вариант 1) для 4 класса, по предмету: внеурочная деятельность;
- Учебного плана ФГОС УО (ИН) (Вариант 1) 2021/2022 учебного года 4 класс;
- Утвержденной школьной Программы Воспитания 2021/2025 г.

Программа по внеурочной деятельности для 4 кл. реализуется по двум направлениям:

- «**Очумелые ручки**» Количество часов в неделю –2 часа, общее количество часов в год 66 ч.
  - «**Живая планета**» Количество часов в неделю –2 часа, общее количество часов в год 62 ч.
- Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов: программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

### Цель:

- формирование у ребёнка знаний об окружающем мире;
- развитие речи и разных форм коммуникаций;
- развитие психических процессов;
- создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

### Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, в том числе его эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Создание ребёнку с ОВЗ возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающегося.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка.
- Стимулирование и обогащение развития ребёнка во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой).

### Краткая характеристика класса.

В 4 классе 7 человек: 4 мальчика и 3 девочки. Интерес у класса к практической деятельности на среднем уровне. В результате недостаточного развития мелкой моторики рук дети испытывают затруднения при выполнении заданий, требующих максимально точного выполнения по заданному образцу. Недостаточность устойчивости внимания и ограничения возможности его распределения влекут за собой снижение работоспособности и отсутствие положительного эмоционального отношения к мыслительной деятельности.

### **Задачи воспитания:**

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Внеурочная деятельность «Очумелые ручки» 4 класс**

**Цель:** обучение простейшим практическим знаниям и умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

#### **Задачи:**

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников;
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

### **Содержание**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, природным материалом, работа с бросовым материалом.), изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов для школы-интерната и дома.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

#### **Работа с природным материалом:**

Рассказ о флористике, монотипии. Свойства природных материалов.

Способы обработки семян, листьев. Подготовка материала к работе.

Изготовление композиций из засушенных листьев. «Осень»

Мозаика (с использованием семян, камешек, крупы) «Осеннее дерево»

#### **Увлекательное рисование:**

Знакомство с нетрадиционными способами рисования: с помощью шаблонов из поролона, методами напыления (набрызгивания), печатания, рисование пальчиками.

Значимость основных цветов и знакомство с правилами сочетания цветов.

Выполнение композиций «Золотая осень», «Зайчик», «Сказочный домик», «Расписные камушки»

#### **Работа с бумагой и картоном:**

Знакомство с разнообразием бумаги. Изучение свойств бумаги, техника безопасности при работе с ней.

Ознакомление с различными способами обработки бумаги.

Оригами. История возникновения.

Складывание простых фигурок оригами. «Парусник», «Рождественский ангел»

Знакомство с аппликацией.

Выполнение аппликация из геометрических фигур. Выполнение аппликаций и объемных фигур из гофрокартона. «Гусеницы на листочке», «Зимнее дерево»

#### **Работа с пластилином:**

Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу).

Технология рисования пластилином на картоне.

Выполнение аппликаций из пластилина «Мухоморы», «Домик и ёлочка»

Вводное занятие	1ч.
Работа с природным материалом	13ч.
Увлекательное рисование	8ч.
Работа с бумагой и картоном	35ч.
Работа с пластилином	8ч.
Итоговое занятие	1ч.
Итого	66 ч.

### **Планируемые результаты**

- умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- осуществлять творческий подход к каждой работе;
- владеть приемами работы с различными инструментами, знать правила техники безопасности при обращении с ними;
- проявлять высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов.

### **УМК**

Для работы с детьми используются:

- наборы цветной бумаги, картон белый и цветной,
  - природный материал,
  - гофрированная цветная бумага, салфетки разных цветов,
  - клейстер, кисти и клеящий карандаш,
  - ножницы, клеенка, салфетки,
  - трафареты, шаблоны.
  - пластилин, стеки.
- 1.Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
  - 2.Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам», М., 1998 г.
  3. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2006 г.
  4. Носова Т. И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
  - 5.. Перевертень Г.И. «Самоделки из текстильных материалов», М., 1990 г.
  6. Царамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль. 2004 г.
  7. «Умелые руки не знают скуки», серия книг: М., «Просвещение», 2009г.
  - 8.Никологорская Н.А. Волшебные краски. М.: АСТ - Прогресс. 2007 - 218с.
  - 9.Романова Р. Чем мы только не рисуем! // Ярославль, 2000 - №3-4
  10. Соломенникова О.Ф. Радость творчества. - Москва, 2007 - 326с.
  - 11.<http://in-korolev.ru/novosti/obschestvo/master-klass-po-izgotovleniyu-otkrytok-k-8-marta-proveli-y-biblioteke> мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток
  12. <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/lepka-dlya-detei/> мастер-классы по лепке, рисованию, аппликации.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Очумелые ручки»**

	Тема	кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие ТБ.	1	01.09
2	Аппликация из природных материалов на картоне.	3	02.09;08.09 ;09.09;
3	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень»	2	15.09 16.09;
4	Изготовление книжки- малышки «Моя осенняя книга»	2	22.09;23.09
5	Аппликация «Осеннее дерево». Смешанная техника аппликации.	2	29.09;30.09
6	Рисование с помощью осенних листьев. «Золотая осень»	2	13.10;14.10
7	Лошадки-закладки из бумаги.	2	20.10;21.10
8	Осенняя аппликация из трубочек. Зонтик	2	27.10;28.10
9	Аппликация из салфеток.	3	03.11;10.11 11.11
10	Аппликация. Изготовление открытки из сложенных квадратов	2	24.11;25.11
11	Динамическая открытка с аппликацией.	2	01.12;02.12
12	Приклеивание ниток по спирали Работа с нитками: кисточка, бантик.	2	08.12;09.12
13	Аппликация. Изготовление складыванием бумаги парусника.	2	15.12;16.12

14	Расписные камушки. Зайчик.	2	22.12;23.12
15	Приёмы работы с бумагой. Правила работы с клеем. Аппликация «Зимнее дерево»	2	29.12;12.01
16	Поделка «Рождественский ангел»	2	1301;19.01
17	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	2	20.01;26.01
18	Композиция из камушков с росписью	2	27.01;02.02
19	Изготовление открытки «23 февраля»	2	03.02;09.02
20	Аппликация. Изготовление открытки к 8 Марта.	2	10.02;16.02
21	Работа с пластилином. (Домик и ёлочка)	2	17.02;02.03
22	Отпечатки на пластилине	2	03.03;09.03
23	Рисование пластилином «Мухоморы»	2	10.03;16.03
24	Обратная мозаика на прозрачной основе	2	17.03;23.03
25	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе	2	24.03;30.03
26	Аппликация. Открытка «Пасхальная радость»	2	31.03;06.04
27	Акция «Открытка ветерану»	2	07.04;20.04
28	Поделки из бумаги, сложенной гармошкой.	4	21.04;27.04 28.04;04.05
29	Картина из шариков.	2	05.05;11.05
30	Составление композиции «Гусеницы на листочке»	2	12.05;18.05
31	Изготовление аппликации «Цветы в вазе» коллективная работа	2	19.05;25.05
32	Итоговое занятие. Выставка поделок.	1	26.05
	Итого:	66	

### Внеурочная деятельность «Живая планета» 4 класс

#### Цель:

Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с соблюдением нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей осознание ценности природы как источника духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

#### Задачи:

- формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарная ориентировка в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических, экологических понятиях;
- формирование осознанности себя как части природы;
- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- воспитание уважительного отношения ко всем без исключения видам организмов;
- воспитание умения сочувствовать, сопереживать живому миру;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

- формирование умения рационально использовать природные богатства;
- формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру;
- укрепление здоровья обучающихся посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;
- формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии со знанием своего организма и гармоничным взаимодействием с природой.

## Содержание

### **Мы не гости на планете (природа и человек):**

Обобщить знания о свойствах воды, значении ее в жизни человека и всего живого.

Рассмотреть, каким образом погода и климат влияют на организм человека.

Свойства дождя, урагана, ветра. Польза и вред. «Реки и озера Смоленского края» «Весенние бедствия» Формировать представления об источниках бытового мусора и способах его утилизации.

### **Как прекрасен этот мир:**

Экологические сказки о значении воды, растений, природных явлениях в жизни человека.

Знакомство с растениями дома, пришкольного участка, леса, Смоленской области. 4 времени года.

### **Братья наши меньшие (мир животных):**

Выявить знания детей о домашних животных и расширить их. Дать детям представление о диких животных. Сформировать представление детей о птицах, обитающих в родном краю, а также о птицах, занесённых в Красную книгу. Дать детям представление о диких животных жарких стран, их особенностях Знакомство с обитателями рек.

### **Общественно-полезный труд «Юннаты»:**

Акции экологического содержания. Изготовление кормушек, вывешивание скворечников, уход за комнатными растениями. Работа на клумбах. Участие в экологических акциях.

Мы не гости на планете (природа и человек)	16ч
Как прекрасен этот мир	21ч
Братья наши меньшие (мир животных)	19ч
Общественно-полезный труд «Юннаты»	6ч
Итого	62ч

## Планируемые результаты:

- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными;
- ставить простейшие опыты с объектами неживой и живой природы;
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости;
- проявлять терпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям.

## УМК

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеотрегментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мульти проектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

1. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения. М.: Агропромиздат, 1989.
2. Афанасьева В.И. Экология не знает границ. // Юный натуралист. 1990, №1.
3. Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников: Проблемы и перспективы. // НШ. 1997, №4.
4. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. М.: Просвещение, 1985.
5. Жестгрова Н.С. Состояние экологического воспитания учащихся. // НШ. 1989, № 10.
6. Иштуниова Л.М. Грибы – это грибы. // НШ. 2000, №6.
7. Плешаков А.А. Планета загадок. М.: Просвещение 1996.
8. Симонова Л.П. Этические беседы по экологии с младшими школьниками. // НШ. 1999, № 5.
9. Сосновский И.П. Редкие и исчезающие животные. М.: Металлургия, 1987.
10. Филатова Л.М. По страницам Красной книги. // НШ. 1991.
11. Чижевский А.Е. Экология у нас дома. // НШ. 1998, № 6.

### Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

### Место предмета в учебном плане

Программа 4 класса рассчитана на 62 часов и составляет 2 часа в неделю.

### Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Живая планета» 4 класс

№	Тема занятий	Количество часов	дата
1	Посмотрите, осень на дворе»	1	06.09
2	Дом, в котором мы живём (видео-экскурсия)	2	07.09;13.09
3	«Погода и самочувствие человека»	1	14.09
4	«Вода-водица, всему живому царица» занятие практикум	2	20.09;21.09
5	«Парк Победы» Акция (посадка деревьев)	2	27.09;28.09
6	Экскурсия в осенний парк. Сбор семян и листьев для гербария.	2	11.10;12.10
7	«В лес по загадки» — игра-викторина по произведениям Н. Сладкова.	1	18.10
8	«Почва - наша кормилица»	2	19.10;25.10
9	«Дождь, ураган, ветер»	2	26.10;01.11
10	Радуга-дуга	2	02.11;08.11
11	«Заповедники нашей страны»	2	09.11;22.11
12	Час доброты по стихам Есенина «Для зверей я приятель хороший...»	1	23.11
13	«Птицы нашего двора»	2	29.11;30.11
14	«Эти удивительные животные» (домашние животные) Экологическая игра	2	06.12;07.12



15	«Синичкин календарь» По произведениям В. Бианки	2	13.12;14.12
16	Огород на подоконнике	2	20.12;21.12
17	Просмотр фильма «Стеша» Беседа после просмотра. Экология.	2	27.12;28.12
18	«Четвероногие друзья» По произведениям Некрасова Н.А	1	10.01
19	«Больше всего на свете я люблю изображать животных» по творчеству Е. Чарушина.	2	11.01;17.01
20	«Охранять природу - значит охранять Родину»	2	18.01;24.01
21	Книжная выставка «Семь страниц про зверей и птиц»	1	25.01
22	Дикие животные наших лесов» (животные дикие)	1	31.01
23	Путешествие по красной книге (Красная книга)	2	01.02;07.02
24	«Белый снег пушистый»	1	08.02
25	Изготовление кормушек	3	14.02;15.02;28.02
26	«Покормите птиц зимой» Рисунки	2	01.03;07.03
27	«Мир за стеклянным берегом» (золотая рыбка, меченосец, гуппи).	2	14.03;15.03
28	«Весенние бедствия»	1	21.03
29	«Уж тает снег, бегут ручьи!» весна в произведениях русских художников.	1	22.03
30	«Реки и озера Смоленского края»	1	28.03
31	Презентация о памятниках животным: «Четвероногим за верность и преданность» Чтение рассказов Б. Житкова о преданности животных	2	29.03;04.04
32	«Красивый маленький жучок»	1	05.04
33	«Сделаем свой двор чистым и уютным. Акция.	1	18.04
34	Просмотр научно-фантастического мультфильма «Валл-и». Проблемы экологии земли. Ко дню Земли. Беседа по фильму	2	19.04;25.04
35	Корень, стебель и листок, а на стебельке - цветок	1	26.04
36	Высадка растений на клумбы	2	10.05;16.05
37	Грибное царство. Экологическая викторина	1	17.05
38	Просмотр фильма «Дом», приуроченный к Всемирному дню окружающей среды. Обсуждение фильма. Подведение итогов за год.	2	23.05;24.05
	Итого	62час	