

СОГБОУ « Вяземская школа – интернат №1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «30» августа 2022



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 112  
от «01» сентября 2022  
Директор школы  
О.А. Богданова

Рабочая образовательная программа  
по внеурочной деятельности  
8Б класс

Учитель:  
С.А. Сысоева

2022-2023 уч. год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Внеурочная деятельность» в 8Б классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО (ИН) Вариант 2;
- Утвержденного Учебного плана ФГОС УО (ИН) Вариант 2 на 2022 -2023 уч. год;
- Утвержденной школьной Программы Воспитания.

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет профильный труд относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработанный курс рассчитан на 1 год реализации в 8 классе с часовой нагрузкой согласно учебного плана 1 час в неделю и 33 часа в год. Программа будет реализована в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

**Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путём совершенствования их познавательных, творческих и коммуникативных способностей.

### Задачи:

- развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению;
- способствовать развитию связанной речи, памяти;
- формирование нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту;
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта.

### Психолого-педагогическая характеристика класса.

В классе 3 человека, из них 1 девочка и 2 мальчика. Все обучаются по программе ФГОС УО (ИН) Вариант 2.

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие данному возрастному уровню:**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

### Воспитательные задачи:

1.Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2.Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

3.Формирование духовно-нравственных качеств личности.

4.Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Содержание учебного предмета.**

**Содержание программы включает следующие проекты:** «Люби и знай свой край», «По дорогам национальных сказок», «Волшебница зима», «Уроки доброты».

#### **Проект «Люби и знай свой край».**

Цель: Развитие у обучающихся интереса к родному краю, его истории, природе и культурным традициям народа; формирование на этой основе духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к своей малой Родине.

Задачи: 1. Приобщать обучающихся к окружающему миру через ознакомление с ближайшим природным, социальным миром, историей и культурой родного края.

2. Развивать познавательные способности, расширять кругозор, любознательность, наблюдательность обучающихся.

3. Формировать доброе, заботливое отношение к природе, людям, своему городу.

#### **Проект «По дорогам национальных сказок».**

Цель проекта: формирование у детей познавательного интереса к народной культуре через ознакомление со сказками народов России и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

1.Сформировать у обучающихся представления о сказках народов, проживающих на территории Российской Федерации, об их особом содержании, стиле, о сказочных образах;

2.Содействовать развитию речи обучающихся обогащать словарь;

3.Создать условия для развития речи посредством обучения их импровизации по содержанию знакомых сказок и их драматизации;

4.Воспитывать уважение к нравственным ценностям и культуре народов России.

#### **Проект «Волшебница зима»**

Цель проекта: Формировать интерес обучающихся к явлениям природы, умение взаимодействовать с окружающим миром.

1.Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе.

2.Учить сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого.

3.Формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

#### **Проект « Уроки доброты».**

Цель: Сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу, сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.

Задачи:

- дать обучающимся твёрдые ориентиры добра, истины, любви.

<b>Содержание учебного предмета</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Проект «Люби и знай свой край».</b>	11 часов
<b>Проект «По дорогам национальных сказок».</b>	5 часов

«Проект «Волшебница зима».	6 часов
Проект «Уроки доброты».	11 часов

### **Прогнозируемые результаты проектного направления:**

- повысить количественные показатели успешности обучающихся воспитанников (участие и победы в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, повышение качества знаний);
- улучшить качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся воспитанников и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать творческий потенциал обучающихся воспитанников;
- обобщить результаты работы по применению метода проектов в образовательном процессе;

### **Личностные результаты.**

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

### **Метапредметные результаты:**

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью,
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной области.

### **Учебно-методическая литература.**

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. / Под ред. Е.С. Полат. - М., 2000

Пахомова Н.Ю. Проектное обучение - что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.

Гаврилин, А. Организация работы по проектам // Школьная педагогика. – 2004. – № 3.

Пахомова, Н. Ю. Учебные проекты: его возможности // Учитель. – 2000. – № 1

### **Тематическое планирование 1 час в неделю. Всего 33 часа.**

	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>Проект «Люби и знай свой край»</b>		
1	Презентация «Моя Смоленщина».	1	09.09
2	История малой родины.	1	15.09
3	Выставка рисунков «Я люблю свой город»	1	20.09
4	Как жили наши предки.	1	27.09
5	Смоленская керамика.	1	04.10
6	Культурная жизнь нашего края.	1	18.10

7	Природа нашего края.	1	25.10
8	Изобразительная деятельность «Мой любимый уголок».	1	01.11
9	Известные люди Смоленщины.	1	08.11
10	Викторина «Знай свой край»	1	15.11
11	Смоленск-город ключ.	1	29.11
<b>Проект «По дорогам национальных сказок».</b>			
12	Русская сказка «Дочь-семилетка»	1	06.12
13	Татарская сказка «Три совета отца» Мордовская сказка «Как собака друга искала»	1	13.12
14	Калмыцкая сказка «Плюх пришёл!» Ингушская сказка «Заяц и черепаха»	1	20.12
15	Осетинская сказка «Алып» Ненецкая сказка «Кукушка»	1	27.12
16	Нанайская сказка «Айога» Ительменская сказка «Бескрылый гусенок»	1	10.01
<b>«Проект «Волшебница зима».</b>			
17	Календарь народных примет.	1	17.01
18	Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок.	1	24.01
19	Заучивание стихотворения о зиме.	1	31.01
20	Зимний пейзаж - аппликация	1	07.02
21	Зима. Нетрадиционная техника рисования.	1	14.02
22	Фотовыставка мы любим зиму	1	28.02
<b>Проект «Уроки доброты»</b>			
23	Литература дарит добро. Чтение рассказов о дружбе	1	07.03
24	Литература дарит добро. Чтение рассказов о дружбе	1	14.03
25	Что такое хорошо, и что такое плохо? Чтение произведения П. Зосимский «Бабочка и дитя», Чтение русских народных сказок.	1	21.03
26	Добрый поступок Беседа Что такое вера? Во что мы верим. Чтение Л. Толстой «Старик»	1	28.03
27	Занятие «За добрые дела всегда похвала» Секрет хороших слов. Чтение стихотворения Я. Полонский «Нищий»	1	04.04
28	Добрые увлечения	1	18.04

	Изделия из соленого теста. Обереги.		
39	Изделия из соленого теста. Обереги.	1	25.04
30	Акция «Живая память»	1	02.05
31	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров».	1	16.05
32	В. Осеева «Плохо». Изготовление книжки - малышки	1	23.05
33	Акция «Чистый двор»	1	30.05
	<b>Всего</b>	33 часа	
	Уплотнение программы на 1 час в связи с праздничными днями в расписании		