

СОГБОУ « Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Математическая игра-сказка

«Волк и семеро козлят»

Воспитатель высшей категории: М.Э.Рорер

2021г

Цели: Формировать умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, закрепить понятия «домашние» и «дикие» животные, продолжать закреплять умение сравнивать по длине, упражнять в нахождении геометрических фигур, закрепить умение соотносить цифры от 1 до 7 с количеством предметов; закрепить счет от 1 до 7 и обратно, развивать координацию движений, внимание.

Задачи: Закрепить представления о геометрических фигурах, о составе числа 7, формировать умение удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие, воспитывать желание сопереживать героям, оказывать помощь; развивать интерес к русским народным сказкам

Материалы и оборудование: Маски козы и козлят, письмо с планом, фигурки домашних животных и одного дикого животного (ежик), кукла-пастушок, 3 моста различной длины, лента синего цвета для речки, развивающая игра Никитина «Сложи квадрат», карточки с цифрами и числовыми фигурами от 1 до 7, кукла -«коза»

Предварительная работа: чтение сказки «Волк и семеро козлят» просмотр мультфильма.

Ход занятия:

1 часть:

Воспитатель: «Дети, вы помните, какую сказку мы с вами читали, о ком смотрели мультфильм недавно?»

Дети: «Волк и семеро козлят!»

Воспитатель: «А чем сказка закончилась? - Ответы детей.

Воспитатель: «А хотите, мы с вами окажемся в этой сказке и поможем козе найти своих козлят? Закрывайте глаза! 1, 2, 3, 4, 5 – в гости сказку будем звать! 1, 2, 3 – в гости сказка к нам приди!»

Там, где речка – баловница по камням течет, струится,

Там, где лес густой шумит,

Дом бревенчатый стоит.

Подойдем-ка мы к окошку

И слушаем немножко!

2 часть: - на лавочке возле домика плачет коза.

Коза: - Волк забрал всех моих козлят, только письмо оставил. Здесь план какой-то нарисован. Помогите мне, ребята, найти моих козлят!

(Дети рассматривают план, обсуждаются версии детей).

Коза: - На плане есть мой дом, от него идет стрелка прямо на луг. Значит, нам надо идти туда. Смотрите, плачет пастушок на лугу. Что случилось с тобой?

Пастушок: - Пас я на лугу домашних животных, да заснул на минутку. Все мои животные разбежались, одному мне их не собрать!

Коза: - Ребята, давайте поможем пастушку. Мы не можем бросить его в беде. Нужно собрать вместе всех домашних животных и посчитать их! (проверка работы детей)

Коза: - Какие животные остались на лугу, почему вы их не собрали?

Дети: - Это ежики! Они дикие животные и живут в лесу.

Пастушок: - Спасибо, вам!

Коза: - Нам пора идти дальше! Вот и речка, как на карте нарисовано. Только странно, все три мостика рядом лежат. Какой же мостик нам взять, чтобы речку перейти?

(обсуждаются версии детей, проверка работы детей)

Коза: - Речку перешли по самому длинному мостику. – Что-то я устала, давайте отдохнем! Знаете, как любят играть мои козлята?

Вставайте в пары: (физкультминутка)

*Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.
Давай коза похлопаем, похлопаем, похлопаем,
И ножками потопаем, потопаем, потопаем.
Давай-ка пободаемся, бодаемся, бодаемся,
А потом ругаемся, ругаемся, ругаемся.
Давай коза помиримся, помиримся, помиримся,
А потом обнимемся, обнимемся, обнимемся!*

Коза: - Поиграли, идем дальше! Дорожка, какая интересная пошла: на ней какие-то квадраты нарисованы, а затем дом волка. Только кто-то все кирпичика разобрал! Не найти нам дорогу к дому волка. - (Коза плачет). – Что же делать? (ответы детей)

(развивающая игра Никитина «Сложи квадрат»)

Коза: - А вот и дом волка! Пойдемте, скорее, постучим в дверь.

Волк из-за двери: - Кто там?

Коза: - Это я коза! Отдавай моих козлят немедленно!

Волк: - И не подумаю, пока не выполнишь мое задание! Видишь, на столе лежат карточки с числовыми фигурами от одного до семи и такие же карточки с цифрами от одного до семи. Раздай карточки детям и пусть они найдут себе подходящую пару!

(Выполнение задания детьми, проверка работы детей)

Коза: - Ну что, волк, выполнили мы твое задание? Отдавай моих детей!

Волк: - Да, молодцы! Повезло тебе коза! Забирай своих козлят!

3 часть: - (дети забегают в домик, надевают маски козлят и выбегают к козе).

Коза: - Детки мои любимые, козлятки мои бодливые! Говорила вам: - Не открывайте дверь незнакомцам. Вот беда и приключилась!

Козлята: - Мы больше не будем!

Коза: - Ну и молодцы! Давайте поиграем!

Подвижно – дидактическая игра «Морковка и капуста»

Воспитатель: Наша мама – коза хотела нас угостить капустой и попросила своих козлят собрать её, но козлята заигрались и совсем забыли, о чём просила их мама. Давайте поможем нашим козлятам (игра).

Дети: Давайте (собираем капусту в корзинку).

Воспитатель: Ой, ребята, а это что? (воспитатель находит морковку)

Дети: Морковка.

Воспитатель: Ребята, а сколько мы капусты собрали?

Дети: Много.

Воспитатель: Давайте сосчитаем.

Дети: Считают.

Воспитатель: А морковки?

Дети: Одну.

Воспитатель: Чего у нас больше?

Дети: Капусты.

Воспитатель: А давайте проверим, всем ли ребятам хватит капусты?

Дети: Всем.

Воспитатель: Что мы можем сказать «Сколько у нас капусты и ребят?»

Дети: Их поровну, столько – сколько ребят.

Воспитатель: Давайте скажем маме – козе спасибо за гостинцы.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: дети, какие задания были сложными, а какие лёгкими.

Вы были внимательными послушными, поэтому и выполнили все задания.