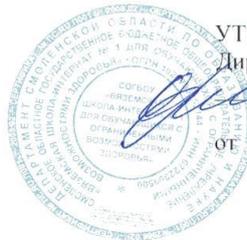


СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
школы-интерната  
от 20.02.2019 г.  
Протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы-интерната  
Богданова О.А.  
приказ № 52  
от 05.03.2019 г.

**Положение  
индивидуальном учебном плане в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ: Закон Смоленской области «Об образовании» от 31.10.2013 г. №122-з

1.1.3. С документами СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

- Уставом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- локальными нормативными актами СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОО).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОО.

1.3. Под ИУП в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью АООП и призван:

- обеспечить доступ к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение АООП детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися АООП под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана;
- учебные курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации АООП.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном АООП с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ОО не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (изменение состояния здоровья, рекомендации психолого-

медико-педагогической комиссии, возникшая тяжелая жизненная ситуация, другие изменившиеся обстоятельства) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным планом, реализующим АООП в конкретном случае в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Реализация ИУП сопровождается поддержкой закрепленного за обучающимся педагогом.

1.9. Положение об ИУП СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разрабатывается творческой группой педагогов, рассматривается и принимается на педагогическом совете в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей (при наличии) и утверждается руководителем образовательной организации.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации АООП для обучающихся, показавших:

- ускоренное освоение АООП, высокие показатели по профессионально-трудовому обучению, профессиональное самоопределение;
- достижение высоких результатов по направлениям развития личности физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и профессионально-трудовой направленности.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению АООП в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются :

- поддержка мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- эффективная подготовка выпускников к освоению программ начального профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП в (наименование образовательной организации) являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований АООП.

3.2. Содержание ИУП СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» должно:

- обеспечивать реализацию содержания АООП;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется:

3.3.1. учебным планом ОО;

3.3.2. учебными курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальным планом реабилитации ребенка-инвалида (при наличии)

### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 20\_\_ / \_\_ учебный год", издаваемого в августе-сентябре текущего учебного года или в случае необходимости.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей учебного плана, а также из коррекционных курсов (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для реабилитации, социализации и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (заявление родителей (законных представителей) на ИУП) по итогам обобщения информации;
- обсуждение педагогическим советом проекта ИУП и утверждение приказом директора ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ОО.

4.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса в ОО.

4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем директора, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по школе.

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в ОО является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя ОО по учебной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом руководителя ОО.