

**Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга  
актуального материально - технического обеспечения образовательного  
процесса, здоровьесберегающей среды организации, осуществляющей  
образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным  
общеобразовательным программам - участника реализации мероприятия  
федерального проекта «Современная школа» национального проекта  
«Образование».**

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет образовательную деятельность с 1990 года. С 2000 года в школе-интернате обучаются и воспитываются дети с интеллектуальными нарушениями.

Основная цель школы-интерната на данном этапе развития - это создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания образовательного процесса с учетом особых потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и современных требований к качеству образования.

Ключевыми направлениями работы школы-интерната по реализации поставленной цели являются:

1. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям.

2. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры школы-интерната.

3. Создание условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных маршрутов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

По результатам проведенного мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в школе-интернате предполагается:

1. Создание новой учебной мастерской по профилю «Картонажно-переплетное дело».

2. Дооснащение и обновление оборудования учебных мастерских «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство»; учебного кабинета «Социально-бытовой ориентировки» и «Домоводства».

3. Дооснащение библиотеки и создание медиа пространства для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

4. Дооснащение кабинетов учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов-психологов диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения.

Таким образом, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в организации будут реализованы следующие комплексные задачи:

1. Обновление оборудования/оснащение:

-помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»;  
-помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;

-помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.

2. Обновление педагогических технологий и содержания образования образовательных областей «Технология» и «Коррекционно-развивающая область».

3. Создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

Благодаря созданию современных условий для реализации образовательного, коррекционного и здоровьесберегающего процесса в школе-интернате будет сформировано образовательное пространство, обеспечивающее реализацию современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по образовательным маршрутам с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, ориентированных на эффективную социальную адаптацию, социализацию и интеграцию в общество обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); будут созданы доступные, безопасные и комфортные условия для образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; повысится психолого-педагогическая грамотность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации особых образовательных потребностей и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

Директор СОГБОУ «Вяземская  
школа-интернат №1 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

/О.А.Богданова/