

СОГБОУ « Вяземская школа – интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «28» августа 2020



Рабочая образовательная программа
по внеурочной деятельности
1А класс

Учитель: Н.А. Алексейчук

2020-2021уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва, «Просвещение», 2017 г. (в соответствии с ФГОС для обучающихся УО (ИН), вариант 1,

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ ред. от 02.03.2016 « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Учебный план 2020-2021 уч. год (в соответствии с ФГОС для обучающихся УО (ИН), вариант 1,).

Программа внеурочной деятельности коррекционно-развивающего направления предназначена для внеурочных занятий в 1 классе с часовой нагрузкой согласно учебного плана 4 часа в неделю и 128 часов в год. Программа будет реализована в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

Цель

Создание условий для формирования учебной мотивации и коррекции недостатков психофизиологической основы основных школьных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через доступные виды продуктивной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

Штриховать в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо.

Раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставляя не закрашенных мест.

Использовать различные виды сгибания (оригами), приемы работы с пластилином, приемы работы ножницами.

Выполнять узор в соответствии со словесной инструкцией.

Развивающие:

Умение производить точные движения кистью и пальцами рук.

Способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.

Воспитательные:

Воспитание аккуратности, усидчивости, добросовестного отношения к работе.

Воспитание уважительное отношение к своему и чужому труду.

Содержание программы:

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- лепка и рисование
- графические упражнения
- игры и действия с предметами
- работа с бумагой

- рисование по точкам
- работа с трафаретами
- работа с ножницами

В разделе **«Пальчиковая гимнастика»** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стихи помогают детям снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе **“Лепка и рисование”** в процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

В разделе **«Графические упражнения»** игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память.

В разделе **«Игры и действия с предметами»** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре (нанизывание пуговиц на шнурок, выкладывание горизонтальных и вертикальных дорожек, простых узоров, рисунков из мелкой мозаики по образцу).

В разделе **«Работа с бумагой»** используются приёмы овладения различными видами декоративно-прикладного творчества (аппликация, оригами, смешанная техника).

В разделе **«Рисование по точкам»** применяется соединение рисунков по точкам, обведение рисунков по контуру, дорисовывание изображений (упражнения «Веселые человечки», «Путешествие по волнам»).

В разделе **«Работа с трафаретами»** предусматривается обводка по контуру, штриховка. Рисование внутри большой фигуры, постепенно уменьшающегося или наоборот увеличивающегося узора (не отрывая карандаш от бумаги).

В разделе **«Работа с ножницами»** применяется вырезание ножницами по намеченному контуру.

Ожидаемые результаты.

Программа реализуется в классе – комплекте по двум вариантам.

Рабочая программа актуальна. В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии, общее моторное отставание. Отсутствие физической нагрузки заметно тормозит мыслительные процессы, снижает концентрацию внимания, координационных способностей, выносливости, вызывает проблемы с речевым развитием, общей неготовности к письму. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

Тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития ребенка и особенно для развития речи.

Обучающийся научится:

- Выполнять упражнения, дающие пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность.
- Использовать в своей деятельности приемы работы с пластилином.
- Использовать в игре предметы, различные по размеру, цвету, материалу, фактуре, структуре.
- Обводить по трафарету, штриховать.
- Рисовать внутри большой фигуры
- Собирать рисунки из пазлов.

- Развить координацию кисти, логическое мышление, пространственное воображение.
- Резать по прямой и кривой линиям
- Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами

Обучающийся получит возможность:

- Познакомиться с «активными точками» на руке, массаж которых положительно сказывается на самочувствии.
- Развить свои изобразительные и технические умения, интерес к художественной творческой деятельности.
- Улучшить координацию движений пальцев рук,
- Развить мускульную и тактильную память, внимание.
- Усовершенствовать двигательные навыки,
- Развить моторную координацию
- Развить координацию кисти, логическое мышление, пространственное воображение.

УМК

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
3. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием (1-4 классы) Уроки труда. – М.: “АСТ - ПРЕСС”, 2000. 140 с.
4. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: “Академия развития”, 1998. 190 с.
5. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.
6. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб., 2009.

Тематическое планирование 1 класс вариант 1

№ п. /п.	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	«В школу идти пора». «Выкладываем дорожку из цветных пробок»	2	02.09,03.09
2.	Пальчиковая гимнастика «Овощи». «Помогаем маме» - сортировка круп.	2	04.09, 08.09
3.	Пальчиковая гимнастика «Капуста». «Волшебный мешочек» определить на ощупь овощи.	2	09.09, 10.09
4.	«Сушка фруктов» нанизывание на проволоку кружков из картона с дырочкой.	2	10.09, 11.09
5.	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая». «Мой дом» выкладывание из счётных палочек домов различной высоты.	2	15.09, 16.09
6.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». «Листопад» - аппликация листьев из рваной на мелкие кусочки жёлтой, оранжевой бумаги.	2	17.09, 18.09
7.	Пальчиковая гимнастика «На ладошку села кошка». Обвести котёнка по точкам.	2	22.09, 23.09
8.	«Поиграем с котёнком» - рисование разноцветных клубков.	2	24.09, 25.09
9.	Пальчиковая гимнастика «Журавли». Бусы для Осени.	2	29.09, 30.09
10.	Динамическая игра «Светофор». Выкладываем из пуговиц.	2	01.10, 02.10
11.	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». Графическое упражнение «Дождик тише, дождик громче»	2	13.10, 14.10
12.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй». Выложить с помощью палочек силуэт портфеля.	2	15.10,16.10
13.	Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Поделка «Цыпленок».	2	20.10, 21.10
14.	Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Изготовление ягод из ниток.	2	22.10, 23.10
15.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Аппликация-картина из листьев.	2	19.10, 20.10
16.	Пальчиковая гимнастика «Дружба». «Дерево добра» обводим свои ладошки на цветной бумаге, вырезаем, наклеиваем на контур дерева.	2	27.10, 28.10
17.	Пальчиковая гимнастика «Ветер дует». Графическое упражнение «Художник».	2	29.10, 30.10
18.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». Поделка из ниток.	2	03.11, 05.11
19.	Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Дорисовать по точкам и раскрасить – фрукты.	2	06.11, 10.11
20.	Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Заштриховать силуэт солнца по кругу.	2	12.11, 13.11
21.	Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Зима».	2	24.11, 25.11
22.	Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Изготовление кормушек для птиц.	2	26.11, 27.11
23.	«Снегопад». Делаем снежинки: мелко рвём бумажную салфетку.	2	01.12, 02.12
24.	Пальчиковая гимнастика «Зайчата», «Есть у каждого свой дом».	2	03.12, 04.12
25.	«Мы ручку правильно берём». Графическое упражнение «Волшебный клубочек».	2	08.12, 09.12
26.	Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Дорисовать окна в многоэтажном доме.	2	10.12, 11.12

27.	Пальчиковая гимнастика «Елочка». Графическое упражнение «Сломанные елки».	2	15.12,16.12
28.	Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи». Поделка «Фанти - солнце».	2	17.12,18.12
29.	Пальчиковая гимнастика «Шарик». Обвести по линиям и раскрасить.	2	22.12, 23.12
30.	Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Обвести по линиям силуэт грузовика.	2	24.12, 25.12
31.	Пальчиковая гимнастика «Снежок». Графическое упражнение «Снежинки»	2	12.01, 13.01
32.	Пальчиковая гимнастика «Тесто». Выложить из пшена, риса узор на силуэте чайника.	2	14.01, 15.01
33.	Пальчиковая гимнастика «Елочка». Дорисовать ёлочные игрушки на ёлке.	2	19.01, 20.01
34.	Пальчиковая гимнастика «Как на горке снег». Продолжи рисунок на шапочке и варежках.	2	21.01, 22.01
35.	Пальчиковая гимнастика «Прятки». Графическое упражнение «Незнайка».	2	26.01, 27.01
36.	Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики». Дорисовать вторые половинки ковриков.	2	28.01, 29.01
37.	Пальчиковая гимнастика «Киска». Обматываем нитками силуэт кота.	2	02.02,03.02
38.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты. Из риса выложить салют по нарисованному контуру.	2	04.02, 05.02
39.	Пальчиковая гимнастика «Корабль». Выложить с помощью палочек силуэт звезды.	2	09.02, 10.02
40.	Пальчиковая гимнастика «На блины». Пластилинография «Блины».	2	11.02, 12.02
41.	«8 марта». Открытка для мамы (украшаем восьмёрку - бматываем нитками).	2	24.02, 25.02
42.	Пальчиковая гимнастика «Гусеница». Обвести по трафаретам фрукты.	2	26.02, 02.03
43.	Пальчиковая гимнастика «Идёт по парте человек». Пластилинография «Цветы для мамы».	2	03.03, 04.03
44.	Пальчиковая гимнастика «Дом». Заштриховать силуэт скворечника сверху – вниз.	2	05.03, 09.03
45.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Оригами - «Аквариум с рыбками».	2	10.03, 11.03
46.	Пальчиковая гимнастика «Круговорот воды в природе». Заштриховать силуэт дерева.	2	12.03, 23.03
47.	Пальчиковая гимнастика «Космос». Динамическое упражнение «Невесомость».	2	24.03, 25.03
48.	Графические диктанты (пространственные представления: влево,	2	26.03, 30.03

	вправо, вверх, вниз).		
49.	Пальчиковая гимнастика «Побежали вдоль реки». Нанизывание пуговиц на леску.	2	31.03, 01.04
50.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». Обрывная аппликация из бумажных салфеток «Цветок в горшке».	2	02.04, 13.04
51.	Пальчиковая гимнастика «Пчелки». Обвести по трафаретам.	2	14.04, 15.04
52.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	2	16.04, 20.04
53.	«День Победы». «Салют» - из цветной бумаги мелко отрываем кусочки.	2	21.04, 22.04
54.	Пальчиковая гимнастика «Гроза». Выложить из семечек, риса, гречки узор на силуэте платка.	2	23.04, 27.04
55.	«Георгиевская ленточка». Рисуем, вырезаем, приклеиваем.	2	28.04, 29.04
56.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	2	30.04, 04.05
57.	Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Заштриховать силуэт рыбы волнистой линией.	2	05.05, 06.05
58.	Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Дорисовать к поезду вагоны.	2	07.05, 11.05
59.	Аппликация из ватных дисков «Мышонок».	2	12.05, 13.05
60.	Пластилинография «Цветик – семицветик.»	2	14.05, 18.05
61.	Поделка из бумаги «Бабочки на лугу».	2	19.05, 20.05
62.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1	21.05