

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от « 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 135
от « 02 » сентября 2020г
Директор школы
 /О.А.Богданова/

Адаптированная образовательная рабочая программа

по предмету: профессионально-трудовое обучение
(подготовка младшего обслуживающего персонала)
8А класс

Учитель первой квалификационной категории
Большакова Елена Ивановна

Вязьма
2020-2021 учебный год

Содержание программы:

1. Пояснительная записка

2. Содержание

3 Планируемые предметные результаты.

4.Учебно-методическое обеспечение

5. Тематический план

1.Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год, Москва.

Предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

Реализация программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

Задачи:

Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)

Воспитание уважения к рабочему человеку;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

II.Содержание .

Вводное занятие

Уборка помещений

Объект работы. Помещения школы.

Теоретические сведения. Значение уборки. Распорядок дня работы школы. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке помещений школы.

Умения. Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками школы.

Практические работы. Подметание коридоров в установленные сроки. Сбор и транспортировка отходов. Складирование отходов. Протирка пола. Уборка лестниц и помещений школы.

Уборка санитарных узлов

Объекты работы. Оборудование, пол и стены санитарного узла.

Теоретические сведения. Санузел: причина повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускового клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

Умения. Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

Практические работы. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза. Содержание темы изменяется и дополняется учителем в соответствии с условиями базового предприятия (учреждения).

Только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей.

Практическое повторение

Вид работы. Уборка помещений школы.

Самостоятельная работа

Уборка определенных участков школы.

Вводное занятие

Стирка белья

Объект работы. Прачечная.

Теоретические сведения. Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

Практические работы. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

Влажно-тепловая обработка изделия из ткани

Объект работы. Электроутюг.

Теоретические сведения. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

Умение. Складывание изделия.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани

Объекты работы. Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

Теоретические сведения. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

Практическое повторение

Виды работ. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

Личная гигиена медицинского персонала

Объекты работы. Руки. Спецодежда.

Теоретические сведения. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецодеждой.

Умения. Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецодежды.

Практические работы. Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями. Оценка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.

Изготовление перевязочного материала

Объекты работы. Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик.

Теоретические сведения. Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.

Умение. Раскрой марли и бинтов.

Практические работы. Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.

Ежедневная уборка помещений школы

Объекты работы. Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Уборка помещения в школе: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

Умения. Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

Практические работы. Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

Практическое повторение

Вид работы. Ежедневная уборка в школе.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

Общие требования к уходу за больными

Теоретические сведения. Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.

Теоретические сведения. Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).

Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

Практические работы. Уборка класса, коридора, помещений школы.

Внешний вид медицинского работника

Объекты работы. Спецодежда.

Теоретические сведения. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.

Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплат. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.

Упражнение. Стирка белья в стиральной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка помещений школы.

Самостоятельная работа

Уборка класса и других помещений школы на оценку производительности и качества труда.

IV. Планируемые предметные результаты

К концу обучения в 8 классе обучающиеся получают возможность знать:

- правила ухода за пришкольной территорией в разное время года;
- правила ежедневной уборки жилых и служебных помещений;
- правила ухода за паркетным полом, за мебелью с различным покрытием;
- содержание и правила работы в школьной столовой;
- устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- способы ремонта постельного белья;
- правила работы на швейной машине с ручным приводом;
- устройство сан-технического оборудования;
- правила ухода за сан-техническим оборудованием из различных материалов;
- правила выполнения механической стирки с использованием синтетических моющих средств;
- устройство и назначение утюга, пресса;
- правила безопасной работы с утюгом, прессом;
- правила ухода за больными в лечебном учреждении.

Обучающиеся смогут научиться

- убирать пришкольную территорию в разное время года, вскапывать и рыхлить почву в цветнике;
- выполнять ежедневную уборку жилых и служебных помещений;
- подавать пищу и убирать посуду со столов в школьной столовой;
- соблюдать требования к работнику столовой;
- ухаживать за садовыми растениями;

- выполнять простейший ремонт белья;
- пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу.
- пользоваться утюгом;
- выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя);
- выполнять уборку сан-технического оборудования;
- выполнять механическую стирку белья;
- выполнять утюжку белья утюгом и на прессе;
- выполнять уход за больными в лечебном учреждении.

V. Учебно – методическое обеспечение.

1. А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8класс. Современные образовательные технологии 2013г.
2. Пузанов Б.П. «Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития». Учебно-методическое пособие. М.: Академия, 2000. Обслуживающий труд
3. Г.В.Коробкова, Г.А. Смирнова «Энциклопедия домашнего хозяйства» Москва «Просвещение»1991г.

IV. Тематическое планирование

п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
I триместр			
Вводное занятие – 3 часа			
1	Вводный инструктаж. Правила безопасной работы и поведения в кабинете, на уроках труда.	1	02.09
Уборка помещений			
2-3	Значение уборки для производительной работы в помещении.	2	02.09 03.09
4-5	Распорядок дня работы на предприятии.	2	03.09 04.09
6-7	Время, отводимое на уборку.	2	07.09 07.09
8-10	Работа уборщицы: обязанности, основные требования.	3	08.09 08.09 09.09
11-12	Правила безопасности при уборке школьных помещений.	2	09.09 09.09
13	Планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками школы.	1	10.09
14	Подметание класса, коридора.	1	10.09
15-17	Пр.р.Подметание помещения.Сбор мусора.	3	11.09 14.09 14.09
18	Уборка шкафов	1	15.09

19	Пр.р.Сбор мусора, протираание шкафов.	1	15.09
20	Швейный цех	1	15.09
21	Значение уборки для производительной работы	1	16.09
22	Хозяйственные работы в швейном цехе	1	16.09
23	Повторение. Уборка лестниц	1	17.09
24-25	Пр.р. Уборка лестниц	2	17.09 18.09
Уборка санитарных узлов			
26-27	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство.	2	21.09 21.09
28-29	Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук).	2	22.09 22.09
30-31	Средства для обеззараживания санузла. ТБ при использовании средств.	2	22.09 23.09
32-33	Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства.	2	23.09 24.09
34-35	Санитарно-техническое оборудование: виды (ванна, гигиенический душ), материал изготовления, свойства.	2	24.09 25.09
36-37	Санитарно-техническое оборудование: виды (унитаз, писсуар), материал изготовления, свойства.	2	28.09 28.09
38-39	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов).	2	29.09 29.09
40-41	Засор унитаза: причины и следствия.	2	29.09 30.09
42	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	1	30.09
43	Работа вантузом.	1	01.10
44	Средства для чистки керамики и эмали.	1	01.10
45-46	Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести.	2	02.10 12.10
47-48	Общие правила при уборке санузлов.	2	12.10 13.10
49-50	Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда.	2	13.10 13.10
51-52	Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). См.	2	14.10 14.10
53	Соблюдение личной гигиены.	1	15.10
54-55	Ориентировка по устной инструкции учителя. См.р.Чистка и мойка оборудования и пола в санузле.	2	15.10 16.10
56	Применение чистящих паст и раствора хлорной извести.	1	19.10

57	Пр. р.Уборка санузла с применением хлорной извести	1	19.10
58	См. р. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.	1	20.10
Практическое повторение			
59-64	Уборка территории .	6	20.10-2час 21.10-2 часа 22.10-1часа
65-68	Уборка помещений.	4	23.10-2час 26.10-2часа
Стирка белья			
69-70	Организация работы в прачечной	2	27.10 27.10
71-72	Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство.	2	27.10 28.10
73-74	Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества.	2	28.10 29.10
75-76	Сортировка белья для стирки.	2	29.10 30.10
77-78	Выбор режимов стирки.	2	02.11 02.11
79-80	Назначение кипячения белья.	2	03.11 03.11
81-82	Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.	2	03.11 05.11
83-84	Пр.р. Сортировка белья.	2	05.11 06.11
85	Отмеривание и засыпание стирального порошка	1	
86	Установка программы стирки. Стирка	1	
	Экскурсия в прачечную.	1	
87	См. р. закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки.	1	09.11
88	См..р. Отмеривание и засыпание стирального порошка.	1	09.11
89-90	См..р. Установка программы стирки. Стирка	2	10.11 10.11
91	Пр.р. Досушивание белья.	1	10.11
92-93	Промывка машины после стирки	2	11.11 11.11
Практическое повторение			
94	Ручная стирка	1	12.11
95	Чистка и мойка оборудования и пола в санузле	1	12.11
96	Уборка лестниц, класса, кабинета	1	13.11
II триместр			
Влажно – тепловая обработка изделия из ткани			
97-98	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.	2	23.11 23.11

99-100	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.	2	24.11 24.11
101-102	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани.	2	24.11 25.11
103-104	Приспособления для утюжки изделий.	2	25.11 26.11
105-106	Правила безопасности.	2	26.11 27.11
107-108	Брак при утюжке.	2	30.11 30.11
109-110	Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов.	2	01.12 01.12
111-112	Правила безопасного пользования гладильным прессом.	2	01.12 02.12
113-114	Приемы складывания выглаженных изделий.	2	02.12 03.12
115-116	См.р работа. Подготовка рабочего места.	2	03.12 04.12
117-118	См. работа. Установка терморегулятором теплового режима утюжки.	2	07.12 07.12
119-121	Практическая работа. Утюжка и складывание изделия.	3	08.12 08.12 08.12
Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани			
122	Свойства накрахмаленного изделия из ткани.	1	09.12
123	Изделия, для которых применяется подкрахмаливание.	1	09.12
124	Средства, применяемые для подкрахмаливания.	1	10.12
125	Мягкое и жесткое подкрахмаливание.	1	10.12
126	Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания.	1	11.12
127-129	Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.	3	14.12 14.12 15.12
130	Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья.	1	15.12
131	Приготовление подкрахмаливающего клейстера.	1	15.12
132	Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию.	1	16.12
133	См.р. Приготовление подкрахмаливающего клейстера.	1	16.12
134	См.р. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию.	1	17.12
135	Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.	1	17.12
136	Пр.р.Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.	1	18.12
Практическое повторение			

137-139	Механическая стирка белья	3	21.12 21.12 22.12
140-141	См.р. утюжка и складывание белья	2	22.12 22.12
Личная гигиена медицинского персонала			
142-144	Значение личной гигиены для медицинского персонала.	3	23.12 23.12 24.12
145-146	Самооценка состояния здоровья.	2	24.12 25.12
147-150	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика.	4	11.01-2час 12.01.-2часа
151	Уход за руками медицинского работника	1	12.01
152	См.р. Мытье рук со щеткой.	1	13.01
153	Пр. р. Стрижка ногтей.	1	13.01
154-155	Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.	2	14.01 14.01
156	См.р. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.	1	15.01
157-159	Уход за спецодеждой медицинского персонала	3	18.01-2часа 19.01.-1час
160-161	Оценка состояния спецодежды медицинского персонала	2	19.01 19.01
162-164	Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды медицинского персонала	3	20.01 20.01 21.01
Изготовление перевязочного материала			
165-167	Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик),	3	21.01 22.01 25.01
168-170	Перевязочный материал: назначение, требования к изготовлению.	3	25.01 26.01-2часа
171-172	Разница между тампоном и турундой: изготовление.	2	26.01-1час 27.01
173-174	Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.	2	27.01 28.01
175-178	Пр.р. Изготовление, складывание салфеток и тампонов, масок	4	28.01 29.01 01.02-2часа

Ежедневная уборка помещений , открытых для доступа посетителей в лечебно- профилактическом учреждении			
179-181	Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования.	3	02.02 02.02 02.02
182-183	Средства для влажной уборки пола.	2	03.02
184-186	Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными.	3	04.02-2часа 05.02-1час
187-188	Правила освобождения холодильника от продуктов.	2	08.02 08.02
189-190	Размораживание, мытье и сушка холодильников.	2	09.02 09.02
191	Составление плана работы на день	1	09.02
192-193	См.р. Составление плана работы на день	2	10.02 10.02
194	Правила уборки пола, подоконников, стенных панелей	1	11.02
195	Распределение помещений для уборки. Последовательность уборкиуборки.	1	11.02 11.02
196	Пр.р.Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Уборка санитарного помещения	1	12.02
III триместр			
Общие требования к уходу за больными			
197-102	Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного).	6	22.02-2часа 24.02-2часа 25.02-2часа
103-106	Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае.	4	26.02-1час 01.03-2часа 02.03-1час
107-109	Разбор конкретных примеров из практики санитарок.	3	02.03-2часа 03.03-2часа 04.03-1часа
Практическое повторение			
110-112	Уборки пола, подоконников, стенных панелей с применением дезинфицирующих средств	3	05.03-1 час 09.03-3часа

Работа младшего медперсонала в поликлинике			
113-117	Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).	5	10.03-2 часа 11.03-2 часа 12.03-1 час
118-122	Внутренний распорядок работы, назначение подразделений.	5	15.03-2 часа 16.03-3 часа
123-124	Помещения терапевтического отделения	2	17.03-2 часа
125-126	Лабораторная посуда	2	18.03-2 часа
127-130	Обязанности санитарки терапевтического отделения.	4	19.03-1 час 22.03-2 часа 23.03-1 час
131-132	С/р игра «Поликлиника», «Больница»	2	23.03 23.03
Практическое повторение			
133-135	Уборка спальной. Смена постельного белья	3	24.03-2 часа 25.03-1 час
136-137	Утюжка и складывание белья	2	25.03-1 час 26.03-1 час
138-139	Уборка помещений	2	29.03 29.03
140-141	Чистка и мытье вручную столовой посуды	2	30.03 30.03
142	См.р Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества	1	30.01
	Уборка школьной территории	2	31.03
Внешний вид медицинского работника			
	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	3	01.04-2 часа 02.03-1 час
	Спецодежда: гигиеническое значение	2	12.04 12.04
	Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи	2	13.04 13.04
	Спецодежда: правила выдачи и сроки носки.	2	13.04 14.04
	Спецодежда: сроки носки, виды ремонта.	2	14.04 15.04
	Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплаты.	2	15.04 16.04
	Пр.р. выполнения настрочного машинного шва при наложении заплаты.	2	19.04 19.04

Пр.р.ремонт спецодежды.Пришивание пуговиц	3	20.04 20.04 20.04
Пр.р. ремонт спец одежды . Зашивание распоровшегося шва	3	21.04 21.04 22.04
Пр.р.Ремонт спецодежды. Подшивание низа изделия	3	22.04-1 час 23.04-1 час 26.04-1 час
Устройство бытовой стиральной машины.	2	26.04-1 час 27.04-1 час
Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании.	2	27.04 27.04
Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.	2	28.04 28.04
Стирка белья в стиральной машине.	1	29.04
См.р. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта.	2	29.04 30.04
Влажно- тепловая обработка изделий из ткани, подкрахмаливание. (Повторение)		
Режимы влажно- тепловой обработки в соответствии с видом ткани	2	04.05
Приемы складывания выглаженных изделий	2	04.05-1 час 05.05-1 час
Видеоролик .Утюжка брюк	1	05.05
Пр. р. Утюжка брюк	2	06.05
См. р. Складывание изделий	2	07.05-1 час 11.05-1 час
Свойства накрахмаленного изделия.	2	11.05 11.05
Изделия, для которых применяется подкрахмаливание Виды подкрахмаливания	2	12.05 12.05
См.р. Определение вида подкрахмаливания	1	13.05
Общие требования к уходу за бельем		
Что я знаю о деонтологии	2	13.05 14.05
Годовая проверочная работа		
Годовая проверочная работа. Теоретические основы	1	17.05
Годовая проверочная работа. Практическая часть	1	17.05
Работа над ошибками по результатам проверочных работ. Повторение наиболее сложных теоретических основ	3	18.05
Практическое повторение – 12 часов		
Уборка школьной территории.	6	19.09-2 часа 20.05-2 часа

			21.05-1 час 24.05-1чс
	Уборка в классе.	2	24.05 25.05
	Уборка в кабинете	2	25.05 25.05
	Уборка коридоров школы	3	26.05-2 часа 27.05-1 час
Самостоятельная работа			
	Уборка столовой на оценку производительности и качества труда.	2	27.05-1 час 28.05-1 час