

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
От «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 135
от «02» сентября 2020 г.
Директором школы



Ю.А. Богданова

Адаптированная образовательная рабочая программа факультативного занятия «Этика»

6А класс
8А класс

Учитель
А.А. Копийчук

г. Вязьма
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 кл.) под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Владос» 2001 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОСС (вариант 1);
- Утвержденного Учебного плана БУП на 2018 -2019 уч. год;
- Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.
- Реализация программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Цели работы:

- показать различные формы и методы нравственного воспитания ученика;
- формирование нравственных ценностей;
- выделить приоритетные направления в решении проблемы нравственного становления личности на современном этапе развития общества.

Задачи:

- уяснить смысл понятия «нрав», «нравственность», «нравственное воспитание»;
- раскрыть «источки нравственности» нашего народа, нравственные традиции;
- сформировать представление о нравственной личности и ее значимости для общества, ее роль в общественном развитии;
- заложить основы нравственности подрастающего поколения;

- выделить нравственные ценности современного общества, определить их значимость в жизнедеятельности человека;

Общая характеристика организации учебного процесса

Нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство»), так и во внеурочной деятельности школьников в форме факультатива «Азбука нравственности».

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Оно направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор. Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка; стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; развивающие нравственное сознание; активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу. Содержание факультатива ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения.

Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Краткая характеристика уровня способностей обучающихся 6А, 8 класса:

1. В 6А классе обучается 4 человека. Из них: 3 мальчика и 1 девочка. Программа обучения под редакцией В.В. Воронкова и ФГОС УО(ИН) Вар.1
2. В 8А классе обучается 12 человек. Из них: 10 мальчиков и 2 девочки. Программа обучения под редакцией В.В. Воронкова.
- 3.

Планируемые результаты

- Уровень сформированности духовно-нравственной культуры учащихся;
- активное использование воспитательного потенциала регионально-культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания личности;
- приоритетность и общепризнанность в школьном коллективе ценностей гуманизма, уважения к своей «малой родине», толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь, путем активного вовлечения младших школьников в ученическое самоуправление;
- развитость нравственно-духовного компонента в преподавании учебных дисциплин;
- приобщение детей к здоровому образу жизни; проявление готовности к добросовестному труду в коллективе.

**Календарно-тематическое планирование по факультативу «Этика» в 6А
класс**

1 час в неделю (34 часа)

№	Дата	Содержание	Кол- во часов
Школьный этикет – 6 ч.			
1	02.09	Устав школы. Наши права и обязанности.	1
2	07.09	Учитель и ученик. Правила общения.	1
3	14.09	Правила общения с одноклассниками.	1
4	21.09	Школа – наш второй дом.	1
5	28.09	Игра «Город вежливости».	1
6	12.10	Старших уважай, малышей не обижай!	1
Правила общения – 9 ч.			
7	19.10	Как аукнется – так и откликнется.	1
8	26.10	Жестикуляция и мимика в общении людей.	1
9	02.11	Жестикуляция и мимика в общении людей.	1
10	09.11	Правила приветствия.	1
11	23.11	Дал слово – держи.	1
12	30.11	Л. Пантелеев «Честное слово»	1
13	07.12	Диалоги со сверстниками. Практикум.	1
14	14.12	Диалоги со сверстниками. Проблемные ситуации.	1
15	21.12	Добрым жить на белом свете радостно.	1
О трудолюбии – 5 ч.			
16	11.01	Не лежи на печи – будешь есть калачи.	1
17	18.01	Трудолюбивый и ленивый. Литературное путешествие.	1
18	25.01	Книжкины друзья. Помощь школьной библиотеке.	1
19	01.02	Конкурсная программа «Мамины помощники»	1
20	08.02	Герои труда.	1
Культура внешнего вида – 5 ч.			
21	22.02	Встречают по одежке...	1

22	01.03	Одежда и осанка.	1
23	15.03	Что значит «выглядеть взрослым»?	1
24	22.03	Полезные и вредные привычки.	1
Внешкольный этикет – 6 ч.			
25	29.03	Осваиваем правило «так нельзя».	1
26	12.04	Проект "Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?"	1
27	19.04	Игра-соревнование «Школа этикета»	1
28	26.04	Социальная акция «Чистый двор»	1
29	17.05	Готовимся к празднику.	1
30	24.05	Семейный праздник «Стали мы на год взрослых!»	1
Всего 30 часов. Уплотнение программы на 4 часа в связи с праздничными днями в расписании			

Календарно-тематическое планирование по факультативу «Этика» в 8А класс

1 час в неделю (34 часа)

№	Дата	Содержание	Кол-во часов
Школьный этикет – 6 ч.			
1	04.09	Устав школы. Наши права и обязанности.	1
2	11.09	Учитель и ученик. Правила общения.	1
3	18.09	Правила общения с одноклассниками.	1
4	25.09	Школа – наш второй дом.	1
5	02.10	Игра «Город вежливости».	1
6	16.10	Старших уважай, малышей не обижай!	1
Правила общения – 9 ч.			
7	23.10	Как аукнется – так и откликнется.	1
8	30.10	Жестикуляция и мимика в общении людей.	1
9	06.11	Жестикуляция и мимика в общении людей.	1
10	13.11	Правила приветствия.	1
11	27.11	Дал слово – держи.	1
12	04.12	Л. Пантелеев «Честное слово»	1
13	18.12	Диалоги со сверстниками. Практикум.	1
14	25.12	Диалоги со сверстниками. Проблемные ситуации.	1
15	15.01	Добрый жить на белом свете радостно.	1
О трудолюбии – 5 ч.			
16	22.01	Не лежи на печи – будешь есть калачи.	1
17	29.01	Трудолюбивый и ленивый. Литературное путешествие.	1
18	05.02	Книжкины друзья. Помощь школьной библиотеке.	1
19	12.02	Конкурсная программа «Мамины помощники»	1
20	26.02	Герои труда.	1

Культура внешнего вида – 5 ч.			
21	05.03	Встречают по одежке...	1
22	12.03	Одежда и осанка.	1
23	19.03	Что значит «выглядеть взрослым»?	1
24	26.03	Полезные и вредные привычки.	1
25	02.04	Полезные и вредные привычки.	1
Внешкольный этикет – 6 ч.			
26	16.04	Осваиваем правило «так нельзя».	1
27	23.04	Проект "Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?"	1
28	30.04	Игра-соревнование «Школа этикета»	1
29	07.04	Социальная акция «Чистый двор»	1
30	14.05	Готовимся к празднику.	1
31	21.05	Готовимся к празднику.	1
32	28.05	Семейный праздник «Стали мы на год взрослых!»	1
Всего 32 часов. Уплотнение программы на 2 часа в связи с праздничными днями в расписании			