

«Зимующие птицы». Творческий пересказ. Закончить рассказ по заданному началу.

1 Чтение начала текста

Наступила зима. На улице стало холодно. Птичкам есть нечего. Прилетели снегири и синички к кормушке, а она вся снегом заметена. Ни одной крошки нет.

Увидели это ребята. Подошли к кормушке, стали снег веником с нее сметать, зернышки и пшено в кормушку насыпали. Кусочки сала на дерево повесили. Синички любят сало...

2 Ответы на вопросы:

- Какое время года наступило?
- Как стало на улице?
- Кто прилетел к кормушке?
- Что было в кормушке?
- Что сделали ребята?
- Кто любит сало?

3 Пальчиковая игра

Сколько птиц в кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

(ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

(на каждое название птицы загибать по одному пальчику)

Всем хватило зернышек.

(ритмично сжимать и разжимать кулачки)

4 Придумывание конца и пересказ текста

Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Р-Л

1 Заучивание скороговорки –

На окошке крошку мошку

Ловко ловит лапой кошка.

2 Определить наличие и местонахождение звука Р с словах: воробей, голубь, ворона, синица, дятел.

3 Пальчиковая игра

Сколько птиц в кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

(ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

(на каждое название птицы загибать по одному пальчику)

Всем хватило зернышек.

(ритмично сжимать и разжимать кулачки)

4 Составить словосочетания

Яркое	лань
Задорный	клоун
Быстрая	озеро
Кислый	солнышко
Глубокое	сироп
Сладкий	морс

Тема: Гласные ы-и

Цель: уточнение артикуляции данных звуков, развитие фонематического слуха, логического мышления.

1 Чтение стихотворения С. Погореловского «Ох, и беспорядки в мишкиной тетрадке»

- Что глядишь, корова,

Строго и сурово?

- Мишка-лодырь через а

Написал карова,

Напишите вы

Мишка через ы,

Проучите Мишку –

Превратите в мышку.

Кошка мышку хватать!

Будет лодырь знать.

2 Определение гласной в произнесенных логопедом словах: мишка, мышка.

3 Уточнение артикуляции звуков ы, и.

4 Чтение слоговой таблицы, написанной на доске:

ми – мы	ни – ны	ти – ты	ди – ды
си – сы	ли - лы	ри - ры	ви - вы

5 Написать слова, содержащие звуки ы, и в два столбика:

Зубы, сито, усы, лиса, сила, гуси, мышка, мишка, мыло, рамы.

6 Записать слова. Сравнить по смыслу и звучанию. Устно составить предложения.

Пилил – пылил, пили – пилы, вили – вилы, вили – выли.