

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
Пед. советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 112 от 1.09.2022 г.  
Директор школы

О.А.Богданова

Адаптированная образовательная рабочая программа

По учебному предмету:  
География  
для 8А, 9А класса

Учитель:  
С.А.Абросимова

г. Вязьма  
2022-2023 уч.г.

## **Пояснительная записка**

- Данная рабочая программа «География» в 8А,9А классе разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой;
- Утвержденного Учебного плана Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой на 2022-2023 уч.год;
- Утвержденной школьной Программы Воспитания.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Разработанный курс рассчитан на 1 год реализации в 8,9 классе с часовой нагрузкой согласно учебного плана 2 часа в неделю и 68 часов в год. Программа будет реализована в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

**Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путём совершенствования их познавательных, творческих и коммуникативных способностей.

### **Задачи:**

- развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению;
- способствовать развитию связанной речи, памяти;
- формирование нравственных качеств, в процессе установления позитивных межличностных отношений;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту;
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта.

### **Психолого-педагогическая характеристика класса.**

В 8 классе 8 человек, из них 3 девочки и 5 мальчиков. Все обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой.

В 9 классе 5 человек, из них 4 девочки и 1 мальчик. Все обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой.

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд,

отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие данному возрастному уровню:**

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

### **Воспитательные задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности,
- 3) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 4) формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию;
- 5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) формирование духовно-нравственных качеств.

### **Содержание программы**

Обучение географии рассчитано на четыре года — с 6 по 9 класс по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 ч), 7 класс — «География России» (68 ч), 8 класс — «География материков и океанов» (68 ч), 9 класс — «География. Евразия» (68 ч).

Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Содержание курса

Начальный курс физической географии (6 класс)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Компоненты погоды. Признаки времен года. Явления природы. Ориентирование на местности. Горизонт. Компас. Ориентирование. План и карта. Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Вода на Земле. Родник, его образование. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Глобус — модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Материки на глобусе и карте полушарий. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Карта России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы и морские границы. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки и озёра.

География России (7 класс)

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Типы климата. Водные ресурсы России, их использование. Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли, Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Природные зоны России. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России. Зона арктических пустынь. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Зона тундры. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Лесная зона. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Животный мир лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Степи. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Полупустыни и пустыни. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Субтропики. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Высотная поясность в горах. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства

Материки и океаны (8 класс)

Океаны. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана. Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие

рельефа, климата и природных условий. Растения и животные. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы. Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Америка. Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба. Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства, их столицы. Евразия. Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

#### Государства Евразии (9 класс)

Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария. Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Греция. Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия. Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия. Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан. Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. Южная Азия. Индия. Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония. Юго-Восточная Азия. Вьетнам. Лаос. Таиланд. Россия. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России.

#### Учебно-тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	9
6	Земной шар	15
7	Карта России	20
Итого:		68

#### Учебно-тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Особенности природы и хозяйства России.	14
2	Зона арктических пустынь.	5
3	Зона тундры	10
4	Лесная зона.	18
5	Зона Степей	8
6	Зона полупустынь и пустынь	7
7	Зона субтропиков	2
8	Высотная поясность в горах.	4

Итого:	68
--------	----

Учебно-тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Мировой океан	8
2	Африка	14
3	Австралия	7
4	Антарктида	6
5	Северная Америка	10
6	Южная Америка	9
7	Евразия	14
Итого:		68

Учебно-тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Западная Европа	10
2	Южная Европа	6
3	Северная Европа.	3
4	Восточная Европа	6
5	Страны Балтии	3
6	Государства ближнего зарубежья	4
7	Центральная Азия	6
8	Юго-Западная Азия	8
9	Южная Азия	3
10	Восточная Азия	8
11	Государства Юго-Восточной Азии	5
12	Россия	6
Итого:		68

Коррекционная работа

Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- коррекция мышц мелкой моторики при работе с контурными картами.
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.

Коррекционная работа на начальном уровне обучения так же направлена на коррекцию общеучебных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта:

использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника;

соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебника;

сравнения, обобщения, классификации;

установления причинно-следственных зависимостей;

планирования работы;

исследовательской деятельности;

использования терминологии.

Межпредметные связи

Курс географии имеет много смежных тем с биологией, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение». Формы учебной деятельности – коллективная, групповая, индивидуальная. Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ в контурных картах, письменных проверочных работ, тестирования; промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования и программированных заданий в сроки, прописанные в АОП.

Планируемые результаты:

*Обучающиеся научатся:*

*6 класс*

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

*7 класс*

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

*8 класс*

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

*9 класс*

названия географических районов России;  
характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы).

*Обучающиеся научатся:*

*6 класс*

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

*7 класс*

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

*8 класс*

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого изученного материка, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

*9 класс*

находить свой регион на карте России и карте полушарий; давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона; устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства; сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон; давать несложные описания явлений, происходящих в природе; находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

Используемый учебно-методический комплекс

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – Сборник 1).
2. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н «Начальный курс физической географии»: учебник для спец.(коррекц.) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2015.
3. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н «География России»: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2014
4. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н «География материков и океанов»: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2014.
5. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н «География. Евразия.»: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2014.
6. Т. М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии. Пособие для учащихся 6 класса спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2015.



7. Т. М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии. Пособие для учащихся 7 класса спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014.
8. Т. М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии. Пособие для учащихся 8 класса спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014.
9. Т. М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии. Пособие для учащихся 9 класса спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение 2014.

#### Дополнительная литература

Т.М. Лифанова Уроки географии в специальной коррекционной школе. Учебно-методическое пособие. Москва: Просвещение 2013 г.

Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков./Г.А.Бороздина/ М.: ВЛАДОС, 2014.

Уроки географии в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков./Г.А.Бороздина/ М.: ВЛАДОС, 2014

Уроки географии в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков./Г.А.Бороздина/ М.: 2014

Уроки географии в 9 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков./Г.А.Бороздина/ М.: ВЛАДОС, 2014

Задачи по географии/Под редакцией А. Наумова. -М., МИРОС,1993.

Петров В.В Растительный мир нашей Родины. – Л.: Детская литература, 1983.

Пришвин М.М Лесной хозяин. – М.: Правда, 1984.

Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта+

Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998.

Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.

Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.

Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.

<http://irin-kugu.narod.ru/> география это удивительный предмет (материалы к урокам)

Сайты Интернет:

Каталог сайтов по географии -[http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob\\_no=11926](http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926)

(данные ссылки помогут подготовить доклад, реферат по географии, а также просто пролистать страницы сайтов и узнать что-то новое, расширить свой кругозор)

География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)

Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>

Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)

История географии <http://traditio.ru/wiki/География>

Географические карты <http://www.planetolog.ru/>

Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>

Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>

<http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии".

тематическое планирование  
8 класс

№ п./п.	Раздел программы	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения
1		Введение. Материки и части света на глобусе и карте.	1	6.09
2	Мировой океан	Мировой океан.	1	8.09
3		Атлантический океан	1	13.09
4		Северный Ледовитый океан.	1	15.09
5		Тихий океан.	1	20.09
6		Индийский океан	1	22.09
7		Современное изучение мирового океана	1	27.09
8		Африка. Географическое положение.	1	29.09
9		Африка	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
10	Природные зоны. Растительность тропических лесов.		1	6.10
11	Животный мир тропических лесов.		1	18.10
12	Растительный мир саванн.		1	20.10
13	Животный мир саванн, пустынь.		1	25.10
14	Население и государства. Практическая работа.		1	27.10
15	Египет		1	1.11
16	Эфиопия		1	3.11
17	Танзания		1	8.11
18	Демократическая Республика Конго		1	10.11
19	Нигерия		1	15.11
20	Южно-Африканская Республика		1	17.11
21	Обобщающий урок по теме «Африка»		1	29.11
22	Обобщающий урок по теме «Африка»		1	1.12
23	Австралия	Контрольная работа по теме «Африка».	1	6.12
24		Австралия. Географическое положение.	1	8.12
25		Рельеф, климат, реки и озера.	1	13.12
26		Растительный и животный мир.	1	15.12
27		Население.	1	20.12
28		Австралийский союз. Океания, остров Новая Гвинея.	1	22.12
29		Контрольная работа по теме «Австралия»	1	27.12
30	Антарктида	Антарктида. Географическое положение и открытие Антарктиды.	1	29.12
31		Разнообразие рельеф, климат. Растительный и животный мир.	1	10.1
32		Современные исследования Антарктиды.	1	12.01
33		Практическая работа № 2 «Антарктида на контурной карте»	1	17.01
34		Северная Америка. Открытие Америки.	1	19.01

35		Географическое положение.	1	24.01	
36	Северная Америка	Разнообразие рельефа, климат.	1	26.01	
37		Реки и озера. Растительный и животный мир.	1	31.01	
38		Население и государства.	1	2.02	
39		Соединенные Штаты Америки.	1	7.02	
40		Канада.	1	9.02	
41		Мексика. Куба.	1	14.02	
42		Контрольная работа по теме «Северная Америка».	1	16.02	
43		Южная Америка. Географическое положение.	1	28.02	
44		Разнообразие рельефа, климат.	1	2.03	
45		Реки и озера.	1	7.03	
46		Южная Америка	Реки и озера.	1	9.03
47			Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	14.03
48	Население и государство.		1	16.03	
49	Бразилия.		1	21.03	
50	Аргентина.		1	23.03	
51	Перу.		1	28.03	
52	Контрольная работа по теме «Южная Америка».		1	30.03	
53	Повторение.		1	4.04	
54	Повторение.	1	6.04		
55	Евразия	Географическое положение	1	18.04	
56		Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1	20.04	
57		Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	1	25.04	
58		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	27.04	
59		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	28.04	
60		Климат Евразии	1	2.05	
61		Реки и озера Евразии		2	3.05
62					4.05
63		Растительный и животный мир Европы.	1	10.05	
64		Растительный и животный мир Азии.	1	11.05	
65		Население Евразии.		1	16.05
66					
67		Контрольная работа по теме «Евразия»	1	18.05	
68		Повторение по курсу «География России».	1	23.05	

## 9 класс

№ п./п.	Раздел программы	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения
1	Западная Европа	Политическая карта Евразии	1	2.09
2		Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	8.09
3		Великобритания: население, культура, обычаи, традиции.	1	9.09
4		Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	15.09
5		Франция: население, культура, обычаи, традиции	1	16.09
6		Германия	1	22.09
7		Австрия	1	23.09
8		Швейцария	1	29.09
9		Южная Европа	1	30.09
10		Испания	1	6.10
11	Южная Европа	Португалия	1	7.10
12		Италия	1	20.10
13		Греция	1	21.10
14		Греция: обычаи, традиции, культура	1	27.10
15		Практическая работа Страны Южной Европы.	1	28.10
16		Северная Европа Норвегия	1	2.11
17	Северная Европа.	Швеция	1	3.11
18		Финляндия	1	10.11
19		Восточная Европа Польша	1	11.11
20	Восточная Европа	Чехия. Словакия.	1	17.11
21		Венгрия, Румыния, Болгария	1	18.11
22		Сербия, Черногория.	1	1.12
23		Практическая работа Страны Восточной Европы	1	2.12
24		Страны Балтии Эстония	1	8.12
25	Страны Балтии	Латвия	1	9.12
26		Литва	1	15.12
27		Республика Белоруссия	1	16.12
28	Государства ближнего зарубежья	Украина	1	22.12
29		Молдавия	1	23.12
30		Контрольно-обобщающий урок.	1	29.12
31		Азия Центральная Азия Казахстан	1	12.01
32	Центральная Азия	Узбекистан	1	13.01
33		Туркменистан	1	19.01
34		Киргизия	1	20.01
35		Таджикистан	1	26.01
36		Практическая работа Центральная Азия	1	27.01
37	Практическая работа Центральная Азия	1	2.02	

38		Юго-Западная Азия Грузия	1	3.02
39	Юго-Западная Азия	Азербайджан	1	9.02
40		Армения	1	10.02
41		Турция	1	16.02
42		Ирак	1	17.02
43		Иран	1	2.03
44		Афганистан	1	3.03
45		Практическая работам Юго-Западная Азия	1	9.03
46		Практическая работа Государства Юго-Западной Азии	1	10.03
47		Южная Азия	Индия Географическое положение, природа, экономика	1
48	Индия население, культура, обычаи, традиции		1	17.03
49	Практическая работа Государства Восточной Азии		1	23.03
50	Восточная Азия	Практическая работа «Государства Восточной Азии»	1	24.03
51		Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	30.03
52		Китай: население, культура, обычаи, традиции.	1	31.03
53		Монголия	1	6.04
54		Корейская Народная Демократическая Республика (КНДР)	1	7.04
55		Республика Корея	1	20.04
56		Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	21.04
57		Япония: население, культура, обычаи, традиции.	1	27.04
58	Государства Юго-Восточной Азии	Практическая работа «Государства Юго-Восточной Азии»	1	28.04
59		Таиланд	1	2.05
60		Вьетнам	1	4.05
61		Индонезия	1	5.05
62		Контрольно-обобщающий урок по теме «Азия».	1	10.05
63	Россия	Границы России	1	11.05
64		Россия – крупнейшее государство Евразии	1	12.05
65		Административное деление России	1	15.05
66		Столица и крупные города России	1	17.05
67		Промежуточная аттестация	1	19.05
68		Повторение по курсу география России.	1	19.05

