

**СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №114 от 03.09.2018
Директор  О.А.Богданова



**адаптированная рабочая программа
по предмету
социально-бытовая ориентировка
5-9 класс
учитель: Большакова Е.И.**

2018

Содержание программы:

I. Пояснительная записка

II. Общая характеристика учебного предмета

III. Основное содержание программы по разделам

IV. Планируемые предметные результаты. Базовые учебные действия

V. Организация учебного процесса

VI. Учебно-методическое обеспечение

VII. Календарно- тематический план

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за

исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах.

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

II. Общая характеристика учебного предмета

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:
-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения,

выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

III.Основное содержание программы по разделам

Раздел	Краткое содержание раздела
5класс	
«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению.Пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.

«Одежда »	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
«Питание»	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и его оборудование. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.
«Семья»	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.
«Культура поведения»	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.
«Транспорт»	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
«Торговля»	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.

6класс	
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда »	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой

	обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению, повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

7класс	
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.
«Одежда »	Значение продления срока службы одежды. Виды шtopки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование

	механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.
«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
«Медицинская помощь»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

8класс	
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.

«Питание»	Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборки кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

9класс	
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье.

	Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

IV. Планируемые предметные результаты

К концу обучения в 5 классе обучающиеся получают возможность знать:

значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;

последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, правила ухода за кожей рук, ног и ногтями, о вреде курения, алкоголя;

виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных);

родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;

требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;

виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника;

основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы рациональными видами транспорта, количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде;

виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т. п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Обучающиеся научатся:

прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках, ногах, стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;

различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;

записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;

следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, жестикуляцией, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;

соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно;
выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

К концу обучения в 6 классе обучающиеся получают возможность знать:

правила закаливания организма, приёмы обтирания и мытья ног, правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов, о вреде наркотиков и токсических веществ;

санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;

способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецепта блюда;

место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;

правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговора со старшими, сверстниками;

гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения сухой влажной уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами;

виды междугороднего транспорта, стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов), порядок приобретения билетов и талонов, компостирование талонов;

виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общения с работниками магазина, правила покупки товаров, стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров);

перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений;

способы вызова врача на дом, меры по предупреждению глистных заболеваний, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку, о возможном вреде самолечения;

виды детских учреждений и назначение, адрес дома детского творчества, какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Обучающиеся научатся:

закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий, отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость;

пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить платье, брюки, рубашки, подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей, гладить их;

пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности, составить рецепт блюда, вымыть, вычистить посуду;

рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности, выполнять определённые обязанности в семье;

культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;

выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;

выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии на его использование, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение срока гарантии на товар, вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;

заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твёрдой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;

записаться на приём к врачу, вызвать врача на дом, в экстренных случаях врачей «скорой помощи», приобрести лекарство в аптеке;

обращаться к работникам ДДТ, правильно вести себя на занятиях, в игротехе, в читальном зале, соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

К концу обучения в 7 классе обучающиеся получают возможность знать:

правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;

особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности

глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания;

виды питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;

правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;

правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков;

последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;

функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета;

назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;

перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок;

меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах;

местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции.

Обучающиеся научатся:

определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос, правильно ухаживать за лицом и волосами;

ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье;

пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, сбивалкой (миксером) и др., приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день;

ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песенки;

культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;

убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

ориентироваться в расписании, приобретать билеты в ж/д кассе, ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом, выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;

обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;

найти нужные товары в отделах универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям;

заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;

использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои, отвары из лекарственных растений, обрабатывать раны, накладывать повязки;

обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

К концу обучения в 8 классе обучающиеся получают возможность знать:

правилам ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств на лицо, шею;

правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правила и последовательность глажения изделий, виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку;

виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов в прок из овощей, фруктов, ягод, зелени;

правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;

правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей;

правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны, моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;

основные автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта, правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта;

рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя на рынке, цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары;

виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа, периодичность оплаты телефона, виды междугородней связи, правила пользования

автоматической телефонной связью, тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния, оплата за телефон, порядок заказа междугородного разговора по адресу, правила культурного краткого разговора; меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении, приемы оказания помощи спасенному из водоема; куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи; составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др., стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.), правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.), виды и цели сбережений.

Обучающиеся научатся:

правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам, в меру пользоваться косметикой;

стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья;

приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье, нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп, заготовить ягоды без тепловой обработки, записать рецепт соления, варенья, консервирования;

купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;

культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.), дома, выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;

мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;

пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

выбрать месторасположения нужных товаров, выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены;

кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, узнать время, получить по телефону справку, культурно разговаривать по телефону;

оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;

обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;

подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др., подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. п., заполнять квитанции, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки, соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.

К концу обучения в 9 классе получают возможность знать:

размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях; значение диетического питания, особенности и важность питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;

основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;

правила поведения в обществе – правила приёма гостей;

правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;

службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;

виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;

виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;

способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;

местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;

учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся научатся:

подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;

составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;

анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;

встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;

расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;

определять маршрут и выбирать транспортное средство;

заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок;

предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;

обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания; обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкеты.

Группы БУД.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

V. Организация учебного процесса

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии на железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится экскурсия на почту с целью расширения и закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» в 8 классе следует закончить экскурсией в сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод моделирования реальных сюжетных ситуаций и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Контрольно измерительные материалы

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Характеристика контрольно-измерительных материалов для учащихся 5- 9 классов

Класс	Виды контроля	КИМ
5 - 9	<i>Проверка знаний:</i> тесты, кроссворды, карточки-задания. <i>Проверка умений:</i> практические работы, упражнения.	С. А. Львова Контрольно- измерительные материалы по СБО. Издательство «Учитель». Волгоград 2011 г.

Примерные нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

VI. Учебно-методическое обеспечение

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. - М., «Владос», 2006
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., НЦЭНАС, 2003
3. Девяткова Т.А. и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. –
Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания.

VII. Календарно- тематический план

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Беседа о содержании и значении предмета СБО. Знакомство с кабинетом. Оформление тетрадей.	1	04.09
Личная гигиена			
2.	Личная гигиена .Правили и приемы утреннего и вечернего туалета	1	10.09
3.	Вещи индивидуального пользования.	1	17.09
4-5	Практическая работа.Выполнение приемов личной гигиены	2	24.09 01.10
6.	Гигиена зрения.	1	15.10
7.	О вреде курения и иалкоголя.	1	22.10
Культура поведения			
8.	Осанка	1	29.10
9.	Формы обращения с просьбой Правила поведения за столом	1	12.10
10.	Практическая работа : культура поведения. С/р игры,ситуативные диалоги.	1	26.10
Семья			
11-12	Состав семьи учащегося	2	03.12 10.12
13	Практическая работа. « Генеалогическое древо»	1	17.12
Одежда,обувь			
14.	Виды одежды	1	24.12
15.	Чистка одежды, сушка.	1	14.01
16.	Виды обуви. Чистка, хранение.	1	21.01
17.	Виды головных уборов.	1	28.01
18.	Практическая работа.Уход за одеждой и обувью	1	04.02
Жилище			
19.	Виды жилых помещений. Виды отопления	1	11.02
20.	Виды жилья. Варианты квартир.	1	25.02
21.	Домашний адрес обучающегося, адрес школы. Практич. работа.Запись адреса на конверте.	1	04.03
Транспорт			
22.	Виды транспортных средств	1	11.03
23.	Поведение в транспорте	1	18.03
24.	Правила и знаки дорожного движения ТБ на дороге	1	25.03
Торговля			
25.	Виды и значение торговых предприятий Отделы продовольственных магазинов	1	01.04

26.	Виды товара Срок годности продуктов питания Экскурсия в продовольственный магазин	1	15.04
Питание			
27.	Значение питания в жизни человека	1	22.04
28.	Кухонные принадлежности.Правила ухода. ТБ	1	29.04
29	Практическая работа Уход за посудой. ТБ	1	06.05
30	Рецепт. Бутерброды	1	13.05
31	Итоговое тестирование	1	20.05
32	Практическая работа Готовим бутерброд .ТБ	1	27.05
33-34	Работа над ошибками.Повторение изученного материала	2	31.05

6 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Разделы и темы.ТБ	1	06.09
Личная гигиена-3			
2	Закаливание организма.	1	10.09
3	Уход за руками.Практическая работа. Мытье рук,подстригание ногтей, нанесение крема.	1	13.09
4	Уход за ногами .Профилактика грибковых заболеваний	1	17.09
Культура поведения-4			
5	Культура поведения в музее и библиотеке	1	20.09
6	Поведение в кино , театре.ТБ при посещении массовых мероприятий	1	24.09
7-8	С/Р игра «Посещение театра,библиотеки» Анализ ситуаций « Культура разговора»	2	27.09 01.10
Одежда-8			
9	Значение опрятного вида человека. Правила и приемы мелкого ремонта одежды	1	04.10
10-11	Практическая работа.Пришивание пуговиц, крючков, вешалок, зашивание распоровшегося шва	2	15.10 18.10
12	Правила и приёмы ручной стирки из цветной Х/Б и шелковой ткани	1	22.10
13	Практическая работа Стирка изделий	1	25.10
14	Оборудование для утюжки белья	1	29.10
15	Правила иприемы глажения мелких деталей. ТБ при работе с утюгом	1	01.11
16	Практическая работа. Глажение мелких деталей	1	08.11
Питание-10			
17	Гигиена приготовления пищи. . Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой. Хранение продуктов (замораживание, размораживание) и готовой продукции	1	12.11
18-19	Меню ужина.Сервировка стола к ужину.	2	15.11 26.11
20-21	Блюда из круп	2	29.11 03.12

22	Практическая работа. Приготовление овсяной каши., напиток из замороженного шиповника.Сервировка стола к ужину	1	06.12
23	Запеканки .Запись рецептов.	1	10.12
24-25	Приготовление Запеканки.Видеопросмотр «Оформление готовых блюд»	2	13.12.17.12
26	Практическая работа. Отваривание макарон и приготовление картофельного пюре	1	20.12
Семья-5			
27-28	Семья.Место работы членов семьи.Родственные отношения	2	24.12.27.12
29	Взаимоотношения .Права и обязанности	1	10.01
30-31	Распределение Х/Б обязанностей в семье. Анализ проблемных ситуаций в семье.	2	14.01.17.01
Жилище-6			
32	Гигиенические требования к жилому помещениюРабочее место школьника	1	21.01
33-34	Повседневная уборка квартиры (сухая влажная) Правила и приёмы работы.Средства для уборки	2	24.01 28.01.31.01
35	Правила пользования пылесосом и уход за ним	1	04.02
35	Комнатные растения в доме.Уход за ними	1	07.02
37	Практическая работа Уход комнатными растениями.Перевалка комнатного растения	1	11.02
Транспорт -6			
38	Основные транспортные средства. Городской транспорт	1	14.02
39	Оплата за проезд	1	25.02
40	Маршрут передвижения по городу	1	28.02
41	Пригородные поезда.Расписание.	1	04.03
42-43	Разовые и сезонные билеты С/Р игра «Поездка»	2	07.03 уплотнение
Торговля-6			
44-45	Продовольственные и специализированные магазины.Обращение с продавцом, кассиром.	2	11.03 уплотнение
46	Виды товаров и их стоимость .Порядок приобретения	1	14.03
47	Упражнения в подборе продуктов к ужину.	1	18.03
48-49	Сюжетно-ролевые игры: «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку».	2	21.03 уплотнение
Средства связи-5			
50	Основные средства связи.	1	25.03
51	Виды почтовых отправлений.	1	28.03
52	Виды писем.Стоимость Порядок отправления.	1	01.04
53	Практическая работа. Написание адреса и индекса на конверте. Заполнение почтового бланка	1	04.04
54	Телеграф.Виды телегрфных услуг.Составление текстов телеграмм	1	15.04
Медицинская помощь-7			
55	Виды медицинских учреждений	1	18.04
56-57	Работники медицинских учреждений	2	22.04

			уплотнение
58-59	Виды медицинской помощи	2	25.04 Уплотнение
60-61	Практическая работа. Проигрывание ситуаций «Заболели»	2	29.04 Уплотнение
Учреждения, организации и предприятия-5			
62	Детские дошкольные учреждения.Правила поведения	1	06.05
63	Школа, гимназия, лицей.Правила поведения	1	13.05
64	Дом творчества.Виды деятельности.Правила поведения	1	16.05
65	Итоговое тестирование	1	20.05.
66-67	Экскурсия в детское учреждение	2	23.05
68	Повторение	1	27.05

7 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Разделы и темы.ТБ	1	05.06
Личная гигиена-3			
2	Личная гигиена подростка (мальчика и девочки).	1	06.09
3	Пользование шампунем	1	12.09
4	Практическая работа.Подбор шампуня соответственно своему типу волос	1	13.09
Культура поведения-3			
5	Правила приёма приглашения в гости	1	19.09
6	Подготовка к поездке в гости	1	20.09

7	Практическая работа.Подарки.	1	26.09
Семья-3			
8	Помощь родителям в уходе за младшими детьми	1	27.09
	Разучивание тихих подвижных игр.	1	03.10
9	Организация игр	1	04.10
Жилище-6			
10	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения:	1	17.10
11	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.правила содержания в доме животных	1	18.10
12	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.	1	24.10
13	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья.Способы ухода Покрытие: мягкая ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик.	1	25.10
14	Практическая работа.Уборка помещения. Чистка мягкой мебели.	1	31.10
15	Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу.Практические задания	1	01.11
Средства связи-4			
16	Виды бандеролей, порядок их отправления.	1	07.11
17	Упаковка, заполнение бланков.	1	08.11.
18- 19	Экскурсия на почту.С/р игра «Почта»	2	14.11 15.11
Транспорт-5			
20.	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы	1	28.11
21.	Справочные службы вокзалов. Расписание поездов.	1	29.11
22.	Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый).	1	05.12
23.	Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	1	06.12
24	С/Р игры «Отправляемся в поездку»	1	12.12
Торговля-4			
25	Универмаги и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1	13.12
26	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1	19.12
27	Правила поведения в магазине	1	20.12
28	Практическая работа.Подсчет затрат на покупки	1	26.12
Одежда-10			
29	Ремонт разорвавшихся мест одежды .Штопка	1	27.12
30-31	Практическая работа «Ремонт одежды».ТБ со швейными предметами.	2	09.01 10.01
32-33	Стирка Х/Б белья вручную,с помощью стиральной машины.Подбор средств.Устройство	2	16.01

	стиральной машины		17.01
34	Практическая работа «Стирка» ТБ во время работы	1	23.01
35	Утюжка белья. Приспособления и их устройство	1	24.01
36	Практическая работа. «Утюжим белье» ТБ во время работы	1	30.01
37	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	1	31.01
38	С/Ригра «Химчистка» Видеоролик	1	06.02
Питание-8			
39	Приготовление пищи. Обед- блюда.	1	07.02
40	Способы обработки овощных,мясных, рыбных блюд	1	13.02
41	Использование электробытовых приборов.Соблюдение ТБ	1	14.02
42	Практическая работа. Приготовление обеда.	1	27.02
43-44	Сервировка стола к обеду.Правила пользования столовыми приборами	2	28.02 06.03
45-46	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.Видеороли «Оформление блюд»	2	07.03 13.03
Медицинская помощь-8			
47-48.	Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. Термометр .	2 уплотнение	14.03
49-50	Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев. Практическая работа Риготовление отваров.Измерение температуры	2 уплотнение	20.03
51-52	Первая медицинская помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом.	2	21.03 27.03
53-54	Практическая работа.Обработка раны. Накладывание повязки	2	28.03 03.04
Учреждения, организации, предприятия-4			
55	Промышленные предприятия.Сельскохозяйственные объекты.Ближай шее расположение	1	04.04
56	Название цехов ,отделов.Виды выпускаемой продукции	1	17.04
57	Название рабочих специальностей. Виды выпускаемой продукции	1	18.04
58	Формы обращения с вопросами. С/Ригра «На предприятии»	1	24.04.
Экономика домашнего хозяйства-5			
59	Деньги .Их назначение и значение в нашей жизни	1	25.04
60	Бюджет семьи.Источники доходов	1	08.05
61-62	Практическая работа.Определение(подсчет)доходов семьи.	1	14.05
63	Доверенность на получение З/П.Упражнение в написании доверенности	1	15.05
64	Обобщение изученных тем	1	16.05
65	Итоговое тестирование	1	22.05
66-68	Работа над ошибками повторение	3	23.05 29.05 30.05

8класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Разделы и темы.ТБ	1	04.09
Личная гигиена-3			
2	Приемы ухода за кожей лица	1	07.09
3	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	1	11.09
4	Практическая работа. Упражнения в протирании кожи лица	1	14.09
Культура поведения-3			
5-6	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. (одежда, косметика, парфюмерия с учётом места нахождения)	2	18.09 21.09
7	ПР.р.Подбор одежды по ситуации.	1	25.09
Питание-9			
8-10	Виды теста Запись рецептов	3	28.09
11	Практическая работа.Приготовление лапши или другого блюда из пресного теста	1	02.10
12-13	Способы заготовки продуктов впрок. Рецепты	2	05.10 16.10
14	Квашение капусты.Запись рецепта и способа приготовления.	1	19.10
15-16	Варка варенья –запись рецепта. Практическая работа. Нарезка овощей, фруктов для сушки	2	23.10 26.10
Семья-5			
17	Грудной ребёнок в семье	1	30.10
18	Периодичность кормления ребёнка	1	02.11
19	Правила купания, одевания и пеленания ребёнка	1	06.11
20	Правила содержания детской посуды	1	09.11
21	Практическая работа «Уход за ребёнком»	1	13.11
Одежда -8			
22	Одежда из шерстяных и синтетических тканейСредствадля стирки	1	16.11
23	Стирка в домашних условиях	1	27.11
24	Утюжка рубашек блузок	1	30.11
25-27	Практическая работа Стирка и утюжка белья	3	04.12 07.12.11.12
28	Химчистка прачечная.Условия пользования	1	14.12

29	С/Р игра химчистка	1	18.12
Жилище-5			
30	Моющие средства для уборки.Печатные инструкции.	1	21.12
31-32	Уборка кухни, санузла,ванны	2	25.12; 28.12
33-34	Практическая работа.Чистка раковин.Мытье кафельных стен	2	11.01 уплотнение
Транспорт-5			
35	Междугородный автотранспорт.Автовокзал	1	15.01
36	Расписание,приобретение билетов	1	18.01
37	С/Р игра 2Поездка в междугороднем транспорте	1	22.01
38-39	Водный транспорт.	2	25.01 29.01
Торговля-4			
40	Специализированные магазины	1	01.02
41	Основные промышленные товары .Их стоимость	1	05.02
42	Практическая работа.Подсчет стоимости покупки	1	08.02
43	Экскурсия в магазин	1	12.02
Средства связи-3			
44-45	Виды телефонной свяи. Номера телефонов срочного вызова.Культура разговора	1	15.02
46	Междугородняя телефонная связь.	1	25.02
47	Тарифы в зависимости от расстояния , время суток,выходных и праздничных дней.	1	01.03
Медицинская поощь-10			
48	Первая помощь при ожогах	1	05.03
49	Первая помощь при обмороживании	1	12.03
50	Первая помощь при отравлении	1	15.03
51	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	1	19.03
52	Первая помощь утопающему	1	22.03
53-55	Практическая работа. С/Ригра Оказание первой помощи	3	26.03 29.03.02.04
56-57	Глистные заболевания и меры их предупреждения	2	05.04.16.04
Учреждения и организации-5			
58	Департамент	1	19.04
59	Муниципалитет.Префектура	1	23.04
60	Полиция	1	26.04
61-62	Практическая Работа (проигрывание ситуаций) «У меня вопрос .Куда обращаться?»	2	30.04 07.05
Экономика домашнего хозяйства-4			

63	Основные статьи расходов	1	14.05
64	Содержание жилища.Оплата жилой площади и коммунальных услуг	1	17.05
65	Итоговое тестирование	1	21.05
66- 67	Практическая работа .Упражнения в планировании расходов	2	24.05
68	Обобщение изученных тем	1	28.05

9класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	. Введение. Разделы и темы.ТБ	1	05.09
Личная гигиена-3			
2.	Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни.	1	07.09
3.	Вред алкоголя. Вред курения, наркотиков	1	12.09
4	Практическая работа .Изготовление стенда «Мы бережем своё здоровье»	1	14.09
Одежда, обувь-5			
5	Мода. Стиль в одежде.	1	19.09
6	Обновление одежды	1	21.09
7	Выбор одежды и обуви. Практическая работа определение размера	1	26.09
8	Выведение пятен в домашних условиях Средства, правила,ТБ	1	28.09
9	Практическая работа.Выведение пятен различными способами	1	03.10
Питание-8			
10	Диетическое питание. Рецепты.	1	05.10
11	Практическая работа.Приготовление диетического блюда	1	17.10
12	Питание детей ясельного возраста.Составление меню	1	19.10
13	Приготовление национальных блюд.. Запись рецепта	1	24.10
14	Практическая работа.Приготовление блюда по рецепту.	1	26.10
15	Меню праздничного стола	1	31.10
16	Сервировка стола к празднику	1	02.11
17	Практическая работа. Сервировка праздничного стола	1	07.11
Семья-6			
18	Российская семья. Условия создания семьи.Закон РФ о браке и семье	1	09.11
19	Основные семейные отношения.Распределение обязанностей.	1	14.11
20	Основные семейные отношения.Распределение обязанностей	1	16.11
21	Забота о детях.Права и обязанности	1	28.11
22-23	Семейные традиции.Организация досуга	2	30.11 05.12
Культура поведения-4			
24	Адекватность поведения в обществе	1	07.12
25	Правила приема гостей.Правила хорошего тона.	1	12.12
26	Взаимоотношения с соседями	1	14.12
27	Практическая работа. «Анализ ситуаций»	1	19.12
Жилище-5			

28	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире	1	21.12
28-9-30	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт	2	26.12 28.12
31-32	Практическая работа. Упражнения в расстановке мебели. Подбор деталей интерьера	2	09.01 уплотнение
Транспорт-3			
33	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.	1	11.01
34-35	Порядок приобретения билетов. С/р игра «Я в аэропорту»	2	16.01 уплотнение
Торговля-4			
36	Рынок Его значение для реализации сельскохозяйственных продуктов	1	18.01
37	Комиссионные магазины. Продажа товара через интернет	1	23.01
38	Ярмарки.	1	25.01
39	С/Р игра «Организация торговых точек»	1	30.01
Средства связи-4			
40	Виды денежных переводов. Условия отправления. Мобильный банк. Сбербанк-онлайн. Условия интернет переводов	1	01.02
41-42	Виды связи	2	06.02 уплотнение
43	Практическая работа. Заполнение бланков.	1	08.02
Медицинская помощь-5			
44	Инфекционные заболевания	1	13.02
45	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	15.02
46	Уход за больным	1	27.02
47	Применение лекарств	1	01.03
48	Практическая работа «Больной в доме»	1	06.03
Профориентация и трудоустройство-7			
49	Профессиональная жизненная перспектива	1	13.03
50	Учреждения и отделы по трудоустройству Отдел кадров. Биржа труда. Трудовой кодекс	1	15.03
51-52	Постоянная работа. Работа по контракту. Переход на другую работу	2	20.03 уплотнение
53	Документы для поступления на работу.	1	22.03
54-55	Практическая работа. Заполнение документов	2	27.03 уплотнение
Учреждения, организации, предприятия-4			
56	Предприятия бытового обслуживания населения	1	29.03
57	Виды услуг	1	03.04
58	Профессии работников	1	05.04
59	Видеоролик (экскурсия на предприятие) С/Р игра «Предприятие по оказанию услуг»	1	17.04

Экономика домашнего хозяйства-б

60	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1	19.04
61	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	24.04
62	Сбережения. Виды вкладов.	1	26.04
63	Государственное страхование (обязательное, накопительное). Кредит	1	08.05
64	Практическая работа. Упражнения в подсчетов доходов и расчетов рационального ведения домашнего хозяйства.	1	15.05
65	Итоговое тестирование	1	17.05
66	Работа над ошибками .Обобщение	1	22.05
67-68	Повторение наиболее сложных тем	2	24.05 уплотнение