

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Пед. советом
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 112 от 1.09.2022 г.
Директор школы
О.А.Богданова



Адаптированная образовательная рабочая программа

по учебному предмету:
«Обществознание»
для 8А, 9А класса

Учитель:
С.А.Абросимова

г. Вязьма
2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Обществознание» в 8, 9 классах разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ №1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой.
- Утвержденного Учебного плана программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой на 2022 -2023уч. год;
- Утвержденной школьной Программы Воспитания.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Разработанный курс рассчитан на 1 год реализации в 8,9 классах с часовой нагрузкой согласно учебного плана 1 час в неделю и 34 часа в год. Программа будет реализована в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путём совершенствования их познавательных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению;
- способствовать развитию связанной речи, памяти;
- формирование нравственных качеств, в процессе установления позитивных межличностных отношений;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту;
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта.

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В 8 классе 8 человек, из них 3 девочки и 5 мальчиков. Все обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой.

В 9 классе 5 человек, из них 3 девочки, 1 мальчик. Все обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой.

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие данному возрастному уровню:**

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Воспитательные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности,
- 3) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. 4) формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию;
- 5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции.

4. Содержание учебного предмета

В содержании учебного материала выделены основные блоки:

8 класс

- **Введение 1 часа**

Кто такой гражданин?

- **Государство, право, мораль 19 часов**

Что такое государство? Основные принципы правового государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права. Правовая культура.

- **Конституция Российской Федерации 14 часов**

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации

9 класс

- **Повторение 2 часа**

- **Права и обязанности гражданина России 32 часов**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

8 класс

№	Тема	Количество часов по темам	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Введение	1	Постановка цели, выявление и формулировка проблемы, коллективное обсуждение предложенное учителем ли возникающее в ходе работы учебных проблем. Обобщение усвоенного на уроке.
2.	Государство, право, мораль	19	Работа с раздаточным материалом. Знакомство с новым материалом.

			<p>Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.</p> <p>Анализ таблиц, схем</p> <p>Составление схем, сравнительных таблиц</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Оформление результатов работы</p> <p>С помощью учителя:</p> <p>Планирование последовательности практических действий; осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата</p> <p>обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.</p>
3.	Конституция Российской Федерации	14	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ объяснений учащихся.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p> <p>Обобщение усвоенного</p>

9 класс

№	Тема	Количество часов по темам	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Повторение	2	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>Отработка картографических навыков.</p> <p>Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p> <p>Обобщение усвоенного на уроке.</p>
2	Права и обязанности гражданина России	32	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>Самопроверка и взаимопроверка</p> <p>Анализ таблиц, схем,</p> <p>Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Планирование последовательности практических действий с помощью учителя.</p> <p>Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.</p>

			<p>Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.</p> <p>Выполнение простейших исследований (наблюдение, сравнение, сопоставление)</p> <p>Обобщение усвоенного на уроке.</p> <p>Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения</p>
--	--	--	---

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Литература для учителя

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1.
2. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой Волгоград: учитель, 2014
3. А.Н. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание М.: Русское слово, 2009
4. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 5 класс М.: Вако. 2014
5. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 6 класс М.: Вако. 2014
6. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 7 класс М.: Вако. 2013
7. Трудовой кодекс М.: 2009
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Новосибирск, 2007
9. Федеральный закон об общем числе мировых судей Новосибирск, 2007
10. Правила дорожного движения
11. Семейный кодекс Новосибирск, 2007
12. Жилищный кодекс Новосибирск, 2007
13. Земельный кодекс Новосибирск, 2007
14. Уголовно-процессуальный кодекс Новосибирск, 2007
15. А.В. Хорошенкова Основы права Издательство «Панорама», 2006
16. Государственная символика Российской Федерации М.: изд. «Экзамен», 2003
17. Словарь ювенальных терминов
18. В.О. Мушинский «Обществознание» М.; 2000
19. Обществознание Поурочные разработки 9 класс Волгоград

Мультимедийные средства

1. Обществознание Большая детская энциклопедия, 2009
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2010

8. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Обществознание» выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

8 класс

№	Тема	Количество часов по темам	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Введение	1	Постановка цели, выявление и формулировка проблемы, коллективное обсуждение предложенное учителем или возникающее в ходе работы учебных проблем. Обобщение усвоенного на уроке.
2.	Государство, право, мораль	19	Работа с раздаточным материалом. Знакомство с новым материалом. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Анализ таблиц, схем Составление схем, сравнительных таблиц Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий; осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на

			уроке.
3.	Конституция Российской Федерации	14	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ объяснений учащихся.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p> <p>Обобщение усвоенного</p>

9 класс

№	Тема	Количество часов по темам	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Повторение	2	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>Отработка картографических навыков.</p> <p>Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p> <p>Обобщение усвоенного на уроке.</p>
2	Права и обязанности гражданина России	32	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>Самопроверка и взаимопроверка</p> <p>Анализ таблиц, схем,</p> <p>Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Планирование последовательности практических действий с помощью учителя.</p> <p>Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.</p> <p>Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.</p> <p>Выполнение простейших исследований (наблюдение, сравнение, сопоставление)</p> <p>Обобщение усвоенного на уроке.</p> <p>Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения</p>

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Литература для учителя

20. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1.
21. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой Волгоград: учитель, 2014
22. А.Н. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание М.: Русское слово, 2009
23. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 5 класс М.: Вако. 2014
24. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 6 класс М.: Вако. 2014
25. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 7 класс М.: Вако. 2013
26. Трудовой кодекс М.: 2009
27. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Новосибирск, 2007
28. Федеральный закон об общем числе мировых судей Новосибирск, 2007
29. Правила дорожного движения
30. Семейный кодекс Новосибирск, 2007
31. Жилищный кодекс Новосибирск, 2007
32. Земельный кодекс Новосибирск, 2007
33. Уголовно-процессуальный кодекс Новосибирск, 2007
34. А.В. Хорошенкова Основы права Издательство «Панорама», 2006
35. Государственная символика Российской Федерации М.: изд. «Экзамен», 2003
36. Словарь ювенальных терминов
37. В.О. Мушинский «Обществознание» М.;2000
38. Обществознание Поурочные разработки 9 класс Волгогра

Мультимедийные средства

Обществознание Большая детская энциклопедия, 2009

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2010

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

8. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Обществознание» выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

сознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами; наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

тематическое планирование по обществознанию 8 класс

	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Кто такой гражданин?	1	5.09
2	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	1	12.09
3	Что такое государство? Основные принципы правового государства	1	19.09
4	Законодательная власть.	1	26.09
5	Исполнительная власть	1	3.10
6	Судебная власть	1	17.10
7	Право. Роль права в жизни человека, общества и государства	1	24.10
8	Право и закон	1	31.10
9	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1	7.11
10	Преступление как вид правонарушения, его признаки	1	14.11
11	Отрасли права	1	28.11
12	Мораль	1	5.12
13	Основные нормы морали. «Золотое правило нравственности». Пр. работа	1	19.12
14	Общечеловеческие ценности	1	26.12
15	Нравственная основа права	1	9.01
16	Правовая культура	1	16.01
17	Естественные и неотчуждаемые права человека	1	23.01
18	Конституция РФ	1	30.01
19	Конституция – Основной Закон государства	1	6.02
20	Основы конституционного строя РФ	1	13.02
21	Законодательная власть	1	27.02
22	Исполнительная власть	1	6.03
23	Судебная власть	1	13.03
24	Структура судебной власти	1	20.03
25	Местное самоуправление	1	27.03
26	Правоохранительные органы РФ	1	3.04
27	Правоохранительные органы РФ	1	17.04
28	Экскурсия в полицейский участок	1	24.04

29	Институт президентства	1	2.05
30	Избирательная система	1	10.05
31	Гражданство РФ	1	15.05
32	Обобщение по теме « Конституция РФ»	1	22.05
33	Оформление стандартных бланков, заявлений,	1	25.05
34	прошений и т.д.	1	29.05

тематическое планирование по обществознанию 9 класс

	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение. Страна, в которой мы живем.	1	6.09
2	Что такое государство. Основные законы государства.	1	13.09
3	Что такое право. Ответственность граждан. Отрасли права.	1	20.09
4	Конституционные обязанности граждан. Права человека в РФ.	1	27.09
5	Труд. Основные положения труда.	1	4.10
6	Основы трудового права.	1	18.10
7	Трудовые отношения.	1	25.10
8	Трудолюбие как моральная категория.	1	1.11
9	Право на труд.	1	8.11
10	Дисциплина труда.	1	15.11
11	Трудовой договор.	1	29.11
12	Трудовые права несовершеннолетних.	1	6.12
13	Трудовая книжка.	1	13.12
14	Перемещения по работе.	1	20.12
15	Причины перемещения.	1	27.12
16	Виды наказаний по трудовой дисциплине. Контрольный срез.	1	10.01
17	Имущественные отношения.	1	17.01
18	Собственник.	1	24.01
19	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	31.01
20	Основы семейного права.	1	7.02
21	Семья и общество.	1	14.02
22	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1	28.02
23	Этика семейных отношений.	1	7.03
24	Домашнее хозяйство. Тестирование.	1	14.03
25	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	21.03
26	Социальные и политические права.	1	28.03
27	Социальные права человека.	1	4.04
28	Политические права человека.	1	18.04
29	Правонарушения.	1	25.04
30	Виды правонарушений.	1	27.04
31	Наказания.	1	2.05
32	Виды наказания.	1	4.05
33	Повторение пройденного материала.	1	10.05
34	Написание различного рода заявлений, просьб, ходатайств и т.д.	1	16.05

