

**СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 114 от 03.09.2018 г.

Директор О.А.Богданов

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету профессионально-трудовое обучение
«подготовка младшего обслуживающего персонала»**

6 класс

учитель: Большакова Е.И.

Содержание программы:

I. Пояснительная записка

II. Общая характеристика учебного предмета

III. Основное содержание программы в классе по разделам

IV. Планируемые предметные результаты. Базовые учебные действия

V. Организация учебного процесса

VI. Учебно-методическое обеспечение

VII. Календарно- тематический план

I. Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год, Москва.

Предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

Задачи:

Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)

Воспитание уважения к рабочему человеку;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию ВПФ и познавательной деятельности обучающихся. Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

II. Общая характеристика учебного предмета

Обучение по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда,

В 5 – 7 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников.

В 8 -9 классах школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения и предполагаемому трудоустройству.

К концу обучения учащиеся смогут

- знать и соблюдать правила личной гигиены;
- знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
- мыть и дезинфицировать ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;
- убирать двор, ухаживать за растениями на приусадебном участке;
- знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- соблюдать правила безопасности при мытье холодильников, пользовании другими электроприборами;

-мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке;

-соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими).

Учебный материал по данному предмету имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

III. Основное содержание программы в бклассе по разделам

Вводное занятие

Работа на участке

Объект работы. Территория вокруг школы.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Однолетние сорные растения. Двухлетние и многолетние сорные растения. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место.

Ежедневная уборка спального помещения

Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная

протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

Работа с тканью

Изделие. Мягкая игрушка

Теоретические сведения. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка

Упражнение. Выполнение петельных стежков на образце

Практические работы. Сметывание и соединение основных деталей готового края обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей.

Устройство жилого помещения

Изделие. Аппликация « Жилая комната», « Прихожая», « Кухня».

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

Практические работы. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.

Уход за полом (паркет, ламинат).

Объект работы. Пол (паркет, ламинат, линолеум) в жилом или административном помещении.

Теоретические сведения. Покрытия пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Уход за полом (паркет, ламинат). Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование. Правила безопасности при обращении с электрополотер

Практические работы. Удаление пятен на полу покрытым линолеумом Влажная уборка пола.

Работа в столовой

Объект работы. Школьная столовая.

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

Практические работы. Сервировка стола. Разноска пищи по столам. подача пищи. Сбор грязной посуды. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

Ремонт постельного белья

Объекты работы. Наволочка, простыня, пододеяльник

Теоретические сведения Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат.

Упражнение. Пришивание заплат к образцу.

Практические работы. Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев) Раскрой заплат с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии. Наложение, приметывание, пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машинке. Утюжка отремонтированного изделия.

Ежедневная уборка помещения

Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

Теоретические сведения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.

Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование, ТБ

Умение. Работа пылесосом.

Практические работы.

Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

Работа с тканью

Объект работы. Постельное белье

Теоретические сведения Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям.

Практические работы. Подготовка изделия к ремонту. Подбор ткани для заплат. Определение места наложения заплаты и ее размера раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Ремонт постельного белья путем среза изношенной части

Уход за мебелью

Объект работы. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Повседневный уход за полированной мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.

Практические работы. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Работа на участке

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Вспахивание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспахивания с помощью линейки. Понятие о борозде.

Практические работы. Осмотр участка для вспахивания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вспахивания с

соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями.
Взаимопроверка выполненной работы.

IV. Планируемые предметные результаты. Базовые учебные действия
К концу обучения в 6 классе обучающиеся получают возможность знать:

- Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;
- Виды сорных растений;
- Виды и назначение уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при уборке;
- Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;
- Последовательность уборки помещений;
- Элементы строительной конструкции;
- Оборудование дома;
- Инструменты и материалы для выполнения аппликации;
- Виды покрытий паркетного пола;
- Правила обращения щеткой для натирки пола;
- Устройство электрополотера;
- Правила безопасности при обращении с электрополотером;
- Требования к работнику столовой;
- Правила подготовки стола к подаче пищи;
- Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- Виды служебных помещений, их назначение, оборудование;
- Устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом;
- Виды и назначение мебели;
- Средства и правила ухода за мебелью;
- Вспахивание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.

Обучающиеся смогут научиться:

- Проверять работу;
- Коллективно обсуждать выполненные работы;
- Работать электрополотером;
- Ориентироваться по показу учителя;
- Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- Работать пылесосом;
- Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
- Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

V. Организация учебного процесса

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры, экскурсии, ИКТ.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:
ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую
последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и
инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);
контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов,
оценивать качество выполненной работы).

VI. Учебно-методическое обеспечение

1. Е.А.Ковалева « Сельскохозяйственный труд» 2005г.
2. Г. В. Коробковский, Г.А.Смирнова. « Экономика домашнего хозяйства» 1991г.
3. И. А. Мусская « Домоводство» 1991г.
4. Т.А.Девяткова, Л. Л. Кочетова « Социально-бытовая ориентировка» 2009г.
5. С.А.Львова « Социально-бытовая ориентировка, практический материал» 2009г.
6. Г. Б. Картушина « Домоводство» 1966г.
7. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах, 2001г.
8. В. П. Субчева « Социально-бытовая ориентировка» М. 2013г.
9. А.Г.Галле, Л. Л. Кочетова « Тетрадь по обслуживающему труду».

Календарно-тематическое планирование

7 часов в неделю.238 часов в год.

№ п/п	Наименование раздела и тем	кол-во часов	дата	Примечание
1триместр				
Вводное занятие – 2 часа				
1-2	Вводный инструктаж. Правила безопасной работы и поведения в кабинете, на уроках труда	2	04.09 04.09	
Работа на участке – 12 часов				
3	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода	1	05.09	
4	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода	1	06.09	
5	Виды сорных растений	1	06.09	
6	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение	1	07.09	
7	Рабочие позы и приемы при выполнении уборочных работ	1	07.09	
8	Правила безопасности при уборке территории	1	11.09	
9	Сгребание опавших листьев граблями	1	11.09	Пр.р
10	Выдергивание и удаление сорных растений	1	12.09	Пр.р
11	Подметание дорожек и площадок	1	13.09	Пр.р
12	Подметание дорожек и площадок	1	13.09	Пр.р
13	Переноска собранного мусора	1	14.04	Пр.р
14	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место	1	14.09	
Ежедневная уборка жилого помещения – 14 часов				
15	Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы. Используемая ткань	1	18.09	
16	Тряпка для уборки. Маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.	1	18.09	
17	Последовательность уборки жилого помещения.	1	19.09	
18	Определение качества уборки	1	20.09	
19	Правила безопасности при протирке подоконника	1	20.09	
20	Правила безопасности при протирке	1	21.09	

	отопительного радиатора			
21	Крепление тряпки на швабру.	1	21.09	Пр.р
22	Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш.	2	25.09	Пр.р
23			25.09	
24	Промывка тряпки во время работы	1	26.09	Пр.р
25	Влажная протирка пола	2	27.09	Пр.р
26			27.09	
Работа с тканью – 18 часов				
27	Фартук квадратной формы с завязками: ознакомление с образцом	1	28.09	
28	Фартук: ткани для изготовления, детали, швы.	2	28.09 02.10	
29-31	Наметывание первого и второго подгиба.	3	02.10 03.10 04.10	Пр.р
32	Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку	1	04.10	
33-34	Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку	2	05.10 05.10	Пр.р
35	Изготовление завязок	1	16.10	
36-37	Изготовление завязок	2	16.10 17.10	Пр.р
38	Присоединение завязок. Подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание	1	18.10	
39	Присоединение завязок. Подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание	2	18.10	Пр.р
40			19.10	
41	Виды отделки фартука: вышивка, аппликация	1	19.10	
42	Отделка фартука вышивкой или аппликацией	2	23.10	Пр.р
44				
Практическое повторение – 2 часов				
44	Уборка школьного участка	1	24.10	
45	Уборка школьных помещений	1	25.10	
Работа с тканью – 23 часа				
46	Мягкая игрушка. Анализ образца.	1	25.10	
47	Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название	1	26.10	
48	Сметывание деталей игрушки	1	26.10	
49	Способы соединения основных деталей игрушки: обтачной шов, петельные стежки	1	30.10	
50	Выполнение петельных стежков на	1	30.10	Пр.р

	образце			
51-52	Способы соединения основных деталей игрушки: обтачной шов, петельные стежки	2	31.10 01.11	Пр.р
53-55	Соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками	3	01.11 02.11- 2часа	Пр.р
56	Вывертывание и набивка ватой	1	06.11	Пр.Р
57	Присоединение дополнительных деталей	1	06.11	Пр.р
Устройство жилого помещения – 18 часов				
58	Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, оконный проем, ниша для радиатора	1	07.11	
59	Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама,	1	08.11	
60	Оборудование дома: отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная)	1	08.11	
61	Оборудование дома: штепсельная розетка, вентиляционная решетка	1	09.11	
62	Интерьер и оборудование жилого помещения	1	09.11	
63-67	Коллаж « Моя квартира» ТБ при работе с инструментом	5	13-15.11	
68-69	Обобщение изученного материала за 1триместр	2	16.11.	
2триместр				
Уход за полом – 9часов				
70-71	Виды пола	2	27.11	
72-73	Приспособления по уходу за полом	2	28.11 29.11	
74-75	Средства по уходу за полом	2	29.11	
76-78	Уход за полом	3	29.11 30.11	Пр.р
Работа в столовой – 24 часа				
79	Понятие о гигиене питания	1	04.12	
80	Фаянсовая и стеклянная посуда	1	04.12.	
81	Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов	1	05.12	
82	Требования к работнику столовой: одежда, поведение	1	06.12	
83	Правила подготовки стола к подаче пищи	1	06.12	
84	Эстетическое оформление стола	1	07.12	
85	Сервировка стола	1	07.12	
86-87	Сервировка стола	2	11.12	Пр.р
88	Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды	1	12.12	
89	Подача и разноска пищи по столам	1	13.12	

90	Подача и разноска пищи по столам	1	13.12	Пр.р
91	Сбор грязной посуды в тележки	1	14.12	
92	Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов	1	14.12	
93	Разгрузка посуды в моечном отделении	1	11.12	
94	Уборка и протирка столов	1	11.12	
95-96	Уборка и протирка столов	2	12.12 13.12	Пр.р
97	Уборка пола	1	13.12	Пр.р
Работа с тканью .Ремонт постельного белья – 23 часов				
98-99	Постельное белье. Ткани для постельного белья.	2	14.12	
100 101	Виды ремонта постельного белья: наложение заплат, обрезание ветхих краев.	2	18.12	
102 103	Требования к отремонтированным изделиям	2	19.12 20.12	
104	Формы и размеры заплаты	1	20.12	
105	Технология пришивания заплаты к образцу	1	21.12	
106	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев)	1	21.12	Пр.р
107	Раскрой заплаты с учетом швов	1	25.12	Пр.р
108- 110	Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии	3	25.12 26.12 27.12	
111- 1115	Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками и (или) на швейной машине	5	27.12 28.12 09.01 10.01	Пр.р
116- 117	Утюжка отремонтированного изделия	2	10.01 11.01	
118	Технология ремонта постельного белья путем среза изношенной части	1	11.01	
119 120	Ремонт постельного белья путем среза изношенной части	2	15.01	Пр.р
121	Утюжка отремонтированного изделия	1	16.01	Пр.р
Ежедневная уборка помещения – 17 часов				
122 123	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.	2	17.01	
124 125	Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении	2	18.01	
126 127	Правила уборки в служебном помещении	2	22.01	

128	Бытовой пылесос: устройство, применение, пользование	1	23.01	
129 130	Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка пылесоса	2	24.01	Пр.р
131 132	Уборка школьных помещений. Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	2	25.01	Пр.р
133 134	Уборка школьных помещений. Подметание и протирание пола шваброй.	2	29.01	Пр.р
135	Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов.	1	30.01	
136 137	Очистка мусорных корзин	2	31.01	
138 139	Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места	2	01.02	
Практическое повторение – 11 часов				
140- 144	Работа на территории школы в зимний период	5	05.02 06.02 07.02	
145	Уборка кабинета труда и СБО	1	08.02	
146	Уборка начальных классов и игровых комнат	1	08.02	
147 148	Уборка библиотеки	2	12.02	
149 150	Уборка столовой	2	13.02 14.02	
150- 152	Теоретическое обобщение узученного материала во 2 триместре	3	14.02 15.02	
3 триместр				
Уход за мебелью –20часов				
153 154	Мебель: виды, назначение	2	26.02	
155- 159	Виды покрытия мебели (краска, лак ткань, кожзаменительпластик, эмаль и др.)	5	27.02 28.02 01.03	
160- 163	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия	4	05.03 06.03 07.03	
164	Применение пылесоса при обработке мягкой мебели	1	07.03	
165 166	Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели	2	12.03	
167- 170	Уход за мебелью	5	13.03 14.03	Пр.р

			15.03	
171-172	Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства	2	18.03	Пр.р
Практическое повторение – 15 часов				
173-176	Ремонт белья и одежды	4	20.03 21.03 22.03.	
177-180	Пошив фартука	4	22.03 26.03 27.03	
181-184	Пошив мягкой игрушки	4	28.03 29.03	
185-187	Пошив мешочка	3	02.04 03.04	
188-191	Уборка спальной комнаты и школьных помещений	4	04.04 05.04	
Работа на участке (цветник) – 21 часов				
	Инвентарь для работы в цветнике.	2	16.04	
	ТБ при работе с инвентарем	1	17.04	
	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы	2	18.04. 19.04	
	Вскапывание почвы цветника: требования к качеству	2	23.04	
	Определение глубины вскапывания с помощью линейки	1	24.04	
	Понятие о борозде	1	25.04	
	Осмотр участка для вскапывания	1	.25.04	
	Определение границ участка и направления борозд	1	26.04	
	Прокладывание первой борозды	1	26.04	
	Вскапывание с соблюдением заданной глубины	4	30.04 07.05	Пр.р
	Выравнивание вскопанной почвы граблями	3	08.05 14.05	Пр.р
	Приемы оформления края клумбы	1	15.05	
	Обобщение изученных тем	4	16.05 17.05	
	Итгоговое тестирование	1	21.05	
	Проверочная работа	1	21.05	
Практическое повторение				
	Работа на цветниках и территории школы	10	22.05- 31.05	