

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от « 31 » августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 114
от « 03 » сентября 2018г.

Директор школы
Ю.А. Богданова



Адаптированная
рабочая программа
по предмету: математика
5 класс.

Учитель
первой квалификационной категории
Шибалович Е.Ю.

Вязьма
2018 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с. и Рабочую тетрадь по математике под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2008.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км,1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см+/-19см; 55см+/-45см; 1м-45см; 8м55см+/-3м19см; 8м55см+/-19см; 4м55см+/-3м; 8м+/-19см; 8м+/-4м45см).

Римские цифры. Обозначение чисел I–XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (х). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40х2; 400х2; 420х2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24х2; 243х2; 48:4; 488:4 и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

На изучение геометрического материала отводится один урок в неделю

Структура курса

Рабочая программа по математике рассчитана на 201 час, 6 часов в неделю.

Таблица основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверти				Итого:
		1	2	3	4	
1	Сотня	21ч.				21ч.
2	Геометрический материал	3ч.	12ч.		8ч.	23ч.
3	Тысяча	22ч.	8ч.			30ч.
4	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд		21ч.			21ч.
5	Обыкновенные дроби		4ч.	56ч.	12ч.	72ч.
6	Повторение				25ч.	25ч.
7	Контрольные работы	2ч.	2ч.	3ч.	2ч.	9ч.

	Итого:	48ч.	47ч.	59ч.	47ч.	201ч.
--	--------	------	------	------	------	-------

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по математике

Базовый уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Примечания

Обязательно:

- продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- овладеть табличным умножением и делением;
- определять время по часам тремя способами;
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1000 (510-183; 503-138);
- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- чертить треугольник по трем данным сторонам.

Минимальный уровень

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка;

- умножать и делить на однозначное число;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема урока
1.	4,5,6,7, 10,11		6	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100.
2.	12, 13, 14		3	Нахождение неизвестного слагаемого.
3.	17, 18, 19		3	Нахождение неизвестного уменьшаемого.
4.	20, 21, 24, 25		4	Нахождение неизвестного вычитаемого.
5.	26		1	Повторение изученного.
6.	27,28		1 1	Контрольная работа по теме: «Сотня». Работа над ошибками.
7.	1.октябрь 2, 3,4		4	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.
8.	5, 15,16,17		4	Нумерация чисел в пределах 1000.
9.	18,19		2	Округление чисел до десятков и сотен.
10.	22,23,24,		3	Римская нумерация.
11.	25, 26, 29,30,		4	Меры стоимости, длины и массы.
12.	31, 1ноябрь, 2,5,6,		5	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.
13.	7, 8,9,12,		4	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
14.	13,14,		1+1	Контрольная работа по теме: «Тысяча». Работа над ошибками.
15.	15, 16, 26		3	Сложение и вычитание без перехода через разряд
16.	27, 28		2	Разностное сравнение чисел.
17.	29, 30		2	Кратное сравнение чисел
18.	3, 4 декабрь		1+1	Контрольная работа по теме: «Сравнение чисел». Работа над ошибками.
19.	5, 6, 7, 10, 11		5	Сложение с переходом через разряд.
20.	12, 13, 14, 17, 18		5	Вычитание с переходом через разряд.
21.	19, 20, 21, 24		4	Сложение и вычитание с переходом через разряд
22.	25, 26		1+1	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через разряд».
23.	27, 28		4	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.

24.	9, 10, 11,14 янв		4	Образование дробей.
25.	15, 16, 17, 18		4	Сравнение дробей.
26.	21, 22, 23, 24		4	Правильные и неправильные дроби.
27.	25 янв-28		1+ 1	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби».
28.	29, 30, 31, 1.02, 4, 5 фев		6	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.
29.	6, 7, 8, 11, 12 фев		5	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.
30.	13, 14,15, 25, 26		5	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена мелких мер крупными.
31.	27, 28		2	Меры времени. Год.
32.	1март, 4, 5, 6, 7		5	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
33.	11, 12, 13, 14,15, 18, 19, 20, 21		9	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
34.	22март, 25		1+ 1	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел без перехода через разряд».
35.	26, 27, 28, 29		4	Закрепление пройденного материала.
36.	1, 2, 3, 4 апрель		4	Проверка умножения и деления
37.	5, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23		8	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
38.	24, 25		1+1	Контрольная работа «Умножение и деление чисел с переходом через разряд».
39.	26, 29, 30, 6 май , 7, 8		6	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
40.	10, 13, 14, 15		4	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
41.	16, 17, 20, 21,24, 27, 28, 29, 30, 31		10	Повторение пройденного.
42.	22, 23		2	Годовая контрольная работа.

Геометрия.

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
	Сентябрь		
1.	4,11,18	3	Геометрический материал. Линия, отрезок, луч.
2.	25, 2, 16 октябрь	3	Геометрический материал. Углы.
3.	23, 30 Октябрь	2	Геометрический материал. Периметр многоугольника.
4.	6, 13, 27 ноябрь	3	Геометрический материал. Треугольники.
5.	4, 11 декабрь	2	Геометрический материал. Различение треугольников по видам углов.
6.	18, 25 декабрь	2	Геометрический материал. Различение треугольников по длинам сторон.
7.	15.01 22.01	2	Геометрический материал. Построение треугольников.
8.	29.01 5.02	2	Геометрический материал. Круг, окружность. Линии в круге.
9.	12.02	1	Геометрический материал. Масштаб.
10.	26.02 5.03 12.03 19.03	4	Геометрический материал. Повторение пройденного. Построение отрезков заданной длины. Луч, отрезок, прямая.
11.	26.03	1	Периметр квадрата, прямоугольника, треугольника.
12.	2.04	1	Прямоугольник, квадрат.
13.	9.04	1	Периметр прямоугольника, квадрата.
14.	16.04	1	Многоугольник, периметр многоугольника.
15.	23.04	1	Треугольник, построение треугольника по трём сторонам.
16.	30.04	1	Периметр треугольника, виды треугольников.
17.	7.05	1	Работа с циркулем.
18.	14.05	1	Контрольная работа.
19.	21.05	1	Работа над ошибками.
20.	28.05	1	Геометрия в нашей жизни.(урок- игра).