



СОГБОУ «Вяземская –школа интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>Протокол №1 от «30» августа 2021 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказ № 151 от «01» сентября 2021</p> <p>Директор школы  /О.А. Богданова/</p> 
---	--

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

(составлена на основании комплексной программы воспитательной работы недельного цикла

под руководством директора школы УМКШИ №2 А.Н. Овчинникова)

Группа №7

Воспитатель первой квалификационной категории:

Большакова Елена Ивановна

Вязьма

2021-2022 учебный

Пояснительная записка

Важной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Общество всё более осознаёт, что непрерывность процесса формирования личности требует в образовательных учреждениях системной работы, направленной на духовно – нравственное становление подростков, их гражданское, трудовое воспитание, создание условий для развития эмоционально-чувственной и деятельной сфер личности. В связи с актуализацией проблем воспитания, в связи с открывшейся вариативностью социокультурных пространств, программирование в педагогике крайне необходимо. Разработка программы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обусловлена и особенностями контингента воспитанников, и сложностями социально-экономического порядка, и желанием создать условия для преодоления трудностей их социализации. Значительная часть воспитанников проживает в неполных, малообеспеченных, неблагополучных семьях. Многие дети страдают хроническими заболеваниями, есть дети – инвалиды. Основой организации воспитательной работы в условиях коррекционной школы-интерната является понятие «социализации» вхождение ребенка в социальную среду, усвоение им социального опыта, освоение и приобретение системы социальных связей.

Данная программа воспитательной работы разработана на основе «Комплексной программы воспитательной работы недельного цикла коллектива НМКШИ №2 под руководством директора А.Н.Овчинникова» Программа воспитательной работы направлена на то, чтобы занятость детей во внеурочное время была максимальной и оправданной с точки зрения всестороннего развития личности каждого ребенка. Реализация программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий

Программа соотнесена с общим режимом деятельности образовательного учреждения и проводится по следующим направлениям:

День недели	Направления воспитательной работы	Цели	Кол-во часов
Понедельник	Социально-бытовая ориентировка	Формирование необходимых социальных знаний	30
Вторник	Час труда	Формирование потребности в труде, развитие самостоятельности, умение работать в коллективе	31
Среда	«Час души» внеклассное чтение	Совершенствование навыков чтения, развитие устной речи, обогащение словарного запаса, развитие мышления и памяти	30
Четверг	Экологические занятия	Формирование ответственного отношения к окружающей среде	34
Пятница	Основы безопасной жизни	Воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности	32

Комплексная программа позволяет выстраивать воспитательный процесс таким образом, что обучающиеся живут не отдельно, не изолированно друг от друга, а в единой творческой атмосфере. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых позволяет педагогам максимально раскрыть талант ребенка, развить его интеллект, формировать высокие нравственные чувства, гуманное отношение, потребность творить добро и создавать красоту. Основными **методами** обучения в программе являются как практические виды деятельности: различные виды работ, экскурсии, сюжетно-ролевые, дидактические, ситуативные и деловые игры, так и теоретические: беседы, просмотр презентаций, слайдов, видеосюжетов.

Проведение занятий по **социально бытовой ориентировки** работы обеспечивает возможность целенаправленного и систематического формирования у детей необходимых социальных знаний, постоянного их совершенствования, прежде всего;

- навыков самообслуживания,
- знаний об окружающем мире и ориентировке в нем,
- ведение домашнего хозяйства,
- всех необходимых знаний, связанных с данной сферой жизни человека.

В процессе работы на занятиях **по ручному труду** во внеурочное время дети знакомятся и закрепляют знания:

- о свойствах различных материалов,
- об инструментах, которыми будут пользоваться во время работы.

Важно, что обучающиеся не только овладевают навыками работы, но и чувствуют важность изготовления полезных и нужных вещей: игрушек, подарков, сувениров. В ходе трудовой деятельности осуществляется исправление недостатков в компонентах познавательной деятельности:

- наблюдательности, мышлении,
- воображении,
- речи
- недостатков в физическом развитии, особенно в мелкой моторике рук.

Для **внеклассного чтения** подобраны произведения народного творчества, русских и зарубежных писателей доступные пониманию обучающихся. Руководство воспитателя внеклассным чтением направлено на решение задач по

- совершенствование техники чтения
- развитие у детей интереса к книге,
- к самостоятельному чтению,
- расширения кругозора обучающихся,
- развитие умения черпать информацию из книг и после окончания школы.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом

- развития познавательных интересов,
- воспитание нравственных и
- эстетических качеств.

На материале художественных произведений развивается

- мышление обучающихся,
- обогащается язык новым запасом слов и понятий.

Воспитание современного человека предполагает формирование зрелой, всесторонне развитой личности, находящейся в полной гармонии с окружающим миром.

Современная действительность ставит задачу воспитания подрастающего поколения не в потребительской традиции «природонакопительства», а в совершенно ином направлении, в духе партнерского сосуществования с природой, психологической готовности всегда и везде оберегать наши общие природные ценности.

Основные цели данной программы по **экологическому воспитанию**

- формировать устойчивые,
- реалистические знания-представления об объектах и явлениях,
- воспитывать способность видеть красоту природы родного края, заботиться о ней и сохранять её.

На занятиях **основ безопасности жизнедеятельности** воспитанники узнают о том, что окружает человека, какие опасности поджидают его в лесу, на реке, на улице и дома, запоминают правила, которые необходимо соблюдать на дорогах дома и в школе. У каждого ребенка есть свои любимые герои, дети мечтают вырасти смелыми, выносливыми, мужественными и сильными, но для того, чтобы эти мечты сбылись необходимо крепкое здоровье. Воспитанники должны знать, что такое здоровье, какие факторы влияют на него, что такое режим дня, как правильно питаться, работать и отдыхать, как оказать первую помощь пострадавшему при ушибах, переломах, ожогах и других травмах.

Литература:

Комплексная программа воспитательной работы недельного цикла разработана коллективом НМКШИ №2 под руководством директора А.Н.Овчинникова.

Социально - бытовая ориентировка

Дата	№	Тема	Форма проведения	Цель
06.09	1	<i>Мой режим дня</i>	Беседа	Составление режима дня группы
13.09	2	<i>Правила общения с младшими, сверстниками, с взрослыми</i>	Беседа	Формировать умение оценивать свои поступки и поведение в процессе общения.
20.09	3	<i>Поведение на улице и в помещении</i>	Беседа	Продолжать формировать навыки поведения в общественных местах. Следить за своей манерой поведения.
27.09	4	<i>Что такое семья?</i>	Беседа	Формирования представлений о членах семьи, о близких и дальних родственниках. Значение семьи в жизни человека.
11.10	5	<i>В каких жилищах живет человек?</i>	Беседа	Формирование представлений о различных видах жилых домов, основных видах помещений в доме и их предназначение.
18.10	6	<i>Что такое пищевые продукты?</i>	Беседа	Формирование представлений о пище и видах продуктов питания.
25.10	7	<i>Виды одежды и их предназначение</i>	Занятие	Расширение представлений о видах одежды, ее предназначения: повседневная, праздничная и спортивная. Сезонные виды одежды: летняя, зимняя, осеннее-весенняя (демисезонная).
01.11	8	<i>Виды транспорта</i>	Беседа	Продолжить формирование представлений о видах транспорта их значении в жизни человека.

08.11	9	Где продаются продовольственные товары?	Беседа	Закрепление классификации предприятий торговли, их основные отделы.
20.01	16	Стрижка коротких волос	Практическое занятие	Закрепление умений следить за состоянием личных вещей, осуществлять своевременный уход за ними. Правила ТБ при использовании стирального порошка.
29.11	11	Ну-ка зеркальце скажи...	Беседа	Воспитание необходимости выполнения гигиенических требований.
17.01	17	Сюжетно-ролевая игра «Почта»	Игра-занятие	Углубление знаний о средствах связи. Знакомство с видами и способами упаковки бандеролей, составление описи посылаемых предметов
06.12	12	Операция «Добрый поступок», «Забора»	Практическое занятие	Воспитание гуманных чувств, заботливое отношение к старшим, уважительное отношение к рабочим профессиям, потребности их в городе и регионе. Формирование представлений о службе занятости населения.
24.01	18	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Занятие	
13.12	13	Что объединяет членов семьи	Ролевая игра «Семья»	Закрепление знаний, продолжение формирования представлений о семье и ее членах. Формирование знаний о вредных привычках и их предупреждение.
31.01	19	В здоровом теле – здоровый дух	Игра-занятие	
20.12	14	«Мой дом»	Игра-занятие	Воспитание умения расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера, умение встретить посетителя школы и помочь им найти нужного человека. Правильно вести себя при встрече и расставании, тактично вести себя во время разговора.
07.02	20	В школе гости	Ситуативная игра	Углубление ранее полученных знаний.
27.12	15	Правила сервировки стола	Практическое занятие	
14.02	21	Виды мебели для дома	Игра – занятие	Закреплять и углублять знания детей о различных видах мебели.
28.02	22	Витамины, их значение для сохранения здоровья человека	Игра - занятие	Закреплять и углублять знания о витаминах.
14.03	23	Виды обуви, их назначение, правила ухода	Практическое занятие	Расширять представлений о видах обуви, предназначение, ухода. Умение готовить обувь к хранению.
21.03	24	Мой друг светофор	Игра-занятие	Закрепление навыков о правилах дорожного движения. Углубление

				знаний о транспорте и видов общественного транспорта. Умение приобретать проездные билеты, умение ориентироваться в расписании, определять направление движения.
28.03	25	<i>Правила общения с работниками торговых предприятий</i>	Беседа. Ситуативная игра	Формировать навыки покупки товаров, умений четко и лаконично выразить свое желание, грамотно общаться с продавцом, кассиром, консультантом.
04.04	26	<i>Чем славен наш город?</i>	Беседа	Углублять ранее полученные знания о своем городе.
18.04	27	<i>Правила оказания первой медицинской помощи</i>	Беседа. Дидактическая игра	Углублять знание о первой необходимой медицинской помощи. Соблюдать правила хранения лекарств домашней аптечки.
25.04	28	<i>Хороший и плохой поступок в общении</i>	Анализ поступков	Закрепление всех ранее полученных навыков. Продолжить воспитание гуманных чувств, формирование представлений о таких чертах характера, как милосердие, добросердечность, уступчивость.
16.05 23.05	29 30	<i>Оцени себя</i>	Ситуативная игра	Воспитывать гуманные чувства. Формировать представления таких чертах характера, как помочь человеку, стремление к сотрудничеству.

Дата	№	Тема	Форма повед	Час труда
07.09	1	<i>Чудесная мастерская</i>	Беседа	Формировать целенаправленное внимание, слуховое восприятие, каким материалом можно пользоваться в работе.
14.09	2	<i>Композиция из засушенных растений и цветов «Бабочка»</i>	Природный материал	Учить составлять сложные композиции. Научить отбирать листья и располагать в композицию.
21.09	3	<i>Неделя труда</i>	Помощь подшефному классу	Учить самостоятельно наводить порядок в классе. Аккуратно выполнять задание.
28.09	4	<i>Зайцы на лесной опушке</i>	Природный материал	Учить выполнять сложные композиции. Пользоваться аккуратно клеем, уметь использовать дополнительный материал, быть внимательным.
12.10	5	<i>Уход за клумбами</i>	С садовым инвентарем	Продолжать учить трудиться в коллективе. Выполнять работу аккуратно.
19.10	6	<i>«Ромашка» (из семян крылаток, клена, ясеня)</i>	Аппликация	Продолжать учить самостоятельно выполнять работу, учить самостоятельно делать разметку, использовать в качестве образца рисунков.
26.10	7	<i>Лесовик</i>	Природный материал	Самостоятельно делать подбор плодов, активизировать мыслительную и творческую деятельность.
02.11	8	<i>Сова на ветке</i>	Природный материал	Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. Видеть в природе «живую душу».
09.11	9	<i>Аквариум</i>	С бумагой	Выполнять из квадрата фигуру оригами. Показать и добиваться верного выполнения приемов работы. Совершенствовать трудовые навыки.
23.11	10	<i>Помощь дворнику</i>	Уборка территории	Продолжать учить работать сообща. Аккуратно выполнять задание

30.11	11	<i>Пингвин на льдине</i>	Природный материал	Изготавливать игрушку-поделку, пользоваться аккуратно клеем. Продолжать доводить работу до конца. Помогать друг другу.
07.12	12	<i>Котенок</i>	Конструирование из бумаги и картона	Учить самостоятельно, конструировать игрушки из конусов, учить находить оригинальное решение при выполнении работы.
14.12	13	<i>Шкафчик в порядке</i>	Навести порядок в шкафах	Выполнять работу аккуратно. Закреплять культурно- гигиенические навыки.,.
21.12	14	<i>Мастерская Деда Мороза «Елочка»</i>	С бумагой и бросовым материалом	Продолжать учить выполнять работу прочно и аккуратно. Помогать друг другу.
28.12	15	<i>Мастерская Деда Мороза «Снеговик»</i>	С бумагой и картоном	Продолжать закреплять навыки работы с бумагой и картоном. Самостоятельно выполнять работу. Формировать умение использовать иллюстрацию или рисунок.
11.01	16	<i>Новогодняя открытка</i>	С бумагой и картоном	Учить самостоятельно, выполнять работу, закрепить навыки наклеивания, формировать стремление добиваться положительного результата. Помогать друг другу.
18.01	17	<i>Ковер</i>	Бумагапластика	Учить переплетать полоски бумаги, не нарушая последовательность. Давать словесный отчет о выполненной работе.
25.01	18	<i>Ковер</i>		
01.02	19	<i>Уход за комнатными растениями</i>	С инвентарем	Учить самостоятельно протирать листья, рыхлить землю. Работать парами.

08.02	20	<i>Бабочки на цветке» Сюжетная композиция (коллективная работа)</i>	С бумагой	Продолжать выполнение по схемам. Работать дружно и аккуратно.
15.02	21	<i>«Веселые человечки»</i>	Поделки из ложек	Учить детей изготавливать поделки из ложек, развивать творческое воображение.
01.03	22	<i>Помощь дворнику</i>	С инвентарем	Учить работать самостоятельно, добиваться качественного выполнения задания. Давать словесный отчет о выполненной работе.
15.03	23	<i>Волшебный цветок</i>	Торцевание	Учить выполнять работу аккуратно, приучать наблюдать, рассматривать
22.03	24	<i>Собака</i>	Бросовый материал	Развивать целенаправленное восприятие величины и качества предмета.
29.03	25	<i>Огород на подоконнике</i>	Семена, овощи	Закреплять трудовые навыки, углублять знания о природе. Научить сравнивать и оценивать работу свою и товарища.
05.04	26	<i>Поделки из втулок</i>	Конструирование	Закреплять навыки наклеивания. Обводить и вырезать по шаблону. Соблюдать аккуратность, внимательность.
19.04	27	<i>Пасхальный сувенир</i>	Ручной труд	Развивать творческое воображение, мелкую моторику.
26.04	28	<i>Труд на участке школы</i>	Подготовка почвы	

				Продолжать учить работать сообща.
10.05	29	<i>Труд на клумбе</i>	Работа с садовым инвентарем	Применять навыки, полученные ранее. Соблюдать Т. Б.
17.05	30	<i>Яблони в цвету</i>	Пластилинография	Способствовать развитию художественно-творческой деятельности. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.
24.05	31	<i>Книги в порядке</i>	Замена старых обложек. Стирание надписей.	Самостоятельно подготовить книги к сдаче в библиотеку.

Час души» - внеклассное чтение

Дата	№	Тема	Форма проведения	Цели и задачи
Русская классика- Это копилка Идей гуманизма В сердцах детских пылких				
01.09	1	А.Толстой «Приключения Буратино»	Чтение, беседа	Воспитывать любовь и уважение к родной природе, животным. Выяснить есть ли у зверей характер? Какой характер был у медведя.
08.09	2	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Чтение, беседа	Корректировать логическое мышление. Учить описывать красоту музыки.
15.09	3	К.Паустовский «Прощание с летом»	Чтение, пересказ	Учить пересказывать текст. Формировать умения выражать свои чувства по отношению к прочитанному, видеть настроение произведения.
Толстовская школа Добра, милосердия, Подарит нам нравственность Мыслей, усердие				
22.09	4	Л.Н.Толстой «Котёнок»	Чтение, пересказ	Воспитывать в детях добрые чувства. Учить видеть преимущество добра над злом, выражать собственное отношение к событиям, героям и их поступкам.
29.09	5	Л.Н.Толстой «Кот и мышь»	Чтение	Инсценировка произведения.
13.10	6	Л.Н.Толстой «Косточка»	Чтение	Обратить внимание, что рассказы Л.Н.Толстого бесхитростные и простые. Мораль в них на поверхности.
20.10	7	Л.Н.Толстой «Свинья и поросята»	Чтение, беседа	Формировать умение читать, осмысливать и анализировать текст.

Чтоб стать патриотом, Отчизну любить, Ты должен секрет Души русской открыть				
27.10	8	Былина «Никита Кожемяка»	Рассказывание сказки	Воспитывать желание слушать сказки о богатырях. Прививать любовь к своей Родине.
03.11	9	А.Гайдар «Тимур и его команда»	Чтение	Формировать навыки сознательно го, плавного, выразительного чтения, умение давать характеристику главным героям
10.11	10	А.Гайдар «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове»	Рассказывание сказки воспитателем	Учить работать с текстом, определять его тему и главную мысль.
В нашей дружной семье Легко жить на земле.				
24.11	11	А.Барто «Две сестры глядят на брата»	Чтение	Учить анализировать поступки героев.
01.12	12	Э.Успенский»Все в порядке» , «Если был бы я девченкой»	Чтение, беседа	Воспитывать положительные качества личности: наблюдательность, честность, стремление помочь друг другу в беде.
08.12	13	Ю.Коринец «Подарки под подушкой»	Чтение, беседа	Предложить дать характеристику рассказу.
15.12	14	Ю.Владимиров «Ниночкины покупки»	Чтение, беседа	Учить давать характеристику произведению (Грустное, веселое)

<p><i>Люби всё живое – Так лучше всем будет, Твоей доброты Земля не забудет</i></p>				
22.12	15	В.Хмельницкий «Дождь в лесу»	Час тихого чтения, пересказ.	Развивать фонематический слух, память , мышление.
29.12	16	В. Берестов «Честное гусеничное»	Чтение воспитателем	Помочь увидеть в сказках красоту окружающего мира.
12.01	17	Д. Родари «Солнце и туча»	Чтение	Воспитывать желание слушать произведение и читать отрывки Учить, на практике, составлять мини рассказы на заданную тему.
19.01	18	А.Шибаяев «Без ужина»	Чтение, беседа по содержанию	Формировать умение находить в тексте сравнения, которые использует писатель, рисуя портрет медвежонка.
<p><i>Мир игрушек – мир добра – Знает наша детвора.</i></p>				
26.01	19	В.Драгунский «Друг детства»	Час тихого чтения, пересказ	Учить свободному высказыванию, работать над правильной речью.
02.02	20	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»	Чтение, беседа по содержанию	Выяснить, как воспитанники понимают пословицу «Жизнь дана на добрые дела».
09.02	21	А.Милн «Винни – Пух» (отрывки)	Чтение Беседа по содержанию.	Добиваться от старшеклассников подробных и интересных описаний.

			Пересказ главы	
16.02	22	Е Чарушин «Никита-охотник»	Чтение, беседа по содержанию	Формировать навыки выразительного чтения. Воспитывать положительные качества личности.
Бездельем людей не смещи, А делать добро поспеши.				
02.03	23	М.Зощенко «Глупая история»	Чтение произведения по ролям	Закреплять умение анализировать поступки героев.
09.03	24	О.Григорьев «Кто прав?»	Заучивание стихотворения	Заучивание стихотворения, драматизация. Объяснить, что даже в маленьком стихотворении поэт так рисует характер человека, что его очень ясно представляешь.
16.03	25	Г.Куликов « Как я влиял на Севку»	Чтение отрывков по ролям	Пополнять активный запас слов. Корректировать логическое мышление.
23.03	26	О.Григорьев «Витамин роста»	Чтение отрывков из произведения	Формировать навыки сознательно го, плавного, выразительного чтения.
Они сражались за РОДИНУ!				
30.03	27	О.Митяев «Мешок овсянки»		Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа. Драматизация отрывка из произведения.
06.04	28	О.Митяев «Отпуск на четыре часа»	Чтение	Формировать навыки сознательного, плавного, выразительного чтения.
20.04 27.04	29 30	«Шинель» Е.Благинина	Заучивание стихотворения	Выучить стихотворение и выразительно читать.
04.05	31	К.Симонов «Малышка»	Чтение	

Экологическое воспитание

<i>Уголок земли родной</i> <i>Сбережём навек с тобой.</i>	Дата	№	Тема	Форма проведения	Цель
	11.05	32	<i>И. Токмакова</i> <i>Природа - красота вокруг нас</i>	Выразительное чтение. Беседа. Заучивание.	Выразительное чтение произведения, совершенствование навыков представления детей о взаимосвязи человека и природы. Формировать гуманистический подход к природе.
	02.09	33	<i>И. Токмакова</i> <i>«Медведь»</i>	Чтение	Воспитывать интерес к творчеству русских писателей.
	25.05	34	<i>И. Токмакова</i> <i>«Медведь»</i>	Чтение	Уточнить и систематизировать представления детей о состоянии цветов
	09.09	2	<i>Осенняя клумба</i>	Наблюдение	осенью. Развивать наблюдательность, умение сравнивать. Обогащать эстетический опыт детей.
	16.09	3	<i>Народная мудрость об осенней поре</i>	Чтение, беседа	Учить детей запоминать мудрые изречения, в которых собран опыт многих поколений. Помочь понять смысл и значение народных изречений.
	23.09	4	<i>Рассматривание осенних листьев, деревьев и кустарников</i>	Изготовление гербария	Конкретизировать представление детей об осеннем расцветании деревьев; обогатить речь детей словами, обозначающими особенности расцветания деревьев; воспитывать эстетические чувства детей.
	30.09	5	<i>Конкурс рисунков « Осенние мотивы»</i>	Беседа, рисунки	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок и различные приметы работы кистью. Воспитывать художественный вкус.
	14.10	6	<i>Обзорная экскурсия по участку</i>	Целевая прогулка	Закрепить название деревьев и кустарников на территории школы, их характерные особенности. Упражнять в различении растений по форме, по величине и цвету венчика; дать представление о том, что у многих растений созревают семена. Развивать эстетическое восприятие.
	21.10	7	<i>Экскурсия в осенний парк</i>	Целевая экскурсия	Учить замечать изменения, происшедшие в парке осенью; учить детей устанавливать связь между состоянием растений и изменениями в неживой природе; воспитывать эстетические чувства детей.

Основы безопасной жизни

Дата	№	Тема	Форма проведения	Цель
03.09	1	<i>«Осторожно, коронавирус!»</i>	Беседа	Формирование и развитие знаний о коронавирусе и мерах профилактики.
10.09	2	<i>«Наш друг-светофор»</i>	Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор» Дидактическое упражнение: «О чем говорит светофор?»	Дать представления о том, как важно знать правила дорожного движения, воспитывать чувство ответственности.
17.09	3	<i>«В чем опасность пожаров?»</i>	Беседа	Научить правилам поведения в случае пожара на транспорте, оказании первой помощи.
24.09	4	<i>«Правила безопасности при работе с пластилином, природными материалами»</i>	Практическое задание	Научить оказывать доврачебную помощь при различных травмах в наиболее распространенных случаях.
01.10	5	<i>«Аптека под ногами»</i>	Составление альбома	Научить использовать лекарственные растения для помощи людям (наиболее распространенные).

			«Многообразие растительного мира»	
15.10	6	<i>«Укусы животных, насекомых»</i>	Ситуативные игры	Оказание первой помощи при укусах животных, насекомых, змей применяя лекарственные растения и средства из аптечки.
22.10	7	<i>«Правила поведения у водоема»</i>	Беседа; Ситуативная игра	Объяснить значение оказания первой медицинской помощи в первые минуты. Научить оказывать доврачебную помощь.
29.10	8	<i>«Гигиена питания»</i>	Беседа о правильном питании	Познакомить с понятием сбалансированного питания, с нормами и режимом питания.
12.11	9	<i>«Безопасность на улице»</i>	Экскурсия к конкретному объекту: стадион, магазин, парк	Познакомить обучающихся с порядком движения транспортных средств, воспитывать чувство ответственности за соблюдение правил.
26.11	10	<i>«Почему может возникнуть пожар в помещении, на природе»</i>	Беседа; Разыгрывание различных ситуаций	Уметь оказывать первую помощь на пожаре в помещении, на природе.
03.12	11	<i>«Какие опасности таят электроприборы (утюг,</i>		Формировать знания и умения поведения при пользовании электроприборами, оказание первой помощи при поражении

		<i>телевизор, камин, компьютер)»</i>	Беседа	электрическим током.
10.12	12	<i>«Береги нос в большой мороз»</i>	Беседа с медицинской сестрой	Научить правильно применять содержимое аптечки первой помощи.
17.12	13	<i>«Осторожно, прорубь!»</i>	Экскурсия на водоем Чтение рассказа «На льдине»	Расширять знания и умения поведения на воде, оказание первой помощи, основные и подручные спасательные средства
24.12	14	<i>«Почему люди болеют?»</i>	Беседа	Показать, что качество нашей жизни зависит от состояния окружающей среды: загрязнение воздуха, воды, почвы.
14.01	15	<i>«Безопасный Новый год»</i>	Беседа Презентация	Систематизировать знания о том, что ёлочные игрушки, электрические гирлянды при неправильном пользовании могут вызвать пожар или порезы.
21.01	16	<i>«Красный, желтый, зеленый»</i>	Ситуативная игра	Прививать навыки соблюдения правил дорожного движения.
28.01	17	<i>«Так можно - так нельзя!»</i>	Чтение рассказа Н. Артюховой «Волшебная береза», Беседа	Расширять знания о соблюдении мер безопасности при нахождении в лесу во время пожара.

04.02	18	<i>«Полезные ягоды» (малина, земляника, черника, плоды черемухи, рябины, облепихи)</i>	Беседа; Дидактическая игра	Формировать знания обучающихся том, как применяются и при каких заболеваниях полезные ягоды.
11.02	19	<i>Травмы во время подвижных игр. Первая помощь.</i>	Беседа с медсестрой	Научить правильно, применять содержимое аптечки первой помощи.
18.02	20	<i>«Сигналы о помощи на воде. Спасательные средства»</i>	Чтение стихотворения Н.Некрасова «Дед Мазай и зайцы», Беседа	Формировать знания о правилах поведения на воде и приемах оказания помощи терпящим бедствие.
04.03	21	<i>«Надо! Надо умыться по утрам и вечерам!»</i>	Беседа	Расширять знания и умения о правилах личной гигиены подростка, значении косметических средств, умении их применять.
11.03	22	<i>«Действия при пожаре, номера служб»</i>	Беседа; Ситуативная игра	Знать номера телефонов срочного вызова: 01-пожарная служба; 02- полиция; 03- скорая помощь; 04- аварийная газовая служба
18.03	23	<i>«Осторожно, стекло!»</i>	Беседа	Расширять знания об аккуратном отношении к стеклянным предметам, опасности игр у окна. « Как появилось стекло».
25.03	24	<i>Чтение рассказа И.Токмаковой «Маруся еще вернется»</i>	Беседа	Расширять знания и умения находить выход из трудной ситуации (горы, лес, пустыня).

01.04	25	«Курить - себе вредить»	Беседа	Раскрыть вредное влияние ядовитых веществ, содержащихся в табаке, на организм человека.
08.04	26	«Тону! помогите! Спасите!» Опасности, грозящие людям в открытом море»	Беседа; Ситуативная игра	Формировать знания и умения поведения обучающихся в открытом море, сформировать знания об основных и подручных спасательных средствах.
22.04	27	«Я расту, я меняюсь»	Беседа	Формировать представления о том, что резкие изменения внешности и перепады самочувствия и настроения в подростковом возрасте явление нормальное.
29.04	28	«Дорожные знаки»	Викторина	Продолжить знакомство обучающихся с дорожными знаками, их значением.
06.05	29	Безопасность на воде в летнее время	Презентация	Формировать знания обучающихся о правилах поведения на воде.
13.05	30	«Встреча с незнакомцем на улице, в подъезде, в транспорте»	Чтение статьи «Будьте внимательны» из газеты «Семья»	Формировать знания обучающихся о правилах поведения на улице, в подъезде, транспорте при встрече с плохими людьми.
20.05	31	«Ядовитые ягоды и грибы (вороний глаз, волчье лыко, бледная поганка, мухомор)»	Беседа	Расширять знания и умения о ядовитых грибах и ягодах, оказывать первую медицинскую помощь.

27.05	32	<i>«Добрая жизнь – чистый ручей»</i>	Беседа	Убедить обучающихся в том, что о своем здоровье и здоровье окружающих необходимо заботится.
-------	----	--------------------------------------	--------	---