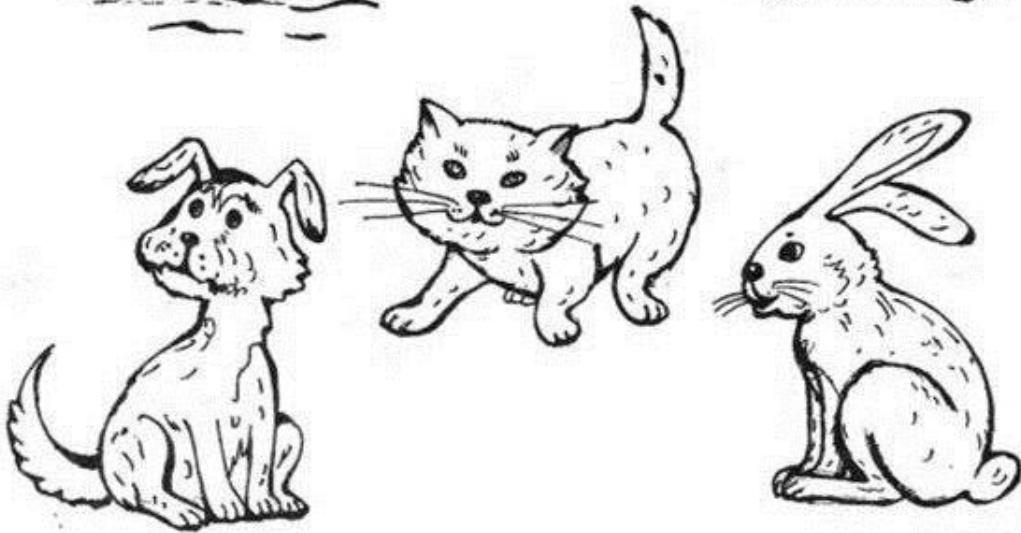
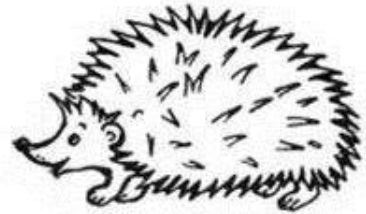
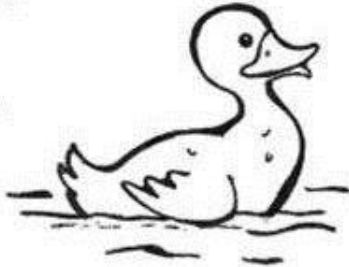
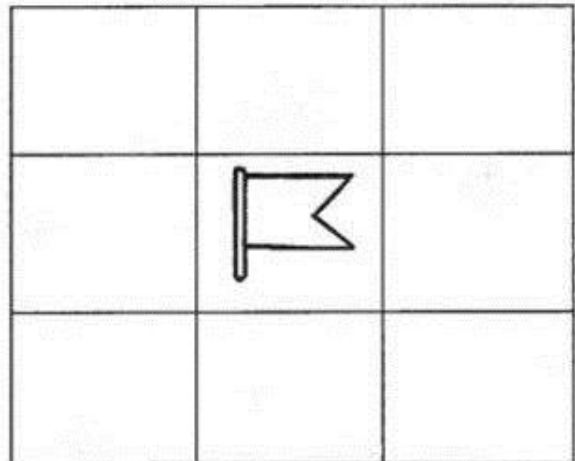




Рассмотри картинку. Кто нарисован в правом верхнем, в левом верхнем, в правом нижнем, в левом нижнем углу? Кто в середине листа?



Нарисуй над флажком мячик, под флажком – цветочек, справа – яблоко, слева – ведёрко, в верхнем правом углу бабочку, в верхнем левом – домик, в нижнем левом – гриб, в нижнем правом – карандаш.



ЗАНЯТИЕ 3

1. Рассмотрите картинки. Кого ты на них видишь? Опиши каждое животное, используя слова на карточках.

пушистый

колючий

косолапый



2. Рассмотрите картинку. Сравните предметы, которые есть у большого медведя и у медвежонка. Составьте предложения.



У медведя ... (стул), а у медвежонка ... (стульчик).

У медведя ... (чашка), а у медвежонка ... (чашечка).

У медведя ... (ложка), а у медвежонка ... (ложечка).

У медведя ... (тарелка), а у медвежонка ... (тарелочка).

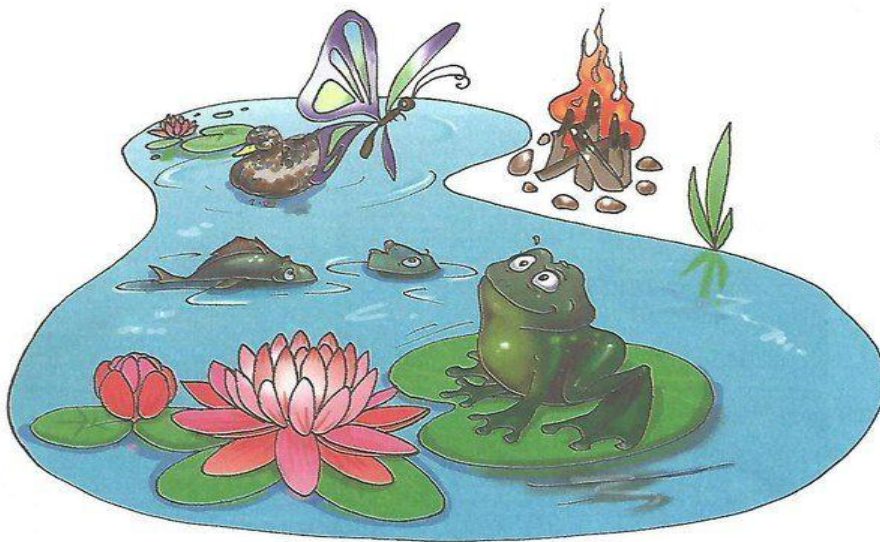
3. Рассмотрю картинку. Как ты думаешь, о ком это стихотворение? Послушай. Постарайся запомнить.

Как у нашего Степана
Караулил кот сметану.
А когда настал обед,
Кот сидит —
Сметаны нет.



У кого пропала сметана?
Кто караулил сметану?
Подумай, куда девалась сметана.

4. Рассмотрю картинку. Расскажи, что ты на ней видишь.



Послушай предложения. Скажи, всё ли в них верно. Если заметишь ошибку, постарайся её исправить — скажи правильно.

Бабочка плавает, а рыба летает.

Утка квакает, а лягушка крикает.

Огонь льётся, а вода горит.

Читаем

АУ

АУ

АУ

УА

УА