

Спортивно - экологическая  
игра – квест

«Защитники природы»

Составлена творческой группой  
педагогов:  
Рорер М.Э.  
Антонова А.М.  
Алексейчук Н.А.  
Веселовская Т.И.  
Илларионова Т.В.

**Цель:** воспитание экологически грамотного, социально активного человека ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы

**Задачи:**

Учить бережному и доброму отношению к природе

Закрепить знания детей о правилах поведения в природе

Обогащать представления об окружающем мире

Развивать творческое воображение, познавательные возможности обучающихся

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, желание о ней заботиться

### Станция «Луговая»

Здравствуйтесь, люди молодые!

Я хозяйка станции «Луговая». Чтобы продолжить свой путь вы должны отгадать загадку, ответить на вопросы и решить одну задачу.

**Загадка:** Мы по ковру идем с тобой

Его никто не ткал,

Он растелился сам собой

И желт, и бел, и ал. (Луг)

- Какие растения луга вы знаете?

(Одуванчик, клевер, ромашки, колокольчик...)

- Какую пользу приносят людям растения?

(На лугу растут лекарственные растения: тысячелистник, подорожник, ромашка аптечная;

Заготавливают сено для домашних животных;

Пчелы собирают полезный для здоровья мед)

Луг красивое место для отдыха.

На лугу люди с удовольствием отдыхают, устраивают различные игры, гуляния.

Давайте и мы с вами поиграем.

**Игра с мячом:** назовите – цветы, растения, деревья, птиц.

Молодцы! Здорово поиграли, а теперь решите задачу: Две девочки гуляли на лугу. Возвращаясь домой, каждая сорвала по одной ромашке. Посчитайте, сколько растений погубили девочки, если каждая ромашка после цветения образует сто семян?

- Как вы думаете, можно рвать цветы без всякой на то причины?

Молодцы! Вы все сильные, смелые, ловкие, знаете и любите природу. Жаль мне с вами расставаться, но пришла пора прощаться.

До свидания, не грустите, с природой и спортом дружите!

## Станция «Лесная»

**Баба Яга:** Здравствуйте, ребята!

Каждый год вы приглашаете меня в гости. И я с большим удовольствием посещаю вашу школу. А сегодня я хочу вас пригласить к себе в гости. А куда мы отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку.

**Загадка:** Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт,  
Заходи в зеленый дом-  
Чудеса увидишь в нем. (Лес)

-А вы знаете, как надо вести себя в лесу?

- Назовите правила поведения в лесу.

(Не кричать, не шуметь, не ломать деревья и кустарники, ходить по тропинкам, не вытаптывать траву и цветы, не разорять птичьих гнезд, муравейники, не сбивать грибы, обязательно после себя убрать мусор)

**Баба Яга:** Правильно. Молодцы! А сейчас на метле мы полетим ко мне в гости.

### **Бег змейкой.**

А вот и наш сказочный чудесный, чудесный лес.

- Какие деревья растут в лесу?

(Ель, сосна, береза, ольха, осина...)

- Назовите дерево, которое может жить до 2000 лет. К нему приходят кабаны и едят его плоды (дуб).

- Она цветет летом. Очень душистая. Отваром ее цветов лечатся при простуде. Из нее получается лучший мед (липа).

- Какие ягоды растут в лесу?

(Земляника, черника, брусника...)

- Какие ядовитые ягоды вы знаете?

(Вороний глаз, волчье лыко, майский ландыш...)

- Какие съедобные грибы вы знаете?

(Боровик, подберезовик, опята...)

### **Игра «Сорви один»**

Дети идут по кругу друг за другом, приговаривая:

Куда идем по лесу мы  
Большой-большой секрет!  
Ине расскажем никому-  
И да, и да, и нет!

(На слове «собирай», дети в траве ищут съедобные грибы)

- Молодцы! справились со всеми заданиями. За правильные ответы получите букву, она поможет открыть тайну.

Желаю вам удачи!

## Станция «Речная»

**Оборудование:** корабль, синее полотно – река, обручи, буйки, камыши, игрушки - рыбки, уточки, бинокль.

Добрый день, дорогие друзья! Приглашаю, вас, на станцию «Речная».

**Загадка:** Течет, течет – не вытечет.

Бежит, бежит – не выбежит.

Река – это постоянный природный поток воды на поверхности суши. На территории России протекает более 2,5 млн. крупных рек и маленьких речушек. Символом России является воспетая во многих песнях река Волга.

- Какая река протекает в нашем городе?

- Скажите, а как использует человек реку в хозяйстве? (вода, транспорт, рыба, отдых, электроэнергия, полив огородов и садов)

- Какие правила поведения у водоёмов?

1. Когда мы купаемся, рядом должны быть взрослые.
2. Нельзя нырять в незнакомых местах.
3. Играя в воде, даже в шутку нельзя «топить» своих друзей.
4. Нельзя заплывать за буйки.

Но чтобы в наших реках водилась рыба, реки должны быть чистыми, незагрязненными.

- Какие меры по охране воды вы можете предложить?

1. Не оставляйте мусор на берегу и не бросайте в воду
2. Не ловите обитателей водоемов
3. Не рвите водные цветы
4. Не мойте велосипед в реке

Реки – это жизнь, это красота вокруг нас. Поэтому давайте будем беречь реки.

### Игра «Переправа»

(Дети на лодках (обручи) переправляются на другой берег)

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, получите букву.

Полный вперед!

## Станция «Болотная»

**Оборудование:** длинная палка, коробки-2шт., декоративное болото, костюм Кикиморы.

Здравствуйтесь, ребята!

Загадка: Все обходят это место: здесь земля - как будто тесто, здесь осока, кочки, мхи нет опоры для ноги!

- Что это?

- А меня узнали? Я – Кикимора болотная.

Болото – это участок суши с избытком влаги, илистым дном, низкой плодородностью почвы, выходом на поверхность грунтовых вод.

- Ребята, а как вы думаете, нужны нам болота, они приносят пользу или вред?

Многие реки берут свое начало в болотистой местности. Болото является естественным фильтром воды, фабрикой торфа. И это еще не все! Сколько там обитателей!

- Назовите их.

Птицы – кулики, гуси, утки, журавли, цапли, аисты, выпи.

Животные и земноводные – ящерицы, жабы, гадюки, бобры, выдры.

Ягоды и растения – морошка, клюква, голубика, валериана, сабельник.

- Молодцы! Много знаете о болотах. Значит болото – необходимая среда обитания для многих птиц, животных и растений. И они полезны и важны.

- А все знают, как вести себя на болоте?

Идя в лес или болотистое место, надо взять с собой длинную палку. Прежде чем шагнуть, надо пробовать почву палкой. Если вдруг провалились, не делать резких движений, положить палку горизонтально, хорошо, если конец палки достигнет земли и опираться на палку. Если нет палки, лечь на спину или живот. Бросив куртку или плащ на поверхность, можно выбраться по ним. Одному лучше не ходить на болото.

### **Игра «Болото»**

Надо преодолеть болото, пользуясь «переправой»-коробками. Участники по очереди двигаются по «болоту», переставляя коробки и наступая в них. Первый участник, выполнив задание, возвращается к команде и передает эстафету следующему. Молодцы!