



СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от « 28 » августа 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 135 от « 02 » сентября 2020г Директор школы  /О.А. Богданова/ 
--	--

Адаптированная образовательная рабочая программа
по предмету: социально-бытовая ориентировка (СБО)
6А класс

Учитель первой квалификационной категории
Большакова Елена Ивановна

Вязьма
2020-2021 учебный год

Содержание программы:

1. Пояснительная записка

2. Содержание

3 Планируемые предметные результаты.

4.Учебно-методическое обеспечение

5. Тематический план

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебного плана на 2020-2021 учебный год

Реализация программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: практическая подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. К их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

2. Содержание

«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда »	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков , косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению, повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

3 Планируемые предметные результаты.

К концу обучения в 6 классе обучающиеся получают возможность знать:

правила закаливания организма, приёмы обтирания и мытья ног, правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов, о вреде наркотиков и токсических веществ;

санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;

способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецепта блюда;

место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;

правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговора со старшими, сверстниками;

гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения сухой влажной уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами;

виды междугороднего транспорта, стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов), порядок приобретения билетов и талонов, компостирование талонов;

виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общения с работниками магазина, правила покупки товаров, стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров);

перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок;

способы вызова врача на дом, меры по предупреждению глистных заболеваний, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку, о возможном вреде самолечения;

виды детских учреждений и назначение, адрес дома детского творчества, какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Обучающиеся получают возможность научиться:

закалять свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий, отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость;

пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки, зашивать одежду по распороченному шву, подшить платье, брюки, рубашки, подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей, гладить их;

пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности, составить рецепт блюда, вымыть, вычистить посуду;

рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности, выполнять определённые обязанности в семье;

культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;

выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;

выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии на его использование, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение срока гарантии на товар, вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;

заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твёрдой упаковке, определить стоимость почтовых отправок;

записаться на приём к врачу, вызвать врача на дом, в экстренных случаях врачей «скорой помощи», приобрести лекарство в аптеке;

обращаться к работникам ДДТ, правильно вести себя на занятиях, в игротехе, в читальном зале, соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

4. Учебно-методическое обеспечение

- 1 В.Д. Симоненко «Технология». Москва, Вентана-Граф-2002 год
- 1 В.И. Ермакова «Основы кулинарии» учебное пособие для учащихся 8-11 классов средней школы. Москва, Просвещение 1993г.
- 2 Д.В. Колесов, Р. Д. Маш «Основы гигиены и санитарии» учебное пособие для 9-10 классов средней школы. Москва, Просвещение 1989г

- 3 Л. Миллер «Энциклопедия этикета. Все о правилах хорошего тона». Москва.Центрополиграф,2004г
- 4 Т.А. Девяткова , Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида ».
- 6 Т.С. Зыкова, Э.Н. Хотеева «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I и II вида». Пособие для учителя.- Москва, Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2003г
- 7.Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. - М., «Владос», 2006

8.Учебник: «Социально-бытовая ориентировка» В.П. Субчева ,6 кл.,гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.

9. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., НЦЭНАС, 2003

Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания.

5. Тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Разделы и темы. ТБ	1	03.09
Личная гигиена-3			
2	Закаливание организма.	1	04.09
3	Уход за руками. Практическая работа. Мытье рук, подстригание ногтей, нанесение крема.	1	10.09
4	Уход за ногами .Профилактика грибковых заболеваний	1	11.09
Культура поведения-4			
5	Культура поведения в музее и библиотеке	1	17.09
6	Поведение в кино , театре. ТБ при посещении массовых мероприятий	1	18.09
7-8	С/Р игра «Посещение театра, библиотеки» Анализ ситуаций « Культура разговора»	2	24.09 25.09
Семья			
9-10	Семья. Место работы членов семьи. Родственные отношения	2	01.10 02.10
11	Взаимоотношения .Права и обязанности	1	15.10
12-13	Распределение Х/Б обязанностей в семье. Анализ проблемных ситуаций в семье.	2	16.10 22.10
Одежда			
14	Значение опрятного вида человека. Правила и приемы мелкого ремонта одежды	1	23.10
15-	Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков,	2	29.10.

16	вешалок, зашивание распоровшегося шва		30.10
17	Правила и приёмы ручной стирки из цветной Х/Б и шелковой ткани	1	05.11
18	Практическая работа Стирка изделий	1	06.11
19	Оборудование для утюжки белья Правила и приемы глажения мелких деталей. ТБ при работе с утюгом	1	12.11
20	Практическая работа. Глажение мелких деталей	1	13.11
2 триместр			
Жилище			
21-	Гигиенические требования к жилому помещению	2	26.11
22	Рабочее место школьника		27.11
23	Повседневная уборка квартиры (сухая влажная) Правила и приёмы работы. Средства для уборки	1	03.12
24	Пр.р Повседневная уборка помещения	1	04.12
25	Правила пользования пылесосом и уход за ним	1	10.12
26	Пр.р. Чистка ковра и мягкой мебели пылесосом	1	11.12
27	Комнатные растения в доме. Уход за ними	1	17.12
28	Практическая работа Уход за комнатными растениями.	1	18.12
Транспорт			
29	Основные транспортные средства. Городской транспорт	1	24.12.
30	Оплата за проезд	1	25.12
31	Маршрут передвижения по городу	1	14.01
32	Пригородные поезда. Расписание.	1	15.01
33-	Разовые и сезонные билеты С/Р игра «Поездка»	2	21.01
34			22.01
Торговля			
35-	Продовольственные и специализированные магазины. Обращение с продавцом, кассиром.	2	28.01
36			29.01
37	Виды товаров и их стоимость .Порядок приобретения	1	04.02
38	Упражнения в подборе продуктов к ужину.	1	05.02
2 триместр			
39-	Сюжетно-ролевые игры: «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку».	2	11.02
40			12.02
Питание			
41	Гигиена приготовления пищи. . Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой. Хранение продуктов (замораживание, размораживание) и готовой продукции	1	25.02
42	Меню ужина. Сервировка стола к ужину.	1	26.02
43	Пр.р. Сервировка стола к ужину.	1	04.03
44-	Блюда из круп	2	05.03
45			11.03
46	Практическая работа. Приготовление овсяной каши., напиток из замороженного шиповника.	1	12.03
47	Запеканки .Запись рецептов.	1	18.03
48-	Видеопросмотр .Приготовление запеканки. «Оформление готовых блюд»	2	19.03
49			25.03
50	Практическая работа. Отваривание макарон и приготовление картофельного пюре	1	26.03

Средства связи			
51	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений.	1	01.04
52	Виды писем.. Практическая работа. Написание индекса на конверте. Заполнение почтового бланка	1	02.04
53	Телеграф. Виды телеграфных услуг. Составление текстов телеграмм	1	15.04
Медицинская помощь			
54	Виды медицинских учреждений	1	16.04
55	Работники медицинских учреждений	1	22.04
56-57	Виды медицинской помощи	2	23.04 29.04
58-59	Практическая работа. Проигрывание ситуаций «Заболели»	2	30.04 06.05
Учреждения, организации и предприятия-5			
60	Детские дошкольные учреждения. Правила поведения	1	07.05
61	Школа, гимназия, лицей. Правила поведения	1	13.05
62	Дом творчества. Виды деятельности. Правила поведения	1	14.05
63	Годовая проверочная работа	1	20.05
64	Работа над ошибками	1	21.05
65	Экскурсия в детское учреждение	1	27.05
66	Повторение	1	28.05