

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
на Методическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.



*О.А. Богданова*  
О.А. Богданова

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШПП(к)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Зам. директора по УВР:  
Макарова Елена Анатольевна

Вязьма  
2022 г.

Работа школьного педагогического консилиума «ШПП(к)».

**Цель:** *Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися. Изучение личности школьника, определения класса обучения, составление индивидуальных коррекционно - развивающих программ, маршрутов сопровождения. Диагностика и сопровождение обучающихся специалистами школы.*

**Состав совета:** директор школы, зам. директора по УВР, два учителя – логопеда, три педагога – психолога, педагог – дефектолог, социальный педагог.

**Председатель ШПП(к) – Макарова Е.А. (зам директора по УВР).**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка выполнения</b>
1	Утверждение плана работы на новый учебный год.	Корректировка плана	до 15 сентября	председатель	
2	Утверждение состава ШПП(к).	Распределение обязанностей между членами ШПП(к).	до 15 сентября	председатель	
3	Обследование обучающихся вновь зачисленных в школу с целью:	-выявления логопатов; -определения учащихся нуждающихся в занятиях с психологом, логопедом, ЛФК; -выявления учащихся с осложненной формой олигофрении; -выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми, детьми – инвалидами. -разработка индивидуальных маршрутов сопровождения учебно – воспитательного процесса.	5-30 сентября	все члены ШПП(к). вед. педагоги  итоги обследования заслушать на заседании ШПП(к) в октябре	
4	Заполнение медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей (медицинские документы, карты обследования).	Изучение медицинских показателей обучающихся. Составление индивидуальных планов сопровождения.	15-30 сентября	логопед, психолог, дефектолог, зам. директора по УВР	
5	Профилактическая работа с детьми группы риска.	Составление списка «трудных подростков» и постановка их на внутришкольный учет.	сентябрь, январь	зам. директора по УВР, соц. педагог	

6	Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся	сентябрь, октябрь, в течение года	соц. педагог, психолог	
7	Пополнение картотеки индивидуального учета «трудных» подростков и их семей.	Обследование, консультирование.	сентябрь, в течение года	соц. педагог	
8	Обсуждение итогов обследования вновь прибывших обучающихся.	с целью разработки индивидуально-коррекционных маршрутов развития	октябрь	зам. директора по УВР	
9	Оформление речевых карт по итогам обследования обучающихся с нарушением речи.	Консультирование педагогов.	октябрь	логопед	
10	Обследование трудовых групп 4-5-х классов по профилю трудового обучения.	Определить сформированность трудовых навыков по профилю.	ноябрь, декабрь	зам. директора по УВР	
11	Изучение обучающихся 4 класса.	Составление списков трудовых групп 5-х классов с учетом индивидуальных особенностей детей.	декабрь-март	соц. педагог, педагог – психолог, кл. рук.	
12	Индивидуальная работа с обучающимися школы с особо трудным поведением.	Корректировка списка. Профилактические беседы. Наблюдения.	январь	соц. педагог, зам. директора по УВР	
13	Психолого – педагогическое консультирование.	Коррекционно – педагогическое просвещение родителей, педагогов ОУ.	в течение года	психолог, дефектолог, логопед, соц. педагог	
14	Анализ о проведении санитарно-просветительской работы с обучающимися.	Оценка эффективности профилактической работы по здоровому образу жизни.	март	воспитатели, м/с	
15	Обсудить результаты обследования усвоения обучающимися 4-х классов программы по труду Составить списки трудовых групп 4-х классов на новый учебный год	С целью правильного дальнейшего определения профиля трудового обучения. С учетом психофизического состояния и уровня трудовой подготовки согласно профилям школы.	март- апрель	зам директора по УВР, рук. м/о, классные руководители	

16	Здоровьесберегающие технологии в группах ЛФК и коррекционной физкультуры.	Проверка состояния занятий в группах ЛФК, исполнение предписаний врачей.	ноябрь, апрель	соц. педагог, м/с	
17	Рассмотрение медицинских документов и педагогических характеристик обучающихся	подлежащих освобождению от сдачи выпускных экзаменов по труду.	апрель	психолог, зам. директора по УВР	
18	Обследование уроков труда в 9-х классе	с целью выработки рекомендаций по проведению итоговой аттестации.	апрель, май	зам. директора по УВР, рук. м/о	
19	Индивидуальные программы сопровождения.	Проанализировать состояние знаний, умений и навыков, полученных учащимися, занимающимися по индивидуальным планам. По результатам этой работы заслушать учителей, представивших характеристики на данную категорию обучающихся.	май	зам. директора по УВР	
20	Оформление документации по обследованию, отслеживанию динамики обучающихся.	Усовершенствование коррекционной работы.	в течение года	зам. директора по УВР	
21	Анализ работы медико-педагогического совета в школе за истекший учебный год.	Составление проекта плана работы ШПП(к) на следующий учебный год.	май	директор, председатель	
22	Соблюдение санитарно – гигиенического режима.	Проведение лечебно – профилактических мероприятий.	в течение года	педагоги, завуч по УВР.	
23	Информационная – деятельность	Пропаганда здорового образа жизни. Информирование родителей о возможностях диагностико-коррекционной службы, педагогических услугах.	периодически в течение года	соц. педагог, кл. рук., завуч,	
24	Участие в разработке	Координация действий	периодически		

	программ АОП/АООП, СИОП, СИПР, индивидуальных учебных планов и индивидуальных маршрутах сопровождения.	со специалистами ШПП(к) учителями и воспитателями.	в течение года.		
25	Участие в разработке планов и программ педагогической и социальной реабилитации детей-инвалидов, детей с синдромом Дауна ДРА, опекаемых, детей группы «риска».	Координация действий со специалистами медико-социальной экспертизы управления социальной защиты; органами опеки и попечительства; инспекцией по делам несовершеннолетних.	периодически в течение года.	завуч, соц. педагог	
26	Участие в разработке планов и программ по профилактике: - правонарушений - злоупотребления психотропных и наркотических веществ - алкоголя - табакокурения	Пропаганда здорового образа жизни. Беседы с педагогическим коллективом и обучающимися.	периодически в течение года.	завуч, соц. педагог, психолог	