

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 20.02.2019



УТВЕРЖДЕНО
Директор *О.А. Богданова*

«05» 03 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2018 год Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Богданова Ольга Александровна
Адрес организации	215119 Смоленская область, Вяземский район г. Вязьма, ул. Воинов - интернационалистов, д. 7
Телефон, факс	8 (48131) 5-44-97
Адрес электронной почты	vyazma_viii_vida@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Смоленской области
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 4402, серия 67Л101 № 0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется

Лицензия	От 27.05.2016 № 4402, серия 67Л01 № 0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в районе города Вязьма. Одно трёхэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией обнесённой забором.

Основным видом деятельности Школы - интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа – интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой - интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации общеобразовательных программ начального общего образования – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; <p>Тематические педсоветы в 2018 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АОП/АООП, СИПР – конструктор их разработки. Соблюдение рекомендаций ТПМПК. - «Пути формирования БУД в начальной школе при переходе на новые образовательные стандарты учащихся в ОВЗ». - Организация внеурочной деятельности в школе – интернате. Обобщение опыта работы. Презентация.
<p>Методический совет.</p>	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе – интернате создано три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей начальных классов; - учителей – предметников; - воспитателей <p>Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания методической помощи педагогам; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p><u>Методическая тема:</u> <i>«Системный подход к учебно – воспитательному процессу при реализации ФГОС ОУ (ИН)».</i></p> <p><u>Цели методической работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства педагогов в определении методов и средств обучения, обеспечивающих максимально возможное продвижение школьников в освоении академических знаний и жизненных компетенций. - Обеспечение коррекции недостатков развития детей с УО и оказание им помощи в освоении образовательных программ согласно их уровню и возможностям и рекомендованным вариантам программ. - Обновление содержания образования через внедрение в учебно – воспитательный процесс АООП, АОП, СИОП, СИПР и индивидуальные учебные планы.

Основные направления работы:

- Изучение нормативной базы (ФГОС для детей УО, приказов Минобр. РФ.)
- Использование технологии системно-деятельностного и индивидуально-дифференцированного подходов в обучении детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечивающие образовательные условия в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся, освоение базовых программ.
- Привлечение родителей, общественные организации в отдельные этапы развивающей и коррекционной работы педагогов.

Задачи

для М/О

- Работа над составлением рабочей предметной программы согласно требованиям к структуре с учётом уровня обучающихся и коррекционной работы.
- Умение работать с нестандартными детьми в проблемном поле.
- Проведение предметных недель в развитии познавательной деятельности обучающихся.

В плане образования:

- Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс адаптированных, специальных индивидуальных программ обучения и индивидуальных программ развития (АОП, СИОП, СИПР).
- Продолжить изучать диагностические методики для составления карт обследования обучающихся.

В плане воспитания:

- Продолжить работу по воспитанию экологического мировоззрения воспитанников.
- Построение модели и традиций в взаимосвязи школы с родителями и другими образовательными учреждениями.

Ожидаемые результаты:

Создание условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные мероприятия методической работы за 2018 г.:

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение предметных недель трудового обучения, организация трудового десанта перед каникулами, организация трудовой практики в 5 – 9 классах. - Проект «Семья - педагоги, родители и Я» - Проведение предметных открытых уроков, занятий, общешкольных и городских мероприятий, акций, экскурсий. - Участие в российских и международных проектах, конкурсах. - Профессиональное повышение квалификации: активное и пассивное участие в вебинарах, семинарах, тестах, публикации на образовательных сайтах, самообразование и обмен опытом внутри школы и за её пределами.
Школьный психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк)	Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих программ (СИПР, АОП/АООП), обследование и диагностика обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально – трудовому обучению.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В структуре Школы – интерната находится Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия (ТПМПк) в составе:

- председатель - дефектолог, тифлопедагог;
- учитель логопед;
- олигофренопедагог;
- педагог – психолог;
- социальный педагог.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- СанПиН 2.4.2.3286-15. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом Школы – интерната от 19.07.2006 №634р/адм., с изменениями в редакции от 03.03.2017 №252р/адм.

Количество обучающихся в школе – интернате Из них:	2018 год	
	1.01.18 по 31.08.18	1.09.18 по 31.12.18
Всего	82	114
Начальная школа	41	47
Основная школа	41	66
Мальчиков	55	75
Девочек	27	39
Индивидуальное надомное обучение	8	17
Детей - инвалидов	49	70
С синдромом Дауна	4	4
С синдромом РДА	6	9
ОДА	2	4
Без речевые	11	16

С ТНР	-	10
С нарушением речи	51	43
Лёгкая степень УО (ИН)	43 52 %	58 51 %
Умеренная степень УО (ИН)	22 27%	33 29 %
Тяжёлая степень УО (ИН)	17 21%	22 19 %
Выпускники	8	-

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5 –ти дневная учебная неделя, в 2017 – 2018, 2018 -2019 уч. годах действует по согласию с родителями (законными представителями) триместровая система. 34 учебные недели для 2-8 кл, 32 уч. недели для 1 кл., 33 уч. недели для 9 класса. Каникулы осуществляются согласно графика с периодичностью через 5-6 учебных недель, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин. С 5 кл. выбирается профиль профессионально-трудового обучения. В 2018г. профили следующие: подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство. В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят трудовую практику в объеме 5 -7 кл. – 10 дней, 8-9 кл. – 20 дней.

- Адаптированными основными образовательными программами по уровням (АООП, АОП, СИОП, СИПР), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО в двух вариантах), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО). Индивидуальных учебных планов надомного обучения и СИПР для обучающихся по рекомендациям ТПМПК с 12 –ти летним сроком обучения.

Все обучающиеся охвачены 3-х разовым горячим питанием, дети с ночным пребывание 5-ти разовым питанием. Для иногородних обучающихся действует группа с ночным пребыванием.

Контингент воспитанников в школе – интернате за конец 2018 г.:

Обучение обучающихся по программам:

Класс	Кол- во	ФГОС Вар.1	ФГОС Вар.2	СИПР	8.3 8.4	АООП АОП/АООП	Из них надомное	Из них детей - инвалидов
1	10	4	2	1	3	-	3	5
2	10	7	-	3	-	-	3	2
3а	12	1	5	5	1	-	2	7
3б	5	-	5	-	-	-	-	5
4	11	-	-	1	-	10	1	7
5	14	-	-	3	2	9	2	8
6а	14	-	-	1	-	13	2	4
6б	4	-	2	2	-	-	-	4
7	9	-	-	-	-	9	3	5
8	7	-	-	3	-	4	-	7
9а	6	-	-	1	-	5	1	4
9б	9	-	8	1	-	-	-	9
10	3	-	2	1	-	-	-	3
Всего	114	12	24	22	6	50	17	70
%		11%	21%	19%	5%	44%	15%	61%

В школе действует социально – психологическая служба.

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации беседы, посещение семей на дому, анкетирование, изучение родительского запроса.

Кол – во обучающихся школе – интернате	2018 год	
	1.01.18 по 31.08.18	1.09.18 по 31.12.18
Из них:		
Всего	82	114
Детей - инвалидов	47	70
Дети под опекой	5	7
Многодетных семей	21	14
из них детей	24	17
На учете ВШК	6	8
Детей из малообеспеченных семей	15	9
На учёте КДН	1	1
На учёте ПДН	1	1
Всего охвачено социально – педагогической работой	70	76
Проведено профилактических бесед и консультация	11	15
Проведено рейдов в семьи	4	2

Воспитательная работа

Количество воспитателей с 1 января по 31 августа 2018 года – 7 человек, кол-во воспитанников – 73 - 7 гр. ГПД;
количество воспитателей с 1 сентября по 31 декабря 2018 года – 8 человек, кол-во воспитанников – 76 - 7 гр. ГПД;
3 группы с ночным пребыванием (26 воспитанников).

Воспитательная работа в ГПД ведется по программе, составленной на основании комплексной программы воспитательной работы недельного цикла по следующим направлениям:

Социально – бытовая ориентировка

«Час труда»

Внеклассное чтение «Час души»

Экологическое воспитание

<p>с 1 января по 31 августа 2018года</p> <p><u>Мероприятия в рамках проекта «Семья – педагоги, родители и Я»:</u></p> <p>«Гномики в домике» мастер класс для детей и родителей.</p> <p>«Мамочку поздравим» классный час</p> <p>«Русские национальные традиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Широкая Масленица» игровая развлекательная программа. - «Ах, как люблю я мамины блины» за столом событие – чаепитие - «Гори, гори ярче, чтобы было жарче...» -выставка поделок «Солнышко» «Ярмарка народных умельцев» -творческая мастерская - «Гжельская роспись в технике пластилинография» мастер-класс - «Роспись посуды в технике граттаж» мастер-класс - «Изготовление оберега «Домашняя Масленица» мастер-класс <p>«Будем здоровы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зов джунглей» спортивный праздник - «В мире дорожных знаков» игра-занятие - «Стоп вредным привычкам» выставка рисунков, плакатов. <p>«Должны всегда смеяться дети и в мирном мире жить!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шутки, игры, песни соберут нас вместе» - праздничная программа. Флэш-моб - «Сильные, ловкие, смелые» - спортивный праздник - «Будет мир прекрасен!» - рисунки на асфальте - «Дачные фантазии» - мастер-класс 	<p>с 1 сентября по 31 декабря 2018 года</p> <p><u>Мероприятия в рамках проекта «Семья – педагоги, родители и Я»:</u></p> <p>«Кто любит трудится, тому без дела не сидится»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все работы хороши, выбирай на вкус» - занятие-беседа - «Теплые окна» - акция - «Чистый парк» - акция - «За собою поведем, делом нужным увлечем» -акция - «Труд - основа жизни» - вечер загадок <p>«Золотая осень»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний хоровод» - выставка - «Осенний калейдоскоп» - конкурсно- развлекательная программа - Представление русской народной сказки «Пых» <p>«Люблю тебя природа, в любое время года» - экскурсия в парк природы</p> <p>«Мамины руки» - мастер-класс для детей и родителей.</p> <p>«Сказка Нового года» «В гостях у ёлочки»- театрализованный мастер-класс для детей и родителей.</p> <p>«Новогодний калейдоскоп» мастер-класс для детей и родителей.</p> <p>«Новогодние посиделки» мастер-класс для детей и родителей.</p> <p>«Рождественский подарок» мастер-класс для детей и родителей.</p> <p><u>Правила поведения при опасных ситуациях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение зимой» занятие-беседа - « Безопасный Новый год» занятие - беседа
---	---

Дополнительное образование

Реализуется во внеурочной деятельности через кружковую работу, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального и регионального уровня.

с 1 января по 31 августа 2018года	с 1 сентября по 31 декабря 2018года
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:	
<p>Творческое</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Берегиня» - «Стильные штучки» - «Бумажные фантазии» - «Волшебное тесто» - «Не будет скуки, если заняты руки» <p>Сенсорное</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Ловкие пальчики» <p>Физкультурно-спортивное.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сильные, ловкие, смелые» 	<p>Творческое</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цветик-семицветик» - «Не будет скуки, если заняты руки» <p>Физкультурно-спортивное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся, играя» <p>Экологическое</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как прекрасен этот мир» <p>Духовно-нравственное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука общения» <p>Театральное</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы и наш театр»

На конец 2018 года: Списочный состав обучающихся – 61 обучающихся, по факту – 46 обуч – ся , 61 % от 75 чел. (без надомников) 30 обуч – ся посещают 1 кружок, 16 обуч – ся посещают 2 и более кружков. В первой половине 2018 г. кружки посещали 33 ребёнка– 49%.

В школе – интернате под руководством старшей вожатой действует школьное объединение «Пчёлка».

Для реализации программы деятельности Объединения «Пчелка» создается Совет старшеклассников из обучающихся 5-9 классов, в который входят комитеты: ученический, санитарный, бережливых и справедливости, Совет дел 1-4 классов.

Совет старшеклассников планирует деятельность, организует и координирует подготовку к мероприятиям, принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания и выработке у обучающихся бережного отношения к собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Осуществляет анализ деятельности Объединения.

Гласность работы Объединения - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией, через специальный стенд объявлений «Пчелка».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018 год

№ п/п	Параметры статистики	1.01.18 по 31.08.18	1.09.18 по 31.12.18
1	Количество детей, обучавшихся на	82	114

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2017 был 33%).

Основные классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	16	39	3	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в старших класса по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2017 был 46%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года. Обучающиеся ЕГЭ не сдают.

Результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профилю трудового обучения:

Кол-во обуч-ся сдавших экзамен	Из них успевают	
	С отметками «4» и «5»	%
8	6	75

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в вечернее ОО	Устроились на работу
2018	8	6	1	-

В 2018 году 6 выпускников 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях Каспля Смоленской обл., г. Калуга, 1 обуч-ся поступил в вечернюю школу г. Вязьма, 1 обуч-ся по инвалидности и состоянию здоровья находится дома.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе - интернате утверждено «Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ» Приказ №106/1от 27.05.2016. и «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Приказ № 79/1 ОТ 29.03.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, постоянно растут личностные результаты и познавательная деятельность обучающихся.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - интернате, – 80 процентов. Высказаны пожелания о большем охвате обучающихся узкими специалистами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе – интернате работают 38 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя, 10 внешних. В 2018 году аттестацию прошли 3 педагога – на первую квалификационную категорию. Действуют три методический объединения: М/О учителей – начальных классов, М/О учителей – предметников, М/О воспитателей. 4 узких специалиста: учитель – логопед, учитель дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог.

Педагогический коллектив	1.01.18 по 31.08.18	1.09.18 по 31.12.18
Всего	26	38
Образование Высшее	12	20
Средне специальное	14	18
Категории: Высшая	2	3
I категория	23	27
Без категории	1	8
Учителей начальных классов	4	4

Учителей предметников	7	13
Учителей надомного обучения	2	8
Воспитателей	7	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы - интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе - интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3560 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 740 единиц в год;
- объем учебного фонда – 850 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и волонтеров.

Состав фонда и его использование в 2018г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	------------------------------	--

1	Учебная	850	420
2	Педагогическая	51	42
3	Художественная	2650	1300
4	Справочная	16	14
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Всего читателей записанных в библиотеку: 110, из них:

Обучающиеся - 80 чел.;

Педагоги, родители и пр.- 30 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-12 человек в день.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывает помощь учителям и обучающимся в образовательных проектах.

Формирует у читателей навык независимого библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Мероприятия

Январь – август 2018г	Сентябрь – декабрь 2018
Патриотическое воспитание	
Книжная выставка «Читаем книги о войне» Книжная выставка «Блокадный Ленинград»	Книжная выставка «Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков» Книжная выставка «Герои Отечества» Мультимедийная презентация «Вязьма в годы ВОВ»
Выставки и тематические полки к юбилейным и знаменательным датам	
<ul style="list-style-type: none"> • 190 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого • 110 лет со дня рождения Н.Носова 	<ul style="list-style-type: none"> • 190 лет со дня рождения Л.Н.Толстого, русского писателя • 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера, советского и российского детского писателя • 200 лет со дня рождения И.С.Тургенева, русского писателя • 110 лет со дня рождения Н.Н.Носова, советского

	детского писателя <ul style="list-style-type: none"> • 105 лет со дня рождения В.Драгунского, советского детского писателя
Воспитание здорового образа жизни	
Книжная выставка «Новое поколение выбирает здоровье»	«Поговорим о вредных привычках» Книжная выставка. Беседа
Профориентация	
«Мир профессий» Беседа Изготовление альбома «Мир профессий»	«Угадай профессию» -викторина « Моя будущая профессия» презентация для старшеклассников
Эстетическое воспитание:	
«Этикет для маленьких». Мультимедийная презентация. «Что такое хорошо» мультимедийная презентация.	Всемирный день приветствий. «Поприветствуем друг друга» Мультимедийная презентация
Экология	
Книжная выставка «Животные красно книжники»	Стенд «Край мой Смоленский»
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	
Неделя детской и юношеской книги. Литературная викторина к 105 летию С.Михалкова «В гости к С. Михалкову»	Презентация к 110 летию Н.Н.Носова

Школьная библиотека вот уже несколько лет заключает договор о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой города. Помимо выдачи книг передвижного фонда, работники детской библиотеки приглашают обучающихся школы на различные мероприятия проводимые в стенах библиотеки. Библиотечные мероприятия, проводимые вместе с обучающимися школы, получают яркими и зрелищными.

Библиотека немало делает для того, чтобы возродить забытые традиции Нам удалось создать в библиотеке мини-музей старины. Опираясь на экспозицию нашего музея, мы получаем возможность проводить разнообразные мероприятия. Наш музей не профессиональный, самодельный. Ценно то, что педагоги принесли в библиотеку свои реликвии: вышитые наволочки и занавески, скатерть, прялку, самовар, глиняные горшки и чугуны, ухват, сундук, старую посуду – вот неполный перечень экспонатов мини музея. Музей пополняется новыми экспонатами.

В ноябре – декабре 2018г в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ» проходила акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Акция проходила в виде соревнований между классами. Основная задача акции - привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

В течение месяца ученики школы и их родители с большим энтузиазмом и духом соперничества приносили и сдавали в школу пакеты со старыми книгами, газетами, журналами и прочей бумагой. Все классы приняли активное участие в этой акции и собрали 400 кг макулатуры.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической и учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы - интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - интернате оборудованы 10 учебных кабинета, в том числе в Школе – интернате имеется:

- 9 классных комнат;
- класс СБО и технологии;

На третьем этаже здания оборудованы музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя логопеда, учителя – дефектолога, две игровые комнаты. На втором этаже оборудованы спортивный зал, игровая комната. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, две спальни (для девочек и мальчиков), игровая комната, помещение ТПМПК.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	21 (18%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 – 102%
- муниципального уровня (городского уровня)		17 – 15%
- регионального уровня (районного уровня)		86 – 75,4%

– федерального уровня (областного уровня)		5 – 4,4%
- всероссийского уровня		4 – 3,5%
– международного уровня		4 – 3,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 – 33%
- муниципального уровня (городского уровня)		10 – 8,8%
– регионального уровня (районного уровня)		17 – 15%
– федерального уровня (областного уровня)		4 – 3,5%
- всероссийского уровня		4 – 3,5%
– международного уровня		3 – 2,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		20 (53%)
– высшим педагогическим образованием		20 (53%)
– средним профессиональным образованием		18 (47%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		17 (45%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (8%)
– первой		27 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (11%)
– больше 30 лет		17 (45 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		17 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (24%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	850 (24%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, за исключением узких специалистов (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.