

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
От «30» августа 2022 года

Утверждено  
Приказ №112  
От «01» сентября 2022 года  
Директор школы  
Ю.А.Богданова/



Рабочая программа факультативных занятий  
«финансовая грамотность»  
9А класс

Учитель 1 квалификационной категории:  
Большакова Е.И.

Вязьма  
2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа факультатива финансовая грамотность разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.
- ООП ООО Рабочая программа курса внеурочной деятельности «финансовая грамотность» (общеинтеллектуальное направление) Возраст обучающихся: 5 -9 классы Приложение 2.
- Программа курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3/22 от 23.06.2022)
- Утвержденного Учебного плана на 2022 -2023 уч. год;
- Утвержденной Программы Воспитания.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов 1 час в неделю, 31 час в год.

Программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Экономическая подготовка подрастающего поколения является одной из важнейших составляющих образования человека, необходимой для его жизни в условиях рыночных отношений. Практика свидетельствует, что без знания основ экономики и финансовой грамотности в настоящее время нельзя сознательно воспринимать экономическую действительность, разбираться в общественной жизни, компетентно и эффективно решать задачи хозяйственной практики.

Современная социокультурная ситуация характеризуется постоянно усложняющейся финансовой системой и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг. Учитывая это, приоритетной задачей системы образования становится обеспечение процесса передачи опыта, финансовых знаний и навыков, позволяющих подрастающему поколению успешно адаптироваться в социально-экономической среде.

**Цель.** Развитие экономического образа мышления, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики. формирование компетенций, позволяющих эффективно решать финансовые вопросы.

### **Задачи:**

- овладение базовыми знаниями функционирования финансовых рынков, институтов, финансовых продуктов и услуг, управления личными и семейными финансами;
- формирования положительной мотивации учащихся к постоянному получению новых знаний в области финансов;

### **Воспитательные задачи факультативных занятий:**

- воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- воспитание финансово-ответственного поведения и финансовой культуры;

## **Психолого-педагогическая характеристика класса.**

В классе 5 обучающихся. У всех есть навыки обращения с деньгами. Знают о том, что в разных странах есть своя национальная валюта. Знают о банках, банкоматах, пластиковых карточках. Имеют представление о финансовой господдержке. Испытывают трудности в математических операциях с финансами.

## **Содержание**

- Экономическая активность личности
- Небанковские организации и их услуги
- Финансовые инструменты и услуги
- Деньги и их формы в цифровом обществе

## **Планируемые предметные результаты.**

### **Обучающиеся смогут научиться:**

- характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства;
- искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;
- принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом; обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; использовать электронные сервисы, предоставляемые государством для достижения финансовых целей;
- определять и аргументировать риски цифровых технологий для потребителя;

**Обучающиеся смогут использовать** приобретенные знания для решения финансовых вопросов

### **Методическое обеспечение**

- 1.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа-М:ВИТА-ПРЕСС,2014.
- 2.Горяев А. Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Изд: Баккара-Принт,2010.
- 3.Ермакова И.В. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебное пособие-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- 7.Ермакова И.В. Протасевич Т.А. Начала экономики.: рабочая тетрадь.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- 4.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для учащихся-М.:ВИТА-ПРЕСС,2014.
- 5.МатвеевЭ.Финансовая грамотность для школьников.
- 6.Новожилова Н.В. Экономика семьи.5 класс- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

Интернет-источники

1. Сайт Министерства финансов РФ;

2. Сайт Центрального банка РФ.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<b>1 триместр-10 часов</b>			
1	Вводный урок. «Финансовая грамотность в современном мире»	1	07.09
<b>Экономическая активность личности-9 часов</b>			
2-3	Финансовые потребности и их реализация	2	14.09 21.09
4	Основной актив человека: жизнь, здоровье, трудоспособность.	1	28.09
5-6	Наемный труд. Выбор профессии	2	05.10 19.10
7	Виды налогов. Роль налогов в обществе	1	26.10
8	Предпринимательская деятельность.	1	02.11
9	Ответственность предпринимателей перед обществом и государством	1	09.11
10	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	16.11
<b>2триместр-11 часов</b>			
<b>Небанковские организации и их услуги-6 часов</b>			
11	Потребитель и заемные средства. Отличия займа от кредита	1	30.11
12	Ответственность потребителя за просрочку по кредиту и возможные ограничения	1	07.12
13	Некредитные финансовые организации и их особенности	1	14.12
14	Кредитная история	1	21.12
15	Защита от кредиторов. Кредитные каникулы. Реструктуризация задолженности	1	28.12
16	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	11.01
<b>Финансовые инструменты и услуги-5 часа</b>			
17	Виды финансовых инструментов и услуг	1	18.01
18-19	Права потребителя финансовых услуг. Существенные условия договора	2	25.01 01.02
20	Финансовые и налоговые консультанты	1	08.02
21	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	15.02

**3 триместр-10 часов****Деньги и их формы в цифровом обществе**

22- 23.	Цифровые финансовые услуги.	2	01.03 15.03
24- 25.	Человеческий капитал в цифровом обществе. Современные деньги	2	22.03 29.03
26	Бесконтактная оплата	1	05.04
27- 28	Платежные системы Мобильные приложения и интернет-сервисы для финансового планирования	2	19.04 26.04
29	Безопасность финансовых операций в цифровой среде. Защита персональных данных. Защита цифровых устройств	1	03.05
30	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	10.05
31	Итоговое занятие за курс обучения	1	17.05