

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Урок по трудовому обучению
предмет «Домоводство»
тема: «Обработка аппликации»

Учитель трудового обучения
Новикова Валентина Викторовна

2020г.

Тема: Обработка аппликации

Цель: научить обучающихся самостоятельно выполнять обработку аппликации.

Задачи:

обучающие – ознакомить воспитанников с техническими условиями и практическими требованиями при обработке аппликации;

коррекционно-развивающая – развивать моторику рук, логическое мышление, память, воображение;

воспитательная – воспитать эстетический вкус при обработке швейных изделий, выборе ткани, отделки.

Цели урока реализовывались:

1. Воспитательная. При демонстрации образцов готовой аппликации вызвать эстетическую и эмоциональную реакцию учащихся. Продемонстрировать необходимость данной отделки как украшающий элемент.
2. Коррекционно-развивающая. Скорректировать понятие «экономное расходование материалов, бережное отношение к инструментам и приспособлениям» через показ рабочих приемов и трудовых навыков.
3. Обучающая. Осуществлялась через изучение технологической последовательности обработки аппликации, а также возможных дефектов и методов их устранения. С применением наглядных пособий и образцов.

Тип урока: комбинированный.

Как осуществлялась система работы на данном уроке?

Четкая постановка цели в начале урока, логика в построении урока, подведение итогов после выполнения задания в конце урока.

Методы: использование на уроке наглядных пособий «Поэтапная обработка аппликации», готовые образцы с аппликацией, таблица «Дефекты при обработке аппликации», работа с учебником (осуществляется самостоятельный подход к познавательной деятельности).

Форма работы: самостоятельная работа.

Приемы: демонстрация выполнения рабочих приемов учителем в замедленном темпе для лучшего усвоения практического задания. Работа с текстом учебника и раздаточным материалом велась самостоятельно. Создание ситуации успеха на уроке повышает уверенность учащихся в своих силах, что повышает их самостоятельность при выполнении задания. Ведется самоконтроль при обработке аппликации с опорой на инструкционно-технологическую карту.

Интегрированный подход. Межпредметная связь с уроками биологии и рисования. Формирование эстетического восприятия учащихся.

Личностно-ориентированный подход на данном уроке был реализован в том, что учитель выступал в роли организатора практической деятельности, консультировала, демонстрировала рабочие приемы при выполнении задания.

Урок направлен на совершенствование знаний, умений и навыков. Иногда обучающиеся испытывали трудности при самостоятельной работе, что приводило к потере времени. Но в целом урок достиг поставленных целей. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации познавательной активности обучающихся.

Учитель технологии Новикова Новикова В.В.