

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 114 от « 03 » сентября 2018г.  
директор О.А. Богданова

Адаптированная  
рабочая программа  
по предмету:  
Профессионально-трудовое обучение профиль:  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
8 класс

Учитель: Новикова В.В.

2018-2019 учебный год

## Содержание программы:

### I. Пояснительная записка

### II. Общая характеристика учебного предмета

### III. Основное содержание программы в бклассе по разделам

### IV. Планируемые предметные результаты. Базовые учебные действия

### V. Организация учебного процесса

### VI. Учебно-методическое обеспечение

### VII. Календарно- тематический план

### I. Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год, Москва.

Предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

**Цель:** успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

### **Задачи:**

Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)

Воспитание уважения к рабочему человеку;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию ВПФ и познавательной деятельности обучающихся.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

В 8 классе школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения и предполагаемому трудоустройству.

К концу обучения учащиеся смогут

- знать и соблюдать правила личной гигиены;
- знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
- мыть и дезинфицировать ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;
- убирать двор, ухаживать за растениями на приусадебном участке;
- знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- соблюдать правила безопасности при мытье холодильников, пользовании другими электроприборами;
- мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке;
- соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими).

Учебный материал по данному предмету имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

### **III. Основное содержание программы в 8 классе по разделам**

#### **Вводное занятие**

#### **Уборка помещений**

**Объект работы.** Помещения школы.

**Теоретические сведения.** Значение уборки. Распорядок дня работы школы. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке помещений школы.

**Умения.** Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками школы.

**Практические работы.** Подметание коридоров в установленные сроки. Сбор и транспортировка отходов. Складирование отходов. Протирка пола. Уборка лестниц и помещений школы.

#### **Уборка санитарных узлов**

**Объекты работы.** Оборудование, пол и стены санитарного узла.

**Теоретические сведения.** Санузел: причина повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

**Умения.** Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

**Практические работы.** Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

Содержание темы изменяется и дополняется учителем в соответствии с условиями базового предприятия (учреждения).

Только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей.

#### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Уборка помещений школы.

#### **Самостоятельная работа**

Уборка определенных участков школы.

## **Вводное занятие**

### **Стирка белья**

**Объект работы.** Прачечная.

**Теоретические сведения.** Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

**Практические работы.** Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

### **Влажно-тепловая обработка изделия из ткани**

**Объект работы.** Электроутюг.

**Теоретические сведения.** Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

Умение. Складывание изделия.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

### **Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани**

**Объекты работы.** Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

**Теоретические сведения.** Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

### **Практическое повторение**

**Виды работ.** Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **Вводное занятие**

### **Личная гигиена медицинского персонала**

**Объекты работы.** Руки. Спецдежда.

**Теоретические сведения.** Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецдеждой.

**Умения.** Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецдежды.

**Практические работы.** Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями. Оценка состояния спецдежды. Подготовка спецдежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецдежды.

### **Изготовление перевязочного материала**

**Объекты работы.** Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик. Теоретические сведения. Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.

**Умение.** Раскрой марли и бинтов.

**Практические работы.** Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.

### **Ежедневная уборка помещений школы**

**Объекты работы.** Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения.** Уборка помещения в школе: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

**Умения.** Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

**Практические работы.** Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Ежедневная уборка в школе.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие**

#### **Общие требования к уходу за больными**

**Теоретические сведения.** Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

#### **Работа младшего медперсонала в поликлинике**

**Объекты работы.** Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.

**Теоретические сведения.** Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).

Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

**Практические работы.** Уборка класса, коридора, помещений школы.

**Внешний вид медицинского работника**

**Объекты работы.** Спецодежда.

**Теоретические сведения.** Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.

**Упражнение.** Стирка белья в стиральной машине.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка помещений школы.

**Самостоятельная работа**

Уборка класса и других помещений школы на оценку производительности и качества труда.

#### **IV. Планируемые предметные результаты. Базовые учебные действия.**

К концу обучения в 8 классе обучающиеся получают возможность знать:

- правила ухода за пришкольной территорией в разное время года;
- правила ежедневной уборки жилых и служебных помещений;
- правила ухода за паркетным полом, за мебелью с различным покрытием;
- содержание и правила работы в школьной столовой;
- устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- способы ремонта постельного белья;
- правила работы на швейной машине с ручным приводом;
- устройство сан-технического оборудования;
- правила ухода за сан-техническим оборудованием из различных материалов;
- правила выполнения механической стирки с использованием синтетических моющих средств;
- устройство и назначение утюга, пресса;

- правила безопасной работы с утюгом, прессом;
- правила ухода за больными в лечебном учреждении.

Обучающиеся смогут научиться

- убирать пришкольную территорию в разное время года, вскапывать и рыхлить почву в цветнике;
- выполнять ежедневную уборку жилых и служебных помещений;
- подавать пищу и убирать посуду со столов в школьной столовой;
- соблюдать требования к работнику столовой;
- ухаживать за садовыми растениями;
- выполнять простейший ремонт белья;
- пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу.
- пользоваться утюгом;
- выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя);
- выполнять уборку сан-технического оборудования;
- выполнять механическую стирку белья;
- выполнять утюжку белья утюгом и на прессе;
- выполнять уход за больными в лечебном учреждении.

#### Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;

#### Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### Регулятивные учебные действия:



Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **V. Организация учебного процесса**

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры, экскурсии, ИКТ.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

## **VI. Учебно – методическое обеспечение.**

1. А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8класс. Современные образовательные технологии 2013г.
2. Пузанов Б.П. «Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития». Учебно-методическое пособие. М.: Академия, 2000.  
Обслуживающий труд
3. Г.В. Коробкова, Г.А. Смирнова. «Энциклопедия домашнего хозяйства». Москва «Просвещение» 1991г.

## VII. Календарно - тематическое планирование.

п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
<b>I триместр</b>			
<b>Вводное занятие – 3 часа</b>			
1	Вводный инструктаж. Правила безопасной работы и поведения в кабинете, на уроках труда.	3	
<b>Уборка помещений – 26 часов</b>			
2	Значение уборки для производительной работы в помещении.	2	05.09 06.09
3	Распорядок дня работы на предприятии.	2	06.09
4	Время, отводимое на уборку.	2	07.09
5	Работа уборщицы: обязанности, основные требования.	2	07.09 10.09
6	Правила безопасности при уборке школьных помещений.	2	10.09 12.09
7	Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками школы.	2	12.09 13.09
8	Подметание класса, коридора.	1	13.04
		3	14.09
9	Уборка шкафов	2	14.09 17.09
10	Сбор мусора, протирание шкафов.	2	17.09 19.09
11	Протирка пола в классе.	1	19.09
		3	20.09
12	Уборка лестниц и помещений школы.	2	21.09
<b>Уборка санитарных узлов – 38 часов</b>			
13	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство.	2	21.09
			24.09
14	Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук).	2	24.09 26.09
15	Средства для обеззараживания санузла. ТБ при использовании средств.	2	26.09 27.09
16	Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства.	2	27.09
17	Санитарно-техническое оборудование: виды (ванна, гигиенический душ), материал изготовления, свойства.	2	28.09
18	Санитарно-техническое оборудование: виды (унитаз,	2	28.09

	писсуар), материал изготовления, свойства.		01.10
19	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов).	2	01.10 03.10
20	Засор унитаза: причины и следствия.	2	03.10 04.10
21	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	2	04.10
22	Работа вантузом.	2	05.10
23	Средства для чистки керамики и эмали.	1	05.10
24	Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести.	2	15.10
25	Общие правила при уборке санузлов.	2	16.10
26	Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда.	2	18.10
27	Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка).	2	18.10 19.10
28	Соблюдение личной гигиены.	1	19.10
29	Ориентировка по устной инструкции учителя. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле.	2	19.10 22.10
30	Работа под контролем качества и затраченного времени.	2	22.10 24.10
31	Применение чистящих паст и раствора хлорной извести.	2	24.10 25.10
32	Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.	2	25.10
<b>Практическое повторение – 10 часов</b>			
33	Уборка помещений школы.	1	26.10
34	Уборка помещений школы.	1	26.10
35	Уборка помещений школы.	1	26.10
36	Уборка помещений школы.	1	29.10
37	Уборка помещений школы.	1	29.10
38	Уборка помещений школы.	1	31.10
39	Уборка помещений школы.	1	31.10
40	Уборка помещений школы.	1	01.11
41	Уборка помещений школы.	1	01.11
42	Уборка помещений школы.	1	01.11
<b>Самостоятельная работа – 4 часа</b>			
43	Уборка определенных участков школьных помещений.	3	02.11
		1	07.11
<b>Стирка белья – 27 часов</b>			
44	Организация работы в прачечной	1	08.11
45	Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство.	2	08.11

46	Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества.	1	09.11
		1	12.11
		2	13.11
47	Сортировка белья для стирки.	2	13.11
<b>II триместр</b>			
48	Выбор режимов стирки.	2	13.11 14.11
49	Назначение кипячения белья.	2	14.11
50	Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.	2	16.11
51	<b>Практическая работа.</b> Сортировка белья.	2	16.11
52	Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки.	2	16.11
53	Отмеривание и засыпание стирального порошка.	2	16.11
54	Установка программы стирки. Стирка.	2	26.11
55	Промывка машины после стирки.	2	28.11
56	Досушивание и утюжка белья.	2	29.11
<b>Влажно – тепловая обработка изделия из ткани – 25 часов</b>			
57	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.	2	07.12
58	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.	2	07.12 10.12
59	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани.	2	10.12 12.12
60	Приспособления для утюжки изделий.	2	12.12
61	Правила безопасности.	2	13.12
62	Брак при утюжке.	2	14.12
63	Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов.	2	14.12
64	Правила безопасного пользования гладильным прессом.	2	17.12 19.12
65	Приемы складывания выглаженных изделий.	2	20.12
66	Практическая работа. Подготовка рабочего места.	2	20.12 21.12
67	Практическая работа. Установка терморегулятором теплового режима утюжки.	2	21.12
68	Практическая работа. Утюжка и складывание изделия.	3	24.12
<b>Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани – 17 часов</b>			
69	Свойства накрахмаленного изделия из ткани.	1	26.12
70	Изделия, для которых применяется подкрахмаливание.	1	27.12
71	Средства, применяемые для подкрахмаливания.	1	27.12

72	Мягкое и жесткое подкрахмаливание.	1	27.12
73	Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания.	2	27.12
74	Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.	3	28.12 10.01
75	Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья.	1	10.01
76	Приготовление подкрахмаливающего клейстера.	1	11.01
77	Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию.	1	11.01
78	Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия.	3	14.01
79	Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.	2	16.01
<b>Практическое повторение – 9 часов</b>			
80	Механическая стирка белья	2	17.01
		2	
81	Досушивание белья	2	18.01
82	Утюжка белья	3	18.01
<b>Самостоятельная работа – 4 часа</b>			
83	Стирка и утюжка белья	2	21.01
		2	23.01
<b>Личная гигиена медицинского персонала – 36 часов</b>			
84	Значение личной гигиены для медицинского персонала.	2	24.01
85	Самооценка состояния здоровья.	2	24.01 25.01
86	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика.	2	25.01
		2	28.01
		2	30.01
87	Уход за руками и спецодеждой. Ориентировка по показу и объяснению учителя.	1	31.01
		3	01.02
88	Практическая работа. Стрижка ногтей.	3	01.02
		1	04.02
			06.02

			07.02
89	Мытье рук со щеткой.	1	07.02
		2	
		1	
90	Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.	2	08.02
91	Оценка состояния спецодежды.	2	11.02
92	Подготовка спецодежды к стирке.	2	11.02
93	Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.	1	12.02
		2	13.02
		1	
94	Ориентировка по показу и объяснению учителя. Обработка спецодежды.	2	14.02
		2	15.02
<b>III триместр</b>			
<b>Изготовление перевязочного материала – 20 часов</b>			
95	Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению.	3	25.02
		1	27.02
96	Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление.	2	28.02
		2	01.03
97	Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.	2	01.03 04.03
98	Практическая работа. Раскрой марли и бинтов.	1	04.03
		3	06.03
99	Изготовление, складывание салфеток и тампонов.	4	07.03
100	Проверка выполненной работы.	2	11.03
<b>Ежедневная уборка помещений – 25 часов</b>			
101	Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования.	2	14.03 15.03
102	Средства для влажной уборки пола.	2	15.03
103	Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными.	2	18.03
104	Правила освобождения холодильника от продуктов.	3	20.03
		1	21.03
105	Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке.	2	22.03
106	Составление плана работы.	2	22.03
107	<b>Практическая работа.</b> Подготовка инвентаря и материалов к уборке.	2	25.03
108	Распределение помещений для уборки. Проведение уборки.	1	28.03
		2	
109	Сравнение времени и качества уборки.	2	29.03

110	Размораживание, мытье и сушка холодильников.	3	29.03
		1	01.04 03.04
<b>Практическое повторение – 13 часов</b>			
111	Ежедневная уборка класса	1	03.04
112	Ежедневная уборка коридора	1	04.04
113	Ежедневная уборка класса	1	04.04
114	Ежедневная уборка коридора	1	04.04
115	Ежедневная уборка класса	1	05.04
116	Ежедневная уборка коридора	1	05.04
117	Ежедневная уборка класса	1	05.04
118	Ежедневная уборка коридора	1	15.04
119	Ежедневная уборка класса	1	15.04
120	Ежедневная уборка коридора	1	17.04
121	Ежедневная уборка класса	1	17.04
122	Ежедневная уборка коридора	1	18.04
123	Ежедневная уборка класса	1	18.04
<b>Самостоятельная работа – 4 часа</b>			
124	Уборка помещения в школе	4	18.04
<b>Общие требования к уходу за больными – 20 часов</b>			
125	Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного).	3	19.04
		1	22.04
126	Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае.	3	22.04
		4	24.04
		1	25.04 26.04
127	Разбор конкретных примеров из практики санитарок.	3	26.04
		3	29.04
		1	06.05
		1	08.05 13.05
<b>Работа младшего медперсонала в поликлинике – 30 часов</b>			
128	Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).	3	13.05
		1	15.05
129	Внутренний распорядок работы, назначение подразделений.	4	15.05
130	Обязанности санитарки терапевтического отделения.	3	16.05
		1	17.05
131	<b>Практическая работа.</b> Уборка класса.	1	17.05
		3	20.05



132	Мытье парт и стен в классе.	3	20.05
		1	
133	Чистка, мытье, и сушка посуды.	3	21.05
		1	
134	Уборка школьных коридоров.	3	22.05
		2	23.05
		1	
<b>Внешний вид медицинского работника – 14 часов</b>			
135	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	2	23.05
136	Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта.	2	23.05
137	Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата.	2	24.05
138	Устройство бытовой стиральной машины.	2	24.05
139	Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании.	2	27.05
140	Электроутог, устройство, регулировка. Электробезопасность.	2	27.05
141	Стирка белья в стиральной машине.	2	28.05
<b>Практическое повторение – 12 часов</b>			
142	Уборка школьной территории.	1	28.05
143	Уборка школьной территории.	1	28.05
144	Уборка школьной территории.	1	29.05
145	Уборка школьной территории.	1	29.05
146	Уборка школьной территории.	1	29.05
147	Уборка школьной территории.	1	29.05
148	Уборка в школе.	1	30.05
149	Уборка в школе.	1	30.05
150	Уборка в школе.	1	30.05
151	Уборка в школе.	1	30.05
152	Уборка в школе.	1	31.05
153	Уборка в школе.	1	31.05
<b>Самостоятельная работа – 3 часа</b>			
154	Уборка кабинетов и других помещений в школе на оценку производительности и качества труда.	1	31.05
		2	31.05
	<b>Итого</b>	<b>340 часов</b>	

