

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
на Методическом совете  
Протокол № 1  
от «24» августа 2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.А. Богданова

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШПП(к)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Зам. директора по УВР:  
Макарова Елена Анатольевна

Вязьма  
2021 г.

Работа школьного педагогического консилиума «ШПП(к)».

**Цель:** *Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися. Изучение личности школьника, определения класса обучения, составление индивидуальных коррекционно - развивающих программ, маршрутов сопровождения. Диагностика и сопровождение обучающихся специалистами школы.*

**Состав совета:** директор школы, зам. директора по УВР, два учителя – логопеда, три педагога – психолога, педагог – дефектолог, социальный педагог.

Председатель ШПП(к) – Макарова Е.А. (зам директора по УВР).

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>  | <b>Цель работы</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>   | <b>Отметка выполнения</b> |
|----------|---|--|----------------|--|---------------------------|
| 1        | Утверждение плана работы на новый учебный год.  | Корректировка плана  | до 15 сентября | председатель   |                           |
| 2        | Утверждение состава ШПП(к).   | Распределение обязанностей между членами ШПП(к).   | до 15 сентября | председатель   |                           |
| 3        | Обследование обучающихся вновь зачисленных в школу с целью:   | -выявления логопатов;<br>-определения учащихся нуждающихся в занятиях с психологом, логопедом, ЛФК;<br>-выявления учащихся с осложненной формой олигофрении;<br>-выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми, детьми – инвалидами.<br>-разработка индивидуальных маршрутов сопровождения учебно – воспитательного процесса. | 5-30 сентября  | все члены ШПП(к).<br>вед. педагоги<br><br>итоги обследования заслушать на заседании ШПП(к) в октябре |                           |
| 4        | Заполнение медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей (медицинские документы, карты обследования). | Изучение медицинских показателей обучающихся. Составление индивидуальных планов сопровождения.   | 15-30 сентября | логопед, психолог, дефектолог, зам. директора по УВР   |                           |
| 5        | Профилактическая  | Составление списка   | сентябрь,      | зам. директора   |                           |

|    |   |  |                                   |   |  |
|----|---|--|-----------------------------------|---|--|
|    | работа с детьми группы риска.   | «трудных подростков» и постановка их на внутришкольный учет.                               | январь                            | по УВР, соц. педагог                        |  |
| 6  | Индивидуальная работа с «трудными» подростками.                               | Изучение индивидуальных особенностей обучающихся   | сентябрь, октябрь, в течение года | соц. педагог, психолог                      |  |
| 7  | Пополнение картотеки индивидуального учета «трудных» подростков и их семей.   | Обследование, консультирование.  | сентябрь, в течение года          | соц. педагог                                |  |
| 8  | Обсуждение итогов обследования вновь прибывших обучающихся.                   | с целью разработки индивидуально-коррекционных маршрутов развития                          | октябрь                           | зам. директора по УВР                       |  |
| 9  | Оформление речевых карт по итогам обследования обучающихся с нарушением речи. | Консультирование педагогов.  | октябрь                           | логопед                                     |  |
| 10 | Обследование трудовых групп 4-5-х классов по профилю трудового обучения.      | Определить сформированность трудовых навыков по профилю.                                   | ноябрь, декабрь                   | зам. директора по УВР                       |  |
| 11 | Изучение обучающихся 4 класса.  | Составление списков трудовых групп 5-х классов с учетом индивидуальных особенностей детей. | декабрь-март                      | соц. педагог, педагог – психолог, кл. рук.  |  |
| 12 | Индивидуальная работа с обучающимися школы с особо трудным поведением.        | Корректировка списка. Профилактические беседы. Наблюдения.                                 | январь                            | соц. педагог, зам. директора по УВР         |  |
| 13 | Психолого – педагогическое консультирование.                                  | Коррекционно – педагогическое просвещение родителей, педагогов ОУ.                         | в течение года                    | психолог, дефектолог, логопед, соц. педагог |  |
| 14 | Анализ о проведении санитарно-просветительской работы с обучающимися.         | Оценка эффективности профилактической работы по здоровому образу жизни.                    | март                              | воспитатели, м/с                            |  |

|        |   |   |                   |   |  |
|--------|---|---|-------------------|---|--|
| 1<br>5 | Обсудить результаты обследования усвоения обучающимися 4-х классов программы по труду<br>Составить списки трудовых групп 4-х классов на новый учебный год | С целью правильного дальнейшего определения профиля трудового обучения.<br>С учетом психофизического состояния и уровня трудовой подготовки согласно профилям школы.  | март- апрель      | зам директора по УВР,<br>рук. м/о,<br>классные руководители |  |
| 1<br>6 | Здоровьесберегающие технологии в группах ЛФК и коррекционной физкультуры.   | Проверка состояния занятий в группах ЛФК, исполнение предписаний врачей.  | ноябрь,<br>апрель | соц. педагог,<br>м/с  |  |
| 1<br>7 | Рассмотрение медицинских документов и педагогических характеристик обучающихся  | подлежащих освобождению от сдачи выпускных экзаменов по труду.  | апрель            | психолог,<br>зам. директора по УВР                          |  |
| 1<br>8 | Обследование уроков труда в 9-х классе  | с целью выработки рекомендаций по проведению итоговой аттестации.   | апрель, май       | зам. директора по УВР, рук.<br>м/о                          |  |
| 1<br>9 | Индивидуальные программы сопровождения.   | Проанализировать состояние знаний, умений и навыков, полученных учащимися, занимающимися по индивидуальным планам. По результатам этой работы заслушать учителей, представивших характеристики на данную категорию обучающихся. | май               | зам. директора по УВР                                       |  |
| 2<br>0 | Оформление документации по обследованию, отслеживанию динамики обучающихся.   | Усовершенствование коррекционной работы.  | в течение года    | зам. директора по УВР                                       |  |
| 2<br>1 | Анализ работы медико-педагогического совета в школе за истекший учебный год.  | Составление проекта плана работы ШПП(к) на следующий учебный год.   | май               | директор,<br>председатель                                   |  |
| 2<br>2 | Соблюдение санитарно – гигиенического   | Проведение лечебно – профилактических мероприятий.  | в течение года    | педагоги,<br>завуч по УВР.                                  |  |

|        |   |   |                                       |   |  |
|--------|---|---|---------------------------------------|---|--|
|        | режима.   |   |                                       |   |  |
| 2<br>3 | Информационная – деятельность   | Пропаганда здорового образа жизни.<br>Информирование родителей о возможностях диагностико-коррекционной службы, педагогических услугах.                                       | периодическ<br>и<br>в течение<br>года | соц.<br>педагог,<br>кл. рук.,<br>завуч, |  |
| 2<br>4 | Участие в разработке программ АОП/АООП, СИОП, СИПР, индивидуальных учебных планов и индивидуальных маршрутах сопровождения.                                   | Координация действий со специалистами ШПП(к) учителями и воспитателями.   | периодическ<br>и в течение<br>года.   |   |  |
| 2<br>5 | Участие в разработке программ педагогической и социальной реабилитации детей-инвалидов, детей с синдромом Дауна ДРА, опекаемых, детей группы «риска».         | Координация действий со специалистами медико-социальной экспертизы управления социальной защиты; органами опеки и попечительства; инспекцией по делам несовершеннолетни<br>х. | периодическ<br>и в течение<br>года.   | завуч,<br>соц. педагог                  |  |
| 2<br>6 | Участие в разработке программ по профилактике:<br>- правонарушений<br>- злоупотребления психотропных и наркотических веществ<br>- алкоголя<br>- табакокурения | Пропаганда здорового образа жизни. Беседы с педагогическим коллективом и обучающимися.  | периодическ<br>и в течение<br>года.   | завуч,<br>соц. педагог,<br>психолог     |  |