

Публичный отчёт деятельности школы-интерната за 2017-2018 учебный год

1.1 Учебная работа.

На сегодняшний день 2017/2018 учебного года в школе-интернате обучается 82 воспитанника из них 8 обуч-ся надомного обучения.

Укомплектовано 9 классов. Обучение проходит в два этапа (две ступени): начальные классы (41 ученик) и старшие классы (41 ученик). Мальчиков - 55, девочек - 27. Детей – инвалидов 47 (57%).

Воспитанники получают за всё время обучения общее начальное образование. Мы обучаем по нескольким программам (АООП):

- Программа для обучающихся специальных коррекционных школ под ред. В.В. Воронковой с Зкл. по 9 кл.
- Программы ФГОС УО (ИН) с сентября 2016 г. АООП вар. 1, АООП вар. 2; 1 и 2 классы.
- Программа АООП с индивидуальными учебными планами для 7 класса.
- Программы по СИПР и ИУП занимаются 16 обучающихся из них 6 обуч-ся надомного обучения СИПР, 10 обучающихся занимается непосредственно в классах.

Последние 2-3 года школа – интернат стала практиковать обучение надомников непосредственно в стенах школы с частичным посещением уроков, с посещением и участием таких детей в различных общешкольных и классных мероприятиях. Всё больше привлекая к общественной школьной жизни и к социуму. Не могут посещать у нас школу только 4 ученика, но они постоянно участвуют заочно в различных школьных, городских и областных конкурсах, фестивалях и др. Получают призы, грамоты.

Успеваемость, качество знаний обучающихся, воспитанников:

- Успеваемость 100%, второгодников нет, потому что под каждого ученика разработана и адаптирована программа обучения.

- Качество знаний по триместрам от 42% до 47%. 1-2 отличника, 20 – 24 хорошиста.

Показатели качества из года в год снижаются, так как приходят всё больше детей со сложными дефектами и показателями умеренной и тяжёлой умственной отсталости.

Контингент по сложности у нас разный:

- Есть дети не говорящие (безречевые) – 11 уч.
- с тяжёлыми нарушениями речи, на логопункте у нас занимаются - 53 ученика. Это вся начальная школа и дети по СИПР.
- дети с синдромом Дауна – 4 ученика
- дети с синдромом ДРА (аутизма) – 6 учеников

Все показатели неуспеваемости рассматриваются на заседаниях школьного ПМПк. А при необходимости обучающиеся направляются в ТППК для уточнения образовательного маршрута и программы обучения.

Образовательные программы в теоретической части реализованы в полной мере.

Отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих предметов согласно учебному плану равно единице. В процессуально - деятельностном аспекте (выполнение обучающимися, воспитанниками лабораторных, практических и других видов работ) образовательные программы также полностью выполняются.

На уроках трудового обучения и СБО ученики большей части урочного времени заняты практической деятельностью.

Весь УМК (учебники), принятый к использованию в рамках реализации образовательной программы, соответствует утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий). Все наши детки обеспечены бесплатными учебниками.

С целью формирования здоровьесберегающего пространства в школе-интернате созданы организационно-педагогические, материально-технические и санитарно-гигиенические условия здоровьесбережения обучающихся, воспитанников и

педагогических работников. Школьная мебель, оборудование, рекреации, классные помещения, здание школы-интерната соответствуют требованиям СанПиНов. Обучение проводится в первую смену. Во второй половине дня в школе-интернате функционируют группы продлённого дня и система дополнительного образования детей с ОВЗ.

Действуют 9 наименований кружков, в которых занимаются обучающиеся во второй половине дня:

Списочный – 61 обучающихся, по факту – 46 обуч – ся , 61 % от 75 чел. (без надомников)

30 обуч – ся посещают 1 кружок

16 обуч – ся посещают 2 и более кружков.

Все учителя начальной школы и учителя – предметники (20 педагогов) на базе СОИРО прошли двухлетние курсы переподготовки по теме «Дефектология» (учитель – дефектолог) . Владеют методами и приемами развития ВПФ обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальным подходом в обучении, дифференциацией заданий на различных этапах урока, проводят современные виды уроков с использованием ИКТ, информационных образовательных ресурсов сети Интернет (за год проведено 9 открытых уроков, 20 открытых общеклассных и общешкольных занятий). Учителя нач. классов совместно с учителем – логопедом работают над развитием речи.

Проделана большая работа классными руководителями, воспитателями и соц. педагогом по профориентации.

В этом уч. году у нас 8 выпускников, заканчивающих курс начального (общего) образования, 6 из них планируют продолжить своё обучение дальше в ОУ Смол. обл. в г. Каспля (техникум отраслевых технологий) и Калужской обл. (реабилитационный центр для слабослышащих по профессиям народного промысла).

2018 г. объявлен годом Культуры безопасности. Проведено немало уроков и мероприятий с привлечением представителей МЧС и пожарной охраны. Проводились тренировочные занятия по эвакуации.

Кроме образовательных программ в школе – интернате действуют и дополнительные программы:

- «Перекрёсток» с детьми с поведенческими отклонениями;
- «Я пятиклассник» - по адаптации обучающихся 5 кл.
- «Я первоклассник» - по адаптации обучающихся 1 кл. (педагога – психолога)
- Программа по Экологии (воспитатели)
- В этом году начал действовать Проект по взаимоотношениям с родителями. И стали выстраиваться договорные взаимоотношения с другими организациями. На сегодняшний день школа – интернат сотрудничает с:

1. Смоленский областной Центр героико-патриотического воспитания молодёжи «Долг».
2. Некоммерческое партнёрство «Православный центр по оказанию помощи в физическом и духовно – нравственном развитии несовершеннолетним и молодёжи «Исток».
3. СОГБУ «Ново – Никольский ДДИУОД».
4. Центральная детская библиотека.
5. Всероссийское общество инвалидов. Вяземская городская организация СОО ВОИ.
6. Воскресная школа при Введенской церкви.
7. СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».
8. СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум».
9. СОГБУ Вяземский КЦСОН (Вяземский комплексный центр социального обслуживания).
10. СОГБУ «Вяземский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония».
11. Вяземский Кафедральный Свято-Троицкий Собор.

1.2 Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы-интерната выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, личность воспитанную, культурную, гуманную, способную, в последующем успешно интегрирующуюся в социум.

Такой системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Способом достижения цели и задач воспитательной деятельности, поставленных

на 2017/2018 учебный год, является программа воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное и экологическое;
- социально-правовое;
- нравственно-эстетическое;
- профессионально-трудовое;
- работа с родителями.

Содержание Программы реализуется через планы воспитательной работы осуществлялась в 7 группах продлённого дня 7 – ю воспитателями. А так же по плану общешкольных мероприятий (под руководством старшей вожатой).

В 2017-2018 учебном году были проведены все запланированные мероприятия. Мы приняли участие спортивных соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня, творческих проектах как городского, областного так и российского и международного уровней.

Участвовали в 19 различных мероприятиях: всего 92 ученика из них 45 призеров.

В течение года была организована работа ученического самоуправления (старостат), работали ученические комитеты.

В каждом классе действуют родительские комитеты. Есть и общешкольный родительский комитет. Хочется сказать огромное спасибо родителям за понимание, сотрудничество и постоянно оказываемую помощь.

Хочется построить работу здесь ещё в более тесном сотрудничестве. Привлечь родителей и к экономической и правовой деятельности образовательного учреждения.