

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от « 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 139
от « 02 » сентября 2019г.

Директор школы
О.А. Богданова



Адаптированная образовательная

рабочая программа

по предмету: математика

7 класс.

Учитель
Шибалович Е.Ю.

Вязьма
2019-2020 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа «Математика» 7 класса разработана на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., Сборник № 1. Математика – автор М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева. – М.: Владос. 2013 г.

- Утвержденного Учебного плана на 2019 -2020 уч. год.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область курса «Математика». В программе дана последовательность тем и содержание работ, сформулированы требования к знаниям, умениям учащихся. Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Алышевой, Москва «Просвещение», 2008.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению. Учителю необходимо постоянно учитывать, что учащиеся с трудом понимают и запоминают задания на слух. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует наглядные пособия, дидактический материал.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами, обыкновенными дробями в 7 классе дополняется введением примеров и задач с десятичными дробями.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения.

Обязательной должна стать на уроке работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых задач учитель учит преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Происходит тесная связь уроков математики с трудовым обучением, с уроками СБО и жизнью, с другими учебными предметами.

Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения в 7 классе учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

№п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1	3.09	Нумерация чисел в пределах 1 млн.	1

2	4.09	Запись, чтение чисел, запись в таблице разрядов, разложение чисел на разрядные слагаемые.	1
3	5.09	Сравнение чисел.	1
4	6.09	<u>Геометрический материал.</u> Геометрические фигуры.	1
5	9.09	Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	1
6	10.09	Проверочная работа. Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	1
7	11.09	Кратное сравнение чисел.	1
8	12.09	Округление чисел до разряда единиц, сотен, тысяч.	1
9	16.09	Округление чисел до указанного разряда.	1
10	13.09	<u>Геометрический материал.</u> Отрезок. Линии.	1
11	17.09	Входная контрольная работа № 1 по теме «Нумерация. Повторение за курс 6 класса».	1
12	18.09	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа, полученные при измерении величин.			
13	19.09	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 тысяч, 1 млн.	1
14	23.09	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины, массы	1
15	24.09	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, времени.	1
16	20.09	<u>Геометрический материал.</u> Построение отрезков и их измерение при помощи циркуля.	1
Сложение и вычитание многозначных чисел.			
17	25.09	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
18	26.09	Увеличение и уменьшение на одну единицу тысяч, один десяток тысяч; 1 сот, 1 сот. тыс.	1
19	27.09	<u>Геометрический материал.</u> Положение прямых в пространстве. Угол.	1
20	30.09	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1
21	1.10	Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел.	1
22	4.10 18.10	<u>Геометрический материал.</u> Круг. Линии в круге.	2
23	2.10	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1
24	3.10	Письменное сложение и вычитание.	1
25	14.10	Письменное сложение и вычитание. Проверка действий многозначных чисел.	1
26	15.10	Решение уравнений.	1
27	16.10	Решение задач на сложение и вычитание многозначных чисел.	1
28	17.10 21.10	Решение задач на сложение и вычитание многозначных чисел.	2
29	25.10	<u>Геометрический материал.</u> Параллельные прямые, обозначение параллельных прямых.	1
30	22.10	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного».	1
31	23.10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1

32	24.10	Устное умножение и деление.	1
33	28.10	Решение задач через уравнение.	1
34	29.10	Устное умножение и деление 5-6 -значных чисел на однозначное число.	1
35	30.10	Нахождение части от числа. Решение примеров и задач.	1
36	1.11 8.11	<u>Геометрический материал.</u> Высота треугольника.	2
37	31.10	Письменное умножение и деление на однозначное число «столбиком».	1
38	5.11	Решение составных задач.	1
39	6.11	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число.	1
40	7.11	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1
41	11.11	Деление с остатком.	1
42	12.11	Деление многозначного числа на однозначное. Проверка умножением.	1
43	15.11 29.11	<u>Геометрический материал.</u> Параллелограмм.	2
44	13.11	Решение примеров и задач на умножение и деление многозначного числа на однозначное.	1
45	14.11	Решение составных задач.	1
46	25.11	Решение задач на умножение и деление с многозначным числом.	1
47	26.11	Решение задач на умножение и деление с многозначным числом.	1
48	6.12	<u>Геометрический материал.</u> Ромб. Построение.	1
49	27.11	Контрольная работа № 3 по теме « Умножение и деление на однозначное число».	1
50	28.11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Умножение и деление на 10, 100, 1000.			
51	2.12	Умножение на 10, 100, 1000.	1
52	3.12	Деление на 10, 100, 1000.	1
53	4.12	Решение задач на умножение и деление на круглые десятки.	1
54	13.12 20.12	<u>Геометрический материал.</u> Построение прямоугольника, ромба, квадрата.	2
55	5.12	Проверочная работа по теме «Решение примеров и задач на умножение.»	1
56	9.12	Деление с остатком на 10. 100, 1000.	1
Преобразование чисел, полученных при измерении.			
57	10.12	Преобразование чисел из крупной в мелкую меру.	1
58	11.12	Преобразование чисел из мелкой меры в крупную .	1
59	12.12	Решение задач и примеров с мерами длины.	1
60	16.12	Решение задач и примеров с мерами массы.	1
61	17.12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
62	27.12 10.01	<u>Геометрический материал.</u> Построение высоты треугольника, параллелограмма.	2
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.			
63	9.01	Сложение чисел, полученных при измерении «столбиком».	1
64	18.12	Вычитание чисел, полученных при измерении «столбиком».	1
65	19.12	Решение уравнений с единицами измерения.	1

66	23.12	Решение уравнений с единицами измерения.	1
67	24.12	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
68	17.01	Геометрический материал. Углы. Виды углов.	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.			
69	25.12	Умножение (деление) меры измерения на однозначное число.	1
70	26.12	Решение задач с мерами.	1
71	9.01	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
72	13.01	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, в составе которых есть нули.	1
73	14.01	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	1
74	24.01 31.01	Геометрический материал. Транспортир. Измерение углов.	2
75	14.01	Решение задач по краткому условию.	1
76	15.01	Контрольная работа №4 по итогам 1 полугодия	1
77	16.01	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.			
78	20.01	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 при измерении.	1
79	7.02	Геометрический материал. Построение линий.	1
Умножение и деление чисел на круглые десятки.			
80	21.01	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1
81	22.01	Устное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
82	23.01	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1
83	27.01	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
84	28.01	Проверочная работа по теме «Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки.»	1
85	14.02	Геометрический материал. Радиус. Круг.	1
86	29.01	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния; цены, количества, стоимости, массы.	1
87	30.01	Все действия с целыми числами.	1
88	3.02	Деление с остатком на круглые десятки.	1
89	4.02	Решение задач и примеров на умножение и деление круглых десятков.	1
90	28.02 6.03	Геометрический материал. Построение прямоугольника, квадрата, окружности. Периметр прямоугольника.	2
91	5.02	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки».	1
92	6.02	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.			
93	10.02	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
94	11.02	Решение примеров и задач на умножение и деление с круглыми десятками.	1
95	13.03	Геометрический материал. Симметрия.	1

96	12.02	Проверочная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.»	1
97	13.02	Решение примеров и задач на умножение и деление с круглыми десятками.	1
Умножение на двузначное число			
98	25.02	Умножение на двузначное число «столбиком».	1
99	26.02	Устное умножение на двузначное число «столбиком».	1
100	27.02	Умножение на двузначное число, оканчивающиеся нулем.	1
101	2.03	Решение задач с помощью уравнений.	1
102	20.03 27.03	Геометрический материал. Ось симметрии. Симметричные предметы.	2
103	3.03	Контрольная работа №6 по теме «Умножение на двузначное число.»	1
104	4.03	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Деление на двузначное число.			
105	5.03	Деление на двузначное число «столбиком».	1
106	10.03	Деление на двузначное число «столбиком».	1
107	11.03	Решение примеров и задач на деление двузначного числа.	1
108	12.03	Решение задач по краткому условию.	1
109	16.03	Деление с остатком на двузначное число.	1
110	3.04	Геометрический материал. Ось и центр симметрии.	1
111	17.03	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на двузначное число».	1
112	18.03	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.			
113	19.03	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число «столбиком»	1
114	23.03	Решение примеров на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
115	24.03	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
116	17.04	Геометрический материал. Построение отрезка, симметричного относительно оси.	1
117	25.03	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
118	26.03	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число».	1
Обыкновенные дроби			
119	30.03	Образование дробей и их сравнение. Правильные и неправильные дроби.	1
120	31.03	Нахождение части от числа. Замена мелких долей более крупными.	1
121	1.04	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
122	2.04	Сложение дробей, целых и смешанных чисел.	1
123	13.04	Сложение и вычитание дробей, целых и смешанных чисел.	1
124	14.04	Проверочная работа по теме «Обыкновенные дроби».	1
125	24.04	Геометрический материал. Построение треугольника, симметричного относительно оси.	1
126	15.04	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
127	16.04	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями	1
128		Приведение дробей к общему знаменателю.	

129	8.05	Геометрический материал. Построение фигур, симметричных относительно центра симметрии.	1
130	20.04	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
131	21.04	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
132	22.04	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
133	23.04	Самостоятельная работа по теме «Обыкновенная дробь. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями».	1
134	15.05	Геометрический материал. Построение симметричных фигур.	1
Десятичные дроби.			
135	27.04	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1
136	28.04	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1
137	29.04	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей.	1
138	30.04	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей.	1
139	22.05	Геометрический материал. Построение треугольников.	1
140	4.05	Выражение десятичной дроби в более крупных одинаковых долях.	1
141	5.05	Выражение десятичной дроби в более мелких одинаковых долях.	1
142	6.05	Сравнение десятичных долей и дробей.	1
143	7.05	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
144	29.05	Геометрический материал. Решение задач на построение.	1
145	12.05	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
		Решение уравнений с десятичными дробями.	
146	13.05	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
147	14.05	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
		Нахождение десятичной дроби от числа.	
148	18.05	Упражнение в нахождение десятичной дроби от числа.	3
	19.05		
	20.05		
Меры времени			
149	21.05	Сложение и вычитание мер времени.	2
	25.05		
150	26.05	Сравнение мер времени.	3
	27.05		
	28.05		