

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от « 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 135  
от « 2 » сентября 2020 г.  
Директор школы  
/О.А. Богданова

Адаптированная общеобразовательная  
рабочая программа  
по предмету: математика  
9 класс.

Учитель  
высшей квалификационной категории  
Шибалович Е.Ю.

Вязьма  
2020-2021 уч.год

## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа «Математика» 9 класса разработана на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., Сборник № 1. Математика – автор М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева. – М.: Владос. 2013 г.

- Утвержденного Учебного плана на 2020 -2021 уч. год.

Возможен переход на дистанционное обучение.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

Данная рабочая программа составлена на основе **Программы** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с.

Рабочая программа содержит учебный материал для 8 класса по математике в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида и рассчитана на 136 учебных часов (4 часов в неделю).

**Целью** данного курса является: коррекция и социальная адаптация учащихся, подготовка их к овладению профессией на основе полученных знаний.

В связи с этим, в процессе изучения математики решаются **следующие задачи**:

- дать учащимся доступные качественные, пространственные, временные знания, предусмотренные программой данного класса;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности, личностных качеств;

- воспитывать у них целеустремленность, терпимость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер.

Программа реализуется в рамках федерального компонента.

Для реализации данной рабочей программы имеются необходимые условия: оборудованный кабинет, индивидуальный раздаточный дидактический и геометрический материал, геометрические фигуры и геометрические тела, наглядные пособия.

Материал в программе представлен концентрически и изучает: Нумерацию чисел в пределах 1000000 и действий с ними в пределах 100000. Обыкновенные и десятичные дроби, и арифметические действия с ними. Решение простых и составных задач на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. Градусное измерение углов. Единицы измерения площади, земельных площадей. Длина окружности. Площадь круга. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса использовались элементы следующих

образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий (конторки доктора Базарного, массаж по Н. Рубцовой), информационно-коммуникативных технологий.

При изучении данного курса используются словесные (объяснение, беседа) и наглядные (демонстрация, метод иллюстраций) методы. Большое внимание уделяется практическому методу обучения (тренировочные упражнения).

Домашние задания даются дифференцированно, 1/3 от работы в классе. Знания, умения и навыки контролируются и оцениваются через устный счет, опрос, самостоятельные, практические и контрольные работы с учетом дифференцированного обучения, по пятибалльной системе. Компенсация активированных и праздничных дней осуществляется за счёт индивидуальных, групповых, дополнительных занятий, консультаций, домашних заданий.

№ урока п/п	Тема урока		Кол-во час
1	2.09	Целые числа.	1
2	7.09	Сравнение целых чисел и округление до указанного разряда.	1
3	8.09	Обыкновенные дроби.	1
4	4.09	<b>Геометрический материал. Геометрия в нашей жизни .</b>	1
5	14.09	Десятичные дроби.	1
6	15.09	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
7	16.09	Числа, полученные при измерении величин.	1
8	11.09	<b>Геометрический материал. Отрезок, луч, прямая (Повторение). Отрезок. Меры длины.</b>	1
9	21.09	Выражение чисел в более крупных мерах и запись в виде десятичной дроби.	1
10		Обобщающее повторение по теме: «Нумерация. Повторение».	1
11	22.09	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация. Повторение 8 класс».	1
12	18.09	<b>Геометрический материал. Луч, прямая. Взаимное положение двух прямых на плоскости.</b>	1
13	23.09	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
<b>9</b>			
14	28.09	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
15	29.09	Нахождение неизвестных	1
16	25.09	<b>Геометрический материал. Практическая работа по теме «Отрезок, луч, прямая (повторение)</b>	1
17	30.09	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1
18	12.10	Порядок действий	1
19	13.10	Повторение по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1
20	14.10	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1
21	19.10	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
22	2.10	<b>Геометрический материал. Геометрические фигуры из отрезков и лучей (Повторение). Углы. Виды углов.</b>	1
<b>14</b>			

23	20.10	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
24	21.10	Деление целых чисел и десятичных дробей на целое число	1
25	26.10	Деление чисел, полученных при измерении величин	1
26	16.10	<b>Геометрический материал. Измерение углов.</b>	1
27	27.10	Деление чисел, полученных при измерении величин. Повторение.	1
28	28.10	Нахождение неизвестного.	1
29	2.11	Умножение и деление на 10, 100 и 1000.	1
30	23.10	<b>Геометрический материал. Проверочная работа. Геометрические фигуры из отрезков и лучей.</b>	1
31	3.11	Умножение на двузначное число.	1
32	9.11	Деление на двузначное число.	1
33	10.11	Умножение и деление на двузначное число. Закрепление.	1
34	11.11	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число»	1
35	30.10	<b>Геометрический материал. Ломаные линии и многоугольники.</b>	1
36	23.11	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
<b>9</b>			
37	24.11	Умножение на трехзначное число.	1
38	25.11	Умножение на трёхзначное число. Закрепление.	1
39	6.11	<b>Геометрический материал. Треугольники. Длины сторон треугольника.</b>	1
40	30.11	Деление на трехзначное число.	1
41	1.12	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния.	1
42	2.12 7.12	Порядок действий.	2
43	13.11	<b>Геометрический материал. Виды четырёхугольников.</b>	1
44	8.12	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление на трёхзначное число».	1
45	9.12	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
<b>3</b>			
46	14.12	Вычисления на калькуляторе	1
47	15.12	<b>Проверочная работа по теме «Вычисления на калькуляторе с целыми числами»</b>	1
48	27.11	<b>Геометрический материал. Проверочная работа по теме «Виды четырехугольников»</b>	1
<b>2</b>			
49	16.12	Что такое процент?	1
50	21.12	Нахождение 1% от числа.	1
<b>12</b>			
51	22.12	Нахождение нескольких процентов от числа.	1
52	4.12	<b>Геометрический материал. Тела, составленные из отрезков и многоугольников. Параллелепипеды.</b>	1
53	23.12 11.01	Нахождение нескольких процентов от числа. Закрепление.	1
54	12.01	<b>Проверочная работа по теме « Проценты. Нахождение нескольких % от числа»</b>	1
55	13.01	Как записать проценты обыкновенной дробью?	1
56	18.01	Особые случаи нахождения процентов от числа (50%, 10%,	1

		20%)	
57	11.12 18.12	<b>Геометрический материал. Как рисуют параллелепипеды? Пирамиды.</b>	2
58	19.01	Нахождение процентов от числа (25%, 75%)	1
59	20.01 25.01	Обобщающее повторение по теме «Проценты и дроби».	2
60	26.01	Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты и дроби». (по итогам 1 полугодия)	1
61	27.01	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
62	25.12	<b>Геометрический материал. Практическая работа. Изображение пирамид и параллелепипедов и их разверток.</b>	1
<b>7</b>			
63	1.02	Нахождение числа по 1%.	1
64	2.02	Нахождение числа по 50 его %	1
65	3.02	Нахождение числа по 25 его%.	1
66	8.02	Нахождение числа по 20 его %	1
67	9.02	Нахождение числа по 10 его %.	1
68	15.01	<b>Геометрический материал. Круглые фигуры и тела. Круг и окружность.</b>	1
69	10.02	<b>Проверочная работа по теме «Нахождение числа по 1 или нескольким его процентам»</b>	1
<b>2</b>			
70	22.02	Решение задач на проценты.	1
71	24.02	Решение задач на нахождение числа по нескольким его %.	1
<b>7</b>			
72	1.03	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1
73	22.01	<b>Геометрический материал. Как мы видим и рисуем круг? Какие круглые тела бывают? Длина окружности.</b>	<b>1</b>
74	2.03	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1
75	3.03	Бесконечные дроби.	1
76	9.03	Сравнение дробей и округление до указанного разряда	1
77	10.03	Действия с целыми и дробными числами (Повторение)	1
78	29.01	<b>Геометрический материал. Цилиндры. Конусы.</b>	1
<b>7</b>			
79	15.03	Сложение и вычитание	1
80	16.03	Умножение и деление	1
81	17.03	Порядок действий.	1
82	5.02	<b>Геометрический материал. Проверочная работа по теме «Круглые фигуры и тела»</b>	1
83	22.03	Повторение по теме «Действия с десятичными дробями и целыми числами»	1
84	23.03	Контрольная работа №6 по теме «Действия с десятичными дробями и целыми числами»	1
85	24.03	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
<b>4</b>			
86	29.03	Запись десятичных дробей на калькуляторе.	1
87	30.03	Выполнение вычислений без округления и с округлением.	1
88	31.03	<b>Проверочная работа по теме «Вычисления на</b>	1

		<b>калькуляторе (Целые и дробные числа)»</b>	
89	12.02	<b>Геометрический материал. Симметричные фигуры (Повторение). Симметричные фигуры относительно прямой и друг другу.</b>	1
<b>4</b>			
90	12.04	Получение обыкновенных дробей. Смешанные числа.	1
91	13.04	Преобразование и сравнение дробей.	1
92	15.04	<b>Проверочная работа по теме «Обыкновенные дроби»</b>	1
93	26.02	<b>Геометрический материал. Какие фигуры симметричны относительно точки? Построение симметричных фигур.</b>	1
<b>9</b>			
94	19.04	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
95	20.04	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
96	21.04	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
97	5.03	<b>Геометрический материал. Площадь плоскости фигуры. Что такое площадь фигуры? Измерение площади геометрической фигуры.</b>	1
98	26.04	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
99	27.04	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
100	28.04	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
101	4.05	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
102	12.03	<b>Геометрический материал. Площадь прямоугольника. Единицы измерения площади в метрической системе мер.</b>	1
<b>5</b>			
103	5.05	Умножение	1
104	11.05	Деление	1
105	12.05	Умножение и деление дробей.	1
106	17.05	<b>Проверочная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»</b>	1
107	19.03	<b>Геометрический материал. Площадь круга.</b>	1
<b>9</b>			
108	26.03 2.04	<b>Геометрический материал. Объем тела. Что такое объем тела? Измерение объема тела.</b>	1
109	16.04 23.04 30.04 7.05 14.05 21.05	<b>Геометрический материал. Повторение.</b>	6
110	18.05	Контрольная работа за год	1
111	19.05	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1