

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от « 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 139  
от « 02 » сентября 2019г.  
Директор школы  
О.А. Богданова



Адаптированная образовательная  
рабочая программа  
по предмету: математика  
8 класс.

Учитель  
Шибалович Е.Ю.

Вязьма  
2019-2020 год.

## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа «Математика» 8 класса разработана на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., Сборник № 1. Математика – автор М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева. – М.: Владос. 2013 г.

- Утвержденного Учебного плана на 2019 -2020 уч. год.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

Данная рабочая программа составлена на основе **Программы** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с.

Рабочая программа содержит учебный материал для 8 класса по математике в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида и рассчитана на 136 учебных часов (4 часов в неделю).

**Целью** данного курса является: коррекция и социальная адаптация учащихся, подготовка их к овладению профессией на основе полученных знаний.

В связи с этим, в процессе изучения математики решаются **следующие задачи**:

- дать учащимся доступные качественные, пространственные, временные знания, предусмотренные программой данного класса;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности, личностных качеств;

- воспитывать у них целеустремленность, терпимость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер.

Программа реализуется в рамках федерального компонента.

Для реализации данной рабочей программы имеются необходимые условия: оборудованный кабинет, индивидуальный раздаточный дидактический и

геометрический материал, геометрические фигуры и геометрические тела, наглядные пособия.

Материал в программе представлен концентрически и изучает: Нумерацию чисел в пределах 1000000 и действий с ними в пределах 100000. Обыкновенные и десятичные дроби, и арифметические действия с ними. Решение простых и составных задач на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. Градусное измерение углов. Единицы измерения площади, земельных площадей. Длина окружности. Площадь круга. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса использовались элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий (конторки доктора Базарного, массаж по Н. Рубцовой), информационно-коммуникативных технологий.

При изучении данного курса используются словесные (объяснение, беседа) и наглядные (демонстрация, метод иллюстраций) методы. Большое внимание уделяется практическому методу обучения (тренировочные упражнения).

Домашние задания даются дифференцированно, 1/3 от работы в классе. Знания, умения и навыки контролируются и оцениваются через устный счет, опрос, самостоятельные, практические и контрольные работы с учетом дифференцированного обучения, по пятибалльной системе. Компенсация активированных и праздничных дней осуществляется за счёт индивидуальных, групповых, дополнительных занятий, консультаций, домашних заданий.

### Календарно – тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Кол-во часов.	Дата проведения
1	Числа целые и дробные	2	3.09 4.09
2	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	2	9.09 10.09
3	Сравнение чисел.	2	11.09 16.09

4	Решение задач на движение.	2	17.09 18.09
5	Решение задач на движение.	2	23.09 24.09
6	<b>Контрольная работа №1.по теме «Нумерация»</b>	2	25.09 30.09
7	Нумерация чисел в пределе 1000000	2	1.10 2.10
8	Устное и письменное сложение, вычитание дробей	2	14.10 15.10
9	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	2	16.10 21.10
10	Сложение и вычитание десятичных дробей	2	22.10 23.10
11	Устное и письменное умножение на однозначное число	2	28.10 29.10
12	Деление целого числа на однозначное число	2	30.10 5.11
13	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	2	6.11 11.11
14	<b>Контрольная работа №2. по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	2	12.11 13.11
15	Умножение и деление на 10, на 100	2	25.11 26.11

16	Умножение и деление на 1000	2	27.11 2.12
17	Умножение и деление на круглые десятки, сотни	2	3.12 4.12
18	Умножение и деление на круглые сотни	2	9.12 10.12
19	Умножение и деление на круглые тысячи	2	11.12 16.12
20	<b>Контрольная работа №3. по теме «Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи»</b>	2	17.12 18.12
21	Умножение на двузначное число	2	23.12 24.12
22	Деление на двузначное число	2	25.12 13.01
23	Умножение и деление на двузначное число	2	14.01 15.01
24	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	2	20.01 21.01
25	<b>Контрольная работа №4. по теме «Умножение и деление на двузначное число»</b>	2	22.01 27.01
26	Геометрические фигуры	2	5.09 12.09
27	Окружность. Линии в круге.	2	19.09 26.09

28	Градус. Градусное измерение углов	4	3.10 17.10 24.10 31.10
29	Симметрия. Построение симметричных фигур.	4	7.11 14.11 28.11 5.12
30	Чтение и запись обыкновенных дробей	2	28.01 29.01
31	Правильные и неправильные дроби	2	3.02 4.02
32	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	2	5.02 10.02
33	Вычитание дроби из единицы, целого числа	2	11.02 12.02
34	Сложение и вычитание смешанной дроби	2	25.02 26.02
35	Вычитание дроби из единицы, целого числа	2	2.03 3.03
36	Сложение и вычитание смешанной дроби	2	4.03 10.03
37	Сравнение дробей с разными знаменателями	2	11.03 16.03
38	Вычитание дробей с разными знаменателями	2	17.03

			18.03
39	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	2	23.03 24.03
40	<b>Контрольная работа №5.по теме «Обыкновенные дроби»</b>	2	25.03 30.03
41	Нахождение части от числа. Нахождение числа по одной его доле.	2	31.03 1.04
42	Площадь. Единицы площади. Площадь квадрата, прямоугольника.	2	12.12 19.12 26.12
43	Арифметические задачи на нахождение площади	2	13.04 14.04
44	<b>Контрольная работа №6 по теме «Площадь. Единицы площади»</b>	2	15.04 20.04
45	Сложение и вычитание целых чисел и дробных чисел	2	21.04 22.04
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2	27.04 28.04
47	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	2	29.04 4.05
48	<b>Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»</b>	2	5.05 6.05
49	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади. Построение треугольников	4	9.01 16.01 23.01

			30.01
50	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	3	6.02 13.02 27.02
51	<b>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»</b>	2	12.05 13.05
52	Преобразования обыкновенных дробей	1	18.05
53	Замена целого числа неправильной дробью. Сокращение дробей.	1	19.05
54	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	20.05
55	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	25.05
56	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	26.05
57	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	1	27.05
	Повторение .Геометрический материал.	12	5.03 12.03 19.03 26.03 2.04 16.04 23.04 30.04 7.05 14.05 21.05 28.05



## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

- МАТЕМАТИКА 8 Автор В.В. Эк, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования Российской Федерации 5-е издание; Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2006 года
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ 8 Автор Т.В. Алышева, для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования Российской Федерации; Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2004 года
- Методика преподавания математики во вспомогательной школе. Автор М.Н. Перова. Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1989г.
- Разноуровневые контрольные задания по математике. Автор В.Н. Рудницкая Москва «ГЕНЖЕР» 2001г ( в двух частях)
- 3000 примеров по математике. Как научиться быстро считать. Авторы О.В. Узорова и Е.А. Нефедова «АСТРЕЛЬ» 2002год
- НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ МАТЕМАТИКИ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ, автор Залялетдинова Ф.Р. Издательство ООО «ВАКО» 2007г.
- Электронные образовательные ресурсы: ИКТ- тесты ( составляет учитель для учащихся)
  - ИКТ по математике «Академия», «Математика. Измерение»,
  - ИКТ « Геометрический конструктор», « Геометрический планшет»
  - ИКТ « Уроки математики Кирилла и Мефодия»