

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от « 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 151
от « 01 » сентября 2021г.
Директор школы
О.А. Богданова /О.А.Богданова/

**Адаптированная образовательная рабочая программа
факультативного курса «Краеведение»
8А класс**

Учитель:
Абросимова С.А.

Вязьма

2021 – 2022 уч. год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Краеведение» в 8 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой;
- Утвержденного Учебного плана Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой на 2021-2022 уч.год;
- Утвержденной школьной Программы Воспитания.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Разработанный курс рассчитан на 1 год реализации в 8 классе с часовой нагрузкой согласно учебного плана 1 час в неделю и 34 часа в год. Программа будет реализована в очной системе с возможным применением дистанционных технологий.

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путём совершенствования их познавательных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению;
- способствовать развитию связанной речи, памяти;
- формирование нравственных качеств, в процессе установления позитивных межличностных отношений;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту;
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта.

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В классе 5 человек, из них 4 девочки и 1 мальчик. Все обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под ред. В.В.Воронковой.

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие данному возрастному уровню:**

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Воспитательные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности,
- 3) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. 4) формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию;
- 5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) формирование духовно-нравственных качеств.

Содержание.

Развитие познавательной активности школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко – природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во II ступени образования.

Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село) в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам

прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

Объём программы: Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект:

С. А. Болотова Азбука Смоленского края: часть I. Мир природы: учебное пособие по краеведению.- Смоленск, 2010.

С. А. Болотова Азбука Смоленского края: методическое пособие для учителя.- Смоленск, 2010.

Планируемые предметные результаты

К концу 8 класса ученик научится:

- Географическое положение, границы и территорию Смоленской области;
- Особенности рельефа, климата, почв Смоленщины;
- Названия важнейших полезных ископаемых родного края, их использование;
- Названия некоторых рек озер Смоленской области;
- Названия некоторых растений, грибов, животных Смоленского края;
- Меры по охране природы в Смоленской области;
- Правила поведения в природе

К концу учебного года ученик получит возможность научиться:

По природно – географическому краеведению

- Определять, находить и показывать на географических картах изученные географические объекты;
- Различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
- Различать распространенные в Смоленском крае растения и животных;
- Различать охраняемые растения и животных Смоленского края;
- Выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость;
- Подготовить рассказ, сообщение, доклад, реферат природно – краеведческого содержания на основе материалов учебника, а также дополнительных источников;
- Проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- Оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол. часов	Дата провед.	
				План.	Факт
1		Природные особенности Смоленской области.	1	9.09	
2		<i>Полезные ископаемые Смоленской области.</i>	1	16.09	
3		Полезные ископаемые Смоленской области.	1	23.09	
4		<i>Водные ресурсы Смоленской области.</i>	1	30.09	
5		Водоемы Смоленщины.	1	14.10	
6		Растения нашего края.	1	21.10	
7		<i>Растения нашего края.</i>	1	28.10	
8					
9		Растения нашего края.	1	5.11	
10		<i>Грибы.</i>	1	11.11	
11		Смоленский лен.	1	25.11	
12		Животные нашего края.	1	2.12	
13		Охрана природы нашего края.	1	9.12	
14		Охрана природы нашего края.	1	16.12	
15		<i>Проверочный урок.</i>	1	23.12	
16		<i>Мир истории.</i>	1	30.12	
17		« Из варяг в греки».	1	13.01	
18		<i>Города Смоленщины.</i>	1	20.01	
19		Герб и флаг нашей области.	1	27.01	
20		Смоленская крепостная стена.	1	3.02	
21		Военное прошлое Смоленщины.	1	10.02	
22		Награды Смоленщины и города Смоленска.	1	25.02	
23		Места боевой славы Смоленщины.	1	2.03	
24		Наши земляки.	1	10.03	
25		<i>Наши земляки.</i>	1	16.03	
26		Наши земляки.	1	17.03	
27		Охрана природы	Охрана природы Смоленского края.	1	2.04
28	Охрана природы Смоленского края.		1	8.04	
29	<i>Экскурсия в природу.</i>		1	20.04	
30		<i>Урок творчества. Изготовление книжки- малышки «Природа края в опасности».</i>	1	27.04	
31		Контрольное занятие.	1	4.05	
32		Обобщение изученного материала.	3	11.05	
33				18.05	
34				25.05	

