



СОГБОУ «Вяземская –школа интернат №1

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2021 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказ № 151 от «01» сентября 2021 Директор школы  /О.А.Богданова/</p> 
---	---

Адаптированная Образовательная рабочая программа
по предмету : социально-бытовая ориентировка (СБО)

9Акласс

Учитель первой квалификационной категории:

Большакова Елена Ивановна

Вязьма
2021-2022 учебный

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету социально-бытовая ориентировка (СБО) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.

-

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

- Утвержденного Учебного плана (7-9 кл.) на 2021 -2022 уч. год;

- Утвержденной Программы Воспитания.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов 2 час в неделю, 57 часов в год.

Программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Цель: практическая подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. К их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов .

Воспитывающий потенциал учебного предмета:

Согласно Программе Воспитания, во время проведения уроков реализуются воспитательные задачи, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие** школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Важными воспитательными задачами уроков являются формирования отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Психолого-педагогическая характеристика класса.

В 9А классе 8 обучающихся. Из них 7 мальчиков и 1 девочка. Все обучаются по данной программе.

Обучающиеся к предмету проявляют положительное отношение. Все обучающиеся понимают существенные стороны учебной информации. У обучающихся усвоение предметных знаний сводятся к содержательно-деятельностному уровню, но в практических работах, которые редко встречаются в быту, проявляют недостаточную самостоятельность.

Содержание

«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
------------------	--

«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

Планируемые предметные результаты.

Обучающиеся получают возможность знать:

размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;

значение диетического питания, особенности и важность питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;

основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;

правила поведения в обществе – правила приёма гостей;

правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;

службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;

виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;

виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;

способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;

местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;

учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся смогут научиться выполнять:

подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
 составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
 анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
 встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
 расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
 определять маршрут и выбирать транспортное средство;
 заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений;
 предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
 обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
 обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкеты.

Учебно-методическое обеспечение

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. - М., «Владос», 2006
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., НЦЭНАС, 2003
3. Девяткова Т. А., Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида».
4. Зыкова Т. С, Э.Н. Хотеева «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I и II вида». Пособие для учителя. - Москва, Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г
5. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш «Основы гигиены и санитарии» учебное пособие для 9-10 классов средней школы. Москва Просвещение 1989г
6. Субчева В.П. Учебник: «Социально-бытовая ориентировка», гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.

Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания.

Тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 триместр			
1.	Введение. Разделы и темы. ТБ	1	02.09
Личная гигиена			
2.	Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни.	1	06.09
3.	Вред алкоголя. Вред курения, наркотиков	1	09.09

4	Практическая работа. Изготовление стенда «Мы бережем своё здоровье»	1	13.09
Одежда, обувь			
5	Мода. Стиль в одежде.	1	16.09
6	Обновление одежды	1	20.09
7	Выбор одежды и обуви. Практическая работа определение размера	1	23.09
8	Выведение пятен в домашних условиях Средства, правила, ТБ	1	27.09
9	Практическая работа. Выведение пятен различными способами	1	30.09
Питание			
10	Диетическое питание. Рецепты.	1	11.10
11	Практическая работа. Приготовление диетического блюда	1	14.10
12	Питание детей ясельного возраста. Составление меню	1	18.10
13	Приготовление национальных блюд.. Запись рецепта	1	21.10
14	Практическая работа. Приготовление блюда по рецепту.	1	25.10
15	Меню праздничного стола Сервировка стола к празднику	1	28.10
16	Практическая работа. Сервировка праздничного стола	1	01.11
Культура поведения			
17	Адекватность поведения в обществе Взаимоотношения с соседями	1	08.11
18	Правила приема гостей. Правила хорошего тона.	1	11.11
2 триместр			
Семья			
19	Российская семья. Условия создания семьи.	1	22.11
20- 21	Закон РФ о браке и семье	2	25.11 29.11
22	Основные семейные отношения. Распределение обязанностей.	1	02.12
23	Забота о детях. Права и обязанности	1	06.12
24	Семейные традиции. Организация досуга	1	09.12
25	Мини проект «Традиции моей семьи»	1	13.12
Жилище			
26- 27	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире	2	16.12 20.12
28	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт	1	23.12
29	Самостоятельная работа. Упражнения в расстановке мебели. Подбор деталей интерьера	1	27.12
Транспорт			
30	Авиатранспорт.	1	10.01
31	Аэровокзал. Маршруты.	1	13.01
32-	Порядок приобретения билетов. С/р игра «Я в	2	17.01

33	аэропорту»		20.01.
Торговля			
34	Рынок Его значение для реализации сельскохозяйственных продуктов .Ярмарки.	1	24.01
35-36	Комиссионные магазины. Продажа товара через интернет	2	27.01 31.01
37	С/Р игра «Организация торговых точек»	1	03.02
Средства связи			
38	Виды денежных переводов.	1	07.02
39	Условия отправления. Мобильный банк. Сбербанк-онлайн. Условия интернет переводов	1	10.02
40	Виды связи Современная связь	1	14.02
41	Практическая работа. Заполнение бланков.	1	17.02
3 триместр			
Медицинская помощь			
42-43	Инфекционные заболевания	2	28.02 03.03
44	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	07.03
45-46	Уход за больным	2	10.03 14.03
47	Применение лекарства	1	17.03
48	Практическая работа «Больной в доме»	1	21.03
Профориентация и трудоустройство			
49-50	<u>Учреждения и отделы по трудоустройству</u> <u>Отдел кадров. Биржа труда. Трудовой кодекс</u>	2	24.03 28.03
51-53	Постоянная работа. Работа по контракту. Переход на другую работу	3	31.03 04.04 07.04
54-55	Документы для поступления на работу. Практическая работа. Заполнение документов	2	18.04 21.04
Учреждения, организации, предприятия			
56	Предприятия бытового обслуживания населения	1	25.04
57	Виды услуг Профессии работников	1	28.04
58	Профессии работников	1	05.05
Экономика домашнего хозяйства			
59	Сбережения. Подушка безопасности	1	12.05
60	Годовая проверочная работа	1	16.05
61	Кредит Государственное страхование (обязательное, накопительное).	1	19.05

Зурка выпали из программы из-за праздничных дней