

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от « 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 139  
от « 03 » сентября 2019г.  
Директор школы  
О.А. Богданова



Адаптированная образовательная

рабочая программа

по предмету: математика

5 класс.

Учитель  
Шибалович Е.Ю.

Вязьма  
2019-2020 год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа «Математика» 5 класса разработана на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., Сборник № 1. Математика – автор М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева. – М.: Владос. 2013 г.

- Утвержденного Учебного плана на 2019 -2020 уч. год.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Основные направления коррекционной работы:**

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.

4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

### **Общая характеристика курса**

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см+/-19см; 55см+/-45см; 1м-45см; 8м55см+/-3м19см; 8м55см+/-19см; 4м55см+/-3м; 8м+/-19см; 8м+/-4м45см).

Римские цифры. Обозначение чисел I–XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (x). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40x2; 400x2; 420x2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24x2; 243x2; 48:4; 488:4 и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметических задач, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

На изучение геометрического материала отводится один урок в неделю

### Структура курса

Рабочая программа по математике рассчитана на 201 час, 6 часов в неделю.

Таблица основных тем по триместрам.

№	Тема раздела	Итого:			
		1	2	3	
1	Сотня	24ч.			24ч.
2	Геометрический материал				34 ч.
3	Тысяча	22ч.	8ч.		30ч.
4	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд		18ч.		18ч.
5	Обыкновенные дроби		1ч.	56ч.	57ч.
6	Повторение				24ч.
7	Контрольные работы	2ч.	2ч.	2ч.+1ч	7ч.
	Итого:	48ч.	47ч.	59ч.	201ч.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся по математике

#### Базовый уровень

### ***Учащиеся должны знать:***

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

### **Примечания**

#### ***Обязательно:***

- продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- овладеть табличным умножением и делением;
- определять время по часам тремя способами;
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

#### ***Не обязательно:***

- решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1000 (510-183; 503-138);
- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- чертить треугольник по трем данным сторонам.

### **Минимальный уровень**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка;
- умножать и делить на однозначное число;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1.	3.09, 3.09, 4.09,	6	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100.
2.	5.09 9.09 10.09	3	Нахождение неизвестного слагаемого.
3.	10.09 11.09 12.09	3	Нахождение неизвестного уменьшаемого.
4.	16.09 17.09 17.09 18.09	4	Нахождение неизвестного вычитаемого.
5.	19.09 23.09	1	Повторение изученного.
6.	24.09 24.09	1 1	<b>Контрольная работа по теме: «Сотня».</b> <b>Работа над ошибками.</b>
7.	25.09 26.09 30.09 1.10	4	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.
8.	1.10 2.10 3.10 14.10	4	Нумерация чисел в пределах 1000.
9.	15.10 15.10	2	Округление чисел до десятков и сотен.
10.	16.10 17.10 21.10	3	Римская нумерация.
11.	22.10 22.10	4	Меры стоимости, длины и массы.

	23.10 24.10		
12.	28.10 29.10 29.10 30.10 31.10	5	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.
13.	5.11 5.11 6.11 7.11	4	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
14.	11.11 12.11	1+1	<b>Контрольная работа по теме: «Тысяча».</b> <b>Работа над ошибками.</b>
15.	12.11 13.11 14.11	3	Сложение и вычитание без перехода через разряд
16.	25.11 26.11	2	Разностное сравнение чисел.
17.	26.11 27.11	2	Кратное сравнение чисел
18.	3.12 3.12	1+1	<b>Контрольная работа по теме: «Сравнение чисел».</b> <b>Работа над ошибками.</b>
19.	2.12 4.12 5.12 9.12 10.12	5	Сложение с переходом через разряд.
20.	10.12 11.12 12.12 16.12 17.12	5	Вычитание с переходом через разряд.
21.	17.12 18.12 19.12 23.12	4	Сложение и вычитание с переходом через разряд
22.	24.12 .24.12	1+1	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через разряд».</b>
23.	25.12 26.12 9.01 13.01	4	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
24.	14.01	4	Образование дробей.

	14.01 15.01 16.01		
25.	20.01 21.01 21.01 22.01	4	Сравнение дробей.
26.	23.01 27.01 28.01 28.01	4	Правильные и неправильные дроби.
27.	29.01	1	<b>Проверочная работа по теме: «Обыкновенные дроби».</b>
28.	30.01 3.02 4.02 4.02 5.02 6.02	6	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.
29.	10.02 11.02 11.02 12.02 13.02	5	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.
30.	25.02 25.02 26.02 27.02 2.03	5	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена мелких мер крупными.
31.	3.03 3.03	2	Меры времени. Год.
32.	4.03 5.03 10.03 10.03 11.03	5	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
33.	12.03 16.03 17.03 17.03 18.03	5	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
34.	19.03 23.03	1+ 1	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел без перехода через разряд».</b>
35.	24.03	4	Закрепление пройденного материала.



	24.03 25.03 26.03		
36.	30.03 31.03 31.03 1.04	4	Проверка умножения и деления
37.	2.04 13.04 14.04 14.04 15.04 16.04 20.04 21.04	8	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
38.	21.04 22.04	1+1	<b>Контрольная работа «Умножение и деление чисел с пе</b>
39.	23.04 27.04 28.04 28.04 29.04 30.04	6	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
40.	4.05 5.05 5.05 6.05	4	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел н через разряд.
41.	7.05 12.05 12.05 13.05 14.05 18.05 20.05 21.05 25.05 26.05 26.05 27.05 28.05	13	Повторение пройденного.
42.	19.05 19.05	2	<b>Годовая контрольная работа.</b>

## Геометрия.

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1.	6.09 13.09 20.09	3	Геометрический материал. Линия, отрезок, луч.
2.	27.09 4.10 18.10	3	Геометрический материал. Углы.
3.	25.10 1.11	2	Геометрический материал. Периметр многоугольника.
4.	8.11 15.11 29.11	3	Геометрический материал. Треугольники.
5.	6.12 13.12	2	Геометрический материал. Различение треугольников по видам углов.
6.	20.12 27.12	2	Геометрический материал. Различение треугольников по длинам сторон.
7.	10.01 17.01	2	Геометрический материал. Построение треугольников.
8.	24.01 31.01	2	Геометрический материал. Круг, окружность. Линии в круге.
9.	7.02	1	Геометрический материал. Масштаб.
10.	14.02 28.02 6.03 13.03	4	Геометрический материал. Повторение пройденного. Построение отрезков заданной длины. Луч, отрезок, прямая.
11.	20.03	1	Периметр квадрата, прямоугольника, треугольника.
12.	27.03	1	Прямоугольник, квадрат.
13.	3.04	1	Периметр прямоугольника, квадрата.
14.	17.04	1	Многоугольник, периметр многоугольника.
15.	24.04	1	Треугольник, построение треугольника по трём сторонам.
16.	8.05	1	Периметр треугольника, виды треугольников.
17.	15.05	1	Работа с циркулем.
18.	22.05 29.05	1	Геометрия в нашей жизни.( урок- игра).