

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1
от « 31 » августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 114
от 03.09.2018

Директор школы



О.А. Богданова

Адаптированная рабочая программа

«Экология » для бкласса

Составила: Абросимова С.А.

2018-2019год.

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе компонента Федерального Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по преподаванию экологии животных в 6 классе МО РФ 2004г. И рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Цель: изучить влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.

Изучение экологической культуры на ступени основного общего образования направлено на решение следующих **задач:**

- углубление и расширение научных знаний об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту проживания;
- ознакомление с общими экологическими законами и их применением при решении практических проблем сохранения природы родного края;
- формирование научных представлений об основных способах сохранения природы родного края;
- выработка устойчивых установок на практическое участие в различных экологических акциях, направленных на сохранение природы конкретной местности.

Место и роль учебного курса: программа курса согласуется с программами курсов экология растений 6 класс и экология человека 8 класс.

Используются следующие методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой, самостоятельные письменные упражнения.

Виды и формы контроля: самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим работам; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов), тестирование.

В течение изучения курса проводится 4 практические работы.

2. Содержание.

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов и применение ИКТ	Практические работы
1.	Введение	1ч	
2.	Условия существования животных	5ч.	
3.	Животные разных природных зон	4ч.	
4.	Влияние абиотических факторов на животных	5ч.	№1. Реакция дождевых червей на различную влажность почвы.
5.	Среды жизни	4ч.	№2. Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам.
6.	Биотические экологические факторы в жизни животных	3ч.	
7.	Сезонные изменения в жизни животных	1ч.	№3. Влияние сезонных изменений на развитие насекомых.
8.	Численность животных	2ч.	
9.	Изменения в животном мире Земли	6ч.	№4. Фенологические наблюдения за животными весной и зимой.
	Резерв	4ч.	
	Итого	34ч.	

3. Планируемые предметные результаты.

В результате изучения курса ученик научится:

- предмет изучения экология животных;
- приспособления животных к восприятию и отсутствию света;
- цепи питания животных;
- пути поступления воды в организм;
- активное и пассивное питание;
- причины изменения условий существования;
- отличия гетеротрофных организмов от автотрофных;
- взаимосвязь между организмами и факторами окружающей их среды обитания;
- отличия жилищ друг от друга;
- климатические условия обитания животных;
- особенности поведения животных пустынь и тропических лесов;
- особенности поведения животных гор;
- приспособления животных к восприятию и отсутствию света;
- значение и источники тепла для животных;
- приспособления животных к извлечению кислорода из окружающей среды;
- условия существования паразитов и их приспособления;

- приспособления животных к извлечению кислорода из окружающей среды;
- роль хищников и паразитов в природе;
- значение и виды конкуренции и взаимовыгодных отношений;
- различия существования животных пресных и соленых водоемов;
- условия существования организмов в почве;
- ареал, численность и плотность популяций;
- роль животных в природе и породы одомашненных животных;
- почему эти животные предпочитают населенные пункты;
- как собаки становятся бездомными и как им можно помочь;
- сведения о Красной книге и охраняемых животных. Знать способы охраны природы; причины исчезновения животных;

ученик получит возможность научиться:

- отличать живые организмы от тел неживой природы;
- перечислять основные компоненты среды обитания;
- приводить примеры этих животных;
- объяснить особенности животных с пассивным питанием;
- приводить примеры дневных и ночных животных;
- объяснить, что жилище - важное условие существования животных;
- приводить примеры хищных и других животных;
- составлять пищевые цепи;
- приводить примеры животных разных экологических групп;
- доказать, что среда обитания влияет на строение организма животных;
- приводить примеры отношений «хищник-жертва»; «паразит-хозяин»;
- объяснить этажность водоема;
- приводить примеры разных экологических групп животных;
- миграций животных;
- объяснить, почему одни животные совершают миграции, а другие живут оседло;
- вычислять плотность популяции;
- приводить примеры одомашненных животных.

4. Перечень учебно-методического материала.

1. Учебное пособие «Экология животных» 6 класс (авт. В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов, С.П. Шаталова, А.О. Шубин); Вентана-Граф, 2008.
2. Программа по экологии 6-9 классы, Глобус, 2007.
3. Опыт экологической работы со школьниками 6-9 классы, Суворова.- Волгоград: Учитель, 2009.
4. Рабочая тетрадь «Экология животных» 7 класс (авт. В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов, С.П. Шаталова, А.О. Шубин); Вентана-Граф, 2008.
5. Интернет – ресурсы.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Введение. Что изучает экология животных	10.09	
	Условия существования животных (5ч.)		
2	Среда обитания и условия существования.	17.09	
3	Пища животных. Способы добывания пищи.	24.09	
4	Свет в жизни животных	1.10.	
5	Температура среды обитания.	15.10	
6	Вода в жизни животных.	22.10	
7	Воздух в жизни животных	29.10	
8	Жилища животных. Растения – укрытия и жилища для животных.	6.11	
9	Экскурсия «Условия обитания животных»	12.11	
	Роль животных в природе		
10	Влияние растительных животных на растения.	26.11	
11	Роль животных в опылении и распространении растений.	3.12	
12	Влияние животных друг на друга.	10.12	
13	<i>Самостоятельная работа по теме: «Роль животных в природе»</i>	17.12	
	Животный мир суши		
14	Животные тундры и лесов умеренной зоны.	14.01	
15	Животные степей, саванн, прерий, пустынь.	21.01	
16	Животные тропических лесов и горных областей.	28.01	
	Животный мир морей и рек		
17	Водоем как многоэтажное жилище, взаимосвязи морских и пресноводных животных	11.02	
	Животный мир почвы		
18	Почва как среда обитания. Роль животных в образовании горных пород и почвы.	25.02	
19	<i>Обобщающее занятие по теме: «Животный мир экологических сред»</i>	4.03	
	Сезонные изменения в жизни животных		
20	Спячка, оцепенение, миграция животных	11.03	
21	Лабораторная работа: «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»	18.03	
	Взаимоотношения между животными		
22	«Своя территория»	25.03	
23	Встреча будущих родителей.	1.04	
24	Взаимодействие между родителями и детенышами.	15.04	
25	Групповой образ жизни. Иерархия.	22.04	
26	Хищник-жертва, паразит-хозяин, животные-нахлебники.	29.04	
27	Конкуренция и взаимовыгодные отношения между животными.	3.05	
	Численность животных		
28	Численность животных: популяции животных, изменение численности животных.	6.05	

28	Причины изменения численности животных.	13.05
29	Численность животных: популяции животных, изменение численности животных.	16.05
	Человек и животные	
30	Дикие, домашние животные и человек.	20.05
31	Животные рядом с человеком.	23.05
	Изменения в животном мире Земли	
32	Редкие и исчезающие животные	27.05
33	Животные, истребляемые человеком	29.05
34	Что мы узнали по экологии животных? Урок обобщения.	29.05
	Итого:	34