

Водный (морской, речной)

По назначению: пассажирский, грузовой, специальный

Задание 1. Отгадать загадки. Записать ответы в тетрадь.

1. Море, чайки, корабли
Слышат мой гудок вдали.
Порт остался за кормой,
Долгим будет путь домой.
Гордо я плыву вперёд!
Моё имя - ...
2. Какие красавцы,
Всегда и везде.
На суше рождаются –
Живут на воде.
3. Он парус поднимает,
А ветер парус подгоняет.
И к далёким берегам,
Его гонит по волнам.
4. На море, в речках и озёрах
Я плаваю, проворный, скорый.
Среди военных кораблей
Известен лёгкостью своей.
5. Сначала дерево спилили,
Потом нутро ему долбили,
Потом лопатками снабдили
И по реке гулять пустили.



Задание 2. Прочитать.

Из истории водного транспорта.

Одним из первых средств передвижения по воде был плот. Плот представляет собой плавучую площадку в виде скрепленных между собой брёвен. Плот стали использовать для перевозки людей и грузов. На плотах можно было совершать дальние путешествия. А с помощью чего передвигается плот? Плот легко плывёт по течению, на мелком месте люди отталкиваются шестом, на более глубоком участке гребут вёслами.

Самыми первыми судами были лодки, выдолбленные из отдельного ствола дерева. Для передвижения использовали шест. Постепенно эти плавающие средства совершенствовались, лодки увеличивались в размерах, их стали делать из отдельных элементов, появлялись надстройки, шест заменили вёслами.

Затем люди научились строить парусники - суда, которые передвигаются с помощью парусов. Появились пароходы, теплоходы и т.д.

Корабли, с которыми мы сталкиваемся в настоящее время, представляют собой большие, прочные и самоходные суда, которые используются для круизов, путешествий, перевозки грузов через моря и океаны. Для погрузки и выгрузки служат порты (морские и речные); для пассажиров сооружают морские и речные вокзалы.

Водный транспорт отличается высокой провозной способностью и очень низкой себестоимостью перевозок; кроме того, он позволяет перевозить почти любые крупногабаритные грузы. Далее, водный транспорт жизненно важен там, где невозможны сухопутные перевозки: между континентами, островами, а также в слабоосвоенных районах.

Задание 3.

- *Рассмотри рисунок. Найди части корабля.*
- Передняя часть корабля - нос.
- Задняя часть корабля - корма.
- Центральная дорожка называется - палуба.
- Комнаты на корабле - каюты.
- Окна называются - иллюминаторы.
- Пост капитана – капитанский мостик.



- *Запомни профессии тех людей, которые работают на судне.*
- *Капитан – главный человек на судне, командует судном и экипажем. На военном корабле – командир.
- *Штурман – прокладывает маршрут, указывает направление судна с помощью морской карты, где указаны глубины, течения, рифы, подводные скалы).

*Механик – отвечает за все механизмы на судне, на подводной лодке: за двигатели, валы, гребные винты.

*Боцман – отвечает за всё имущество на судне, такелаж: канаты, цепи, якоря. Организует швартовочные работы – причалили, отчалили от пристани.

*Судовой врач

*Кок – морской повар

*Матросы: мотористы, рулевые, трюмные.

Задание 4. *Записать в тетрадь текст в рамке. Выучить.*

Водный транспорт - это транспорт, который передвигается по воде.

Виды водного транспорта:

По используемой акватории:

-морской и речной

По назначению:

-пассажирский (теплоходы, пароходы, катера, яхты и др.)

-грузовой (сухогрузы, баржи, танкеры)

-специальный (ледоколы, пожарные, спасательные)

-промысловый (траулеры, рыболовные суда)

-научный (научные суда, изучающие моря и океаны)

-военный (авианосцы, подводные лодки и др.)