

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Принято педсоветом

Протокол № 1

От 3 августа 2021 г.

*О.А. Богданова*  
О.А. Богданова

Утверждено

приказ № 151 от «01» сентября 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ

По логопедии

Учитель-логопед

Семенова В.А.

2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Цель	Формы и методы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о проведении
<b>I Организационная работа</b>						
1	Пополнение имеющихся в кабинете дидактических и развивающих игр, пособий.	Повышение эффективности коррекционной работы	Изготовление и приобретение необходимых пособий.	В течение года	Учитель-логопед	
2	Пополнение библиотеки.		Приобретение новинок литературы по вопросам коррекционной педагогики.	В течение года	Учитель-логопед	
<b>II Оказание практической помощи обучающимся</b>						
1	Обследование устной и письменной речи обучающихся.	Уточнение состояние устной и письменной речи обучающихся на начало учебного года.	Составление характеристик обучающихся с нарушениями речи.	1-11 сентября	Учитель-логопед	
2	Выбор способа организации коррекционно-педагогического процесса	Повышение эффективности коррекционной работы	- комплектование групп, подгрупп по степени проявления речевых нарушений; - составление расписания групповых и индивидуальных занятий; - составление перспективного плана работы для каждой группы обучающихся; - планирование индивидуальной работы с детьми.	Сентябрь, декабрь  Сентябрь  Сентябрь - октябрь	Учитель-логопед	
3	Заполнение речевых карт на обучающихся, зачисленных на логопедические занятия			Сентябрь, май	Учитель-логопед	
4	Диагностика результативности	Анализ работы логопедического		Май	Учитель-логопед	

	логопедического процесса	пункта				
5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.	Развитие мелкой моторики, фонематических процессов, постановка, автоматизация и дифференциация звуков, развитие грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи	- Проведение групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий. - Работа по коррекции и совершенствованию речи детей.	В течение года	Учитель-логопед	
III Взаимодействие с учителями, воспитателями						
1	Посещение уроков русского языка и чтения.	Проверка речевых возможностей обучающихся.	- Рекомендации, индивидуальные беседы; - Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей).	В течение года	Учитель-логопед	
2	Коррекционно-педагогическое просвещение учителей, воспитателей.	Повышение эффективности коррекционного процесса.	Выступления на педсоветах; на методических объединениях учителей начальных классов, консультации, индивидуальные беседы	В течение года	Учитель-логопед	
3	Коррекционно-развивающие занятия: - работа учителя-логопеда по коррекции и совершенствованию речи обучающихся; - работа воспитателя, связанная с познавательным развитием детей; - работа учителя музыки по	Повышение эффективности коррекционно-воспитательной работы по речевому развитию обучающихся.	- помощь воспитателям в подборе методической литературы; - консультации по развитию мелкой моторики, звуковой культуры речи; - консультации по развитию общей моторики и координации движений; - информация для педагогов о продвижении детей в речевом	В течение года	Учитель-логопед, учитель музыки, учитель физкультуры, воспитатели	

	развитию темпо-ритмической организации речи; - работа учителя физкультуры по развитию общей моторики и координации движений.		развитии для своевременного предъявления посильных требований к речи обучающихся.			
4	Открытое занятие для учителей начальных классов	Повышение эффективности коррекционного процесса.		Февраль	Учитель-логопед	
5	Мероприятия, направленные на социализацию обучающихся с ОВЗ	Стимулирование активности коммуникативной деятельности	Экскурсии, выступления	В течение года	Учитель-логопед, учителя начальных классов	
IV Взаимодействие с педагогом-психологом						
1	Взаимодействие учителя – логопеда и педагога – психолога в коррекционном процессе.	Повышение эффективности коррекционного процесса.	Координация деятельности участников коррекционно-развивающего процесса для успешного овладения обучающимися базовыми знаниями.	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	
2	Осуществление дифференцированного подхода в процессе коррекционно-развивающей работы с учетом специфических затруднений, характерных для каждого обучающегося.	Стимулирование психической базы речи (восприятия, внимания, памяти, мышления).	Интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	
V Взаимодействие учителя-логопеда с родителями						
1	Коррекционно-педагогическое просвещение родителей о необходимости	Знакомство родителей с результатами обследования, с	Выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, консультации,	В течение года	Учитель-логопед	

	совместной работы учителя-логопеда и родителей по преодолению речевых недостатков детей.	основными приемами коррекции. Профилактика речевых нарушений, пропаганда логопедических занятий.	рекомендации.			
2	Посещение родителями логопедических занятий (по желанию родителей)	Знакомство с упражнениями на развитие артикуляции, речевого дыхания и мелкой моторики.	Рекомендации.	В течение года	Учитель-логопед	
3	Оформление «Уголка логопеда»	Пропаганда логопедических занятий	Консультации.	В течение года	Учитель-логопед	
VI Участие обучающихся с ОВЗ в социально значимых проектах						
1	Участие в родительском клубе	Приобщение родителей к совместной с детьми деятельности	Открытое мероприятие для родителей	Март	Учитель-логопед, воспитатель, учитель	
2	Проектная деятельность	Организация совместной деятельности обучающихся друг с другом, с другими людьми		Октябрь - ноябрь	Учитель-логопед, учителя начальных классов, музыкальный руководитель	
4	Акции	Приобщение родителей к совместной с детьми деятельности	Сбор макулатуры, пластиковых отходов Озеленение пришкольной территории	В течение года май	Учитель-логопед, учителя начальных классов	
VIII Повышение профессионального уровня						
1	Участие в работе ПМПк	Составление	Заседания ПМПк	В течение	Учитель-	

		индивидуальных маршрутов, программ развития для обучающихся		года по графику	логопед	
2	Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов.	Совершенствование профессионального уровня.	Участие в разработке тематики и планирования мероприятий.	В течение года по плану	Учитель-логопед	
3	Участие в работе областных мероприятий при ИУУ и ОДЦ		Посещение открытых занятий учителей-логопедов	В течение года	Учитель-логопед	
4	Планирование и реализация работы по совершенствованию профессионального уровня.	Совершенствование профессионального уровня.	Чтение и изучение новинок коррекционно-методической литературы, участие в вебинарах	В течение года	Учитель-логопед	
5	Самообразование	Повышение профессионального уровня.	Выступление на МО учителей начальных классов	Апрель	Учитель-логопед	
6	Повышение квалификации	Повышение профессионального уровня.		Март	Учитель-логопед	