

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Математическое занятие
«Путешествие в сказку «Три медведя»

Воспитатель: Н.А. Алексейчук

2021г.

Цели:

Образовательные:

Научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов.

Формировать умение образовывать числа.

Продолжить работу по формированию пространственных представлений.

Развивающие:

Развивать психические процессы: внимание, мышление, память, творческую активность.

Создавать условия психологической комфортности для каждого ребёнка.

Воспитательные:

Воспитывать эстетическую культуру через организацию занятия, гуманное и толерантное отношение друг к другу.

Оборудование: презентация; карточки с цифрами 1,2,3..; набор «Учись считать», геометрический материал: квадраты и треугольники.

Ход занятия:

– Дети, вы любите сказки?

- Сегодня у нас будет занятие-путешествие в сказку.

- Какая это будет сказка, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Загадка:

Возле леса на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки. (Три медведя)

- Правильно, это сказка «Три медведя».

Написал эту сказку великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

-Как зовут героев сказки? (Девочка Машенька, папа медведь - Михаил Иванович, мама медведица

- Настасья Петровна, сын медвежонок - Мишутка).

-Посчитайте, сколько медведей было в сказке? Покажите цифру3.

-Сколько кроватей? (*три*)

-Что можно **сказать** о количестве кроватей и **медведей**?

(*Их поровну, медведей столько же, сколько и кроватей.*)

-Сколько, стульев? (*три*)

-Что можно **сказать** о количестве стульев и **медведей**?

(*Их поровну, медведей столько же, сколько стульев.*)

-Какого размера **медведи**? (*большой, поменьше, маленький*)

-Какого размера кровати? (*большая, поменьше, маленькая*).

-Какого размера стулья? (*большой, поменьше, маленький*).

Игра «Соедини правильно»

Провести дорожки от медведей к их кроватям и стульям.

(Уточнить, что **большой** медведь будет спать на **большой** кроватке; сидеть на **большом** стуле; медведь **поменьше** – спать на кроватке и сидеть на стуле **поменьше**; **маленький** на кроватке **маленькой** и сидеть на стуле **маленьком**).

Д/упражнение «Посчитай-ка»

Дети должны посчитать предметы и подобрать к ним соответствующую цифру.

Физкультминутка

«Три медведя».

Три медведя шли домой *(Дети шагают на месте вперевалочку.)*

Папа был большой-большой *(Поднять руки над головой потянуть вверх.)*

Мама с ним поменьше ростом *(Руки на уровне груди.)*

А сынок – малютка просто *(Присесть.)*

Очень маленький он был *(Присев, качаться по медвежьи.)*

С погремушками ходил *(Встать, руки перед грудью сжать в кулаке.)*

Дзинь – дзинь – дзинь *(дети имитируют игру с погремушками.)*

Игра «У медведя во бору».

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

Решение задач в стихах

- Теперь надо быть очень внимательными:

Под кустом у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Кто их может сосчитать?

Ежик по лесу шел.

На обед грибы нашел.

Два под березой,

Один под осиной.

Сколько их будет в плетеной корзине?

Троя медвежат за малиной в лес спешат.

Один от них отстал,

А теперь ответ найди?

Рефлексия

- Ребята, в какой сказке мы были сегодня в гостях?

Помните, кто её написал?

С какой цифрой мы путешествовали?