

Тема урока: Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.

Цель урока:

Закрепление у учащихся умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Формирование навыка использования полученных знаний в новых условиях.

Задачи урока:

Образовательная: повторение знания нумерации в пределах 1000, закрепление умения пользоваться приемами устных и письменных вычислений, закрепление умения складывать и вычитать числа в пределах 1000 с переходом через разряд.

Коррекционная: развитие процессов анализа, сравнения, обобщения, коррекция произвольного внимания, развитие пространственных представлений, развитие умения контролировать свою работу.

Воспитательная: воспитание самостоятельности, самоконтроля, умения планировать свою деятельность, воспитание интереса к предмету, аккуратности ведения записи в тетради. Соблюдение здоровьесберегающего режима на уроке.

План урока:

- 1. Организационный момент.**
- 2. Общекоррекционная работа.**
- 3. Постановка темы и задач предстоящего урока.**
- 4. Устный счет (нумерация в пределах 1000)**
- 5. Закрепление и повторение изученных знаний:**

1) Работа с учебником:

- решение примеров у доски (на сложение в столбик)
- решение задачи;
- решение примеров у доски (на вычитание в столбик)

2) Физкультминутка.

3) Выполнение дифференцированных заданий по карточкам.

6. Домашнее задание.

7. Итог урока, оценка работы учащихся

8. Рефлексия

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Рапорт дежурного.

- Проверка готовности учащихся к уроку (тетрадь, учебник, дневник, ручка, карандаш, линейка).

2. Общекоррекционная работа.

- Какой сегодня день недели? (**вторник**).

- Какой день был вчера? Будет завтра?

- Какое сейчас время года? (**зима**)

- Назовите зимние месяцы (**декабрь, январь, февраль**)

Какой самый главный праздник мы все ждём? На Новый год принято дарить подарки и мы с вами вместе подарим этот урок всем гостям.

3. Сообщение темы и цели урока.

Сегодня на уроке мы будем считать устно, решать примеры, задачи, а так же на самостоятельной работе проверим ваши умения складывать и вычитать в столбик. Но основная наша цель в процессе урока закрепление умения складывать и вычитать числа с переходом через разряд в пределах 1000.

Введение в сюжет урока.

Отгадайте-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке.

Дни его всех дней короче.

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

О каком месяце говорится в загадке? (**о декабре**)

Декабрь уже наступил, и снега уже легли на поля и на луга. Первому снегу рады все: и взрослые, и дети. У детей появляется много игр.

Во что вы любите играть зимой?

4. Устный счет.

А давайте и мы с вами тоже слепим снеговика.

1. Чтобы скатать первый снежный ком, нужно ответить на вопрос.

Какое из чисел лишнее в ряду?

100,200,900,30

356,392,367,453

600,72,431,569.

2. Чтобы получился второй ком, расположите числа в порядке возрастания.

500, 420, 440, 450, 470, 480, 400, 430, 460, 410, 490.

3. Голова у снеговика появится, если вы верно решите примеры в игре «Сложи снежные комки в свое ведро».

$160-110=$ $30+40=$ $260-190=$ $300-250=$ $160-120=$ $190-150=$

$360-320=$ $280-110=$ $100-60=$ $480-310=$ $360-310=$ $460-50=$

Чего не хватает у нашего снеговика? (**морковки**)

Смотрите-ка, а на ней загадка?

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые пушистые,

Только не душистые.

Что это? (**снежинка**)

Физкультминутка для глаз.

Сосчитайте сколько мальчиков в классе за метелку для снеговика.

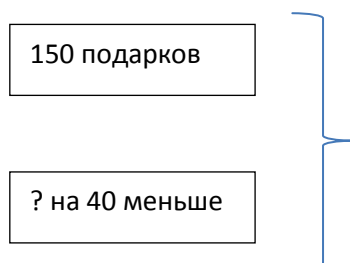
5. Закрепление сложения и вычитания по учебнику: достраиваем снеговика за верно выполненные задания.

1. Стр. 100 №376 (по столбику)

Глаза, рот, руки, пуговицы.

1. Задача.

Дедушка Мороз приготовил для нашей школы 150 подарков, а для соседней школы на 40 подарков меньше. Сколько всего подарков приготовил Дед Мороз?



6. Закрепление и повторение изученных знаний

1. Выполнение дифференцированных заданий по карточкам (решение примеров на сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд самостоятельно).

В-1 Карточка №1

Реши примеры:

$$216 + 527 = \quad 837 - 254 =$$

$$394 + 425 = \quad 766 - 329 =$$

В-2 Карточка №1

Реши примеры:

$$116 + 235 = \quad 637 - 254 =$$

$$384 + 125 = \quad 749 - 311 =$$

7. Домашнее задание: с. 100 № 374

8. Итог урока, оценка работы учащихся.

9. Рефлексия.

Определи свое настроение.

Встаньте, пожалуйста, те,

кто устал на уроке;

- кому было трудно;

- кто был уверен в себе;

- у кого осталось отличное настроение.

Молодцы! Спасибо всем за урок!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Перова М.Н., Капустина Г. М., Математика 5 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2010.
2. Библиотечка «Первого сентября» Серия «Математика» Выпуск 35, 2010 г., с.24.
3. Использованные материалы и Интернет-ресурсы: <http://images.yandex.ru>

$$160 - 110 =$$

$$30 + 40 =$$

$$260 - 190 =$$

$$300 - 250 =$$

$$160 - 120 =$$

$$190 - 150 =$$

$$360 - 320 =$$

$$280 - 110 =$$

$$100 - 60 =$$

$$480 - 310 =$$

$$360 - 310 =$$

$$460 - 50 =$$

В-1 Карточка №1	В-2 Карточка №1
<p>Реши примеры:</p> $216 + 527 =$ $837 - 254 =$ $394 + 425 =$ $766 - 329 =$	<p>Реши примеры:</p> $116 + 235 =$ $637 - 254 =$ $384 + 125 =$ $749 - 311 =$
В-1 Карточка №1	В-2 Карточка №1
<p>Реши примеры:</p> $216 + 527 =$ $837 - 254 =$ $394 + 425 =$ $766 - 329 =$	<p>Реши примеры:</p> $116 + 235 =$ $637 - 254 =$ $384 + 125 =$ $749 - 311 =$
В-1 Карточка №1	В-2 Карточка №1
<p>Реши примеры:</p> $216 + 527 =$ $837 - 254 =$ $394 + 425 =$ $766 - 329 =$	<p>Реши примеры:</p> $116 + 235 =$ $637 - 254 =$ $384 + 125 =$ $749 - 311 =$
В-1 Карточка №1	В-2 Карточка №1
<p>Реши примеры:</p> $216 + 527 =$ $837 - 254 =$ $394 + 425 =$ $766 - 329 =$	<p>Реши примеры:</p> $116 + 235 =$ $637 - 254 =$ $384 + 125 =$ $749 - 311 =$
В-1 Карточка №1	В-2 Карточка №1
<p>Реши примеры:</p> $216 + 527 =$ $837 - 254 =$ $394 + 425 =$ $766 - 329 =$	<p>Реши примеры:</p> $116 + 235 =$ $637 - 254 =$ $384 + 125 =$ $749 - 311 =$

