

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от « 14 » сентября 2021г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № <u>164</u> от « 15 » сентября 2021г Директор школы  /О.А.Богданова/ 
---	---

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа

по ФГОС УО (ИН) Вар.2

по предмету:
«Профильный труд»
6А, 8Б классы

Учитель: Новикова В.В.

г.Вязьма

20201– 2022 уч. год.

Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

- школьной адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС УО (ИН) вариант 2 для 6, 8 классов, по предмету: «Профильный труд»;
- учебного плана ФГОС УО (ИН) вариант 2 2021/2022 учебного года 6, 8 класс;
- школьная программа воспитания 2021/2025 г.

Реализация программы в соответствии с количеством предметных часов, программа может быть реализована с применением дистанционных технологий.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

- в 6Б классе 2 часа в неделю, 68 за учебный год;
- в 8Б класс 4 часа в неделю, 129 часов за учебный год.

Цель:

- формирование у ребёнка знаний об окружающем мире;
- развитие психических процессов;
- создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, в том числе его эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Создание ребёнку с ОВЗ возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающегося.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка.
- Стимулирование и обогащение развития ребёнка во всех видах деятельности.

Краткая характеристика 6А класса.

В классе 9 человек. 4 обучаются по программе ФГОС УО (ИН) Вариант 2, 5 по специальной индивидуальной программе развития, 2 человека безречевые. Навыки самообслуживания и элементарные трудовые навыки сформированы недостаточно.

Краткая характеристика 8Б класса.

В классе обучаются 4 человека (3 мальчика и 1 девочка) по программе ФГОС УО (ИН) Вариант 2. Обучающиеся воспринимают информацию на слух. Наглядно-образное мышление развито недостаточно. Темп работы на уроке низкий. Трудовые навыки и навыки самообслуживания сформированы на низком уровне.

Согласно школьной программы воспитания во время проведения уроков реализуются воспитательные цели и задачи:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Воспитательные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока,
- поддерживать–использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в досуговую деятельность;
- формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию;
- формировать духовно-нравственные качества личности.

Содержание

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к результатам своего труда. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Программа направлена на достижение следующих **целей:**

- подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности;
- формирование мотивации трудовой деятельности.

Задачи, которые решаются в процессе обучения:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду включает три раздела: «Декупаж», «Лепка из глины», «Мозаика и аппликация из пуговиц». Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь

ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Содержание учебного предмета:

1. МОЗАИКА И АППЛИКАЦИЯ ИЗ ПУГОВИЦ (24 ч.)

- формирование представления о виде мозаике и аппликации из пуговиц;
- знакомство с техникой выполнения мозаик и аппликаций;
 - обучение основным приемам работы с ножницами и клеем;

2. ЛЕПКА ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА И ГЛИНЫ (24 ч.)

- знакомство с промыслами;
- знакомство со свойствами солёного теста;
- знакомство с приемом вырезания плоских деталей из теста;
- знакомство со способами окрашивания теста;
- знакомство с особенностями, традициями ремесла;
- знакомство с технологиями, особенностями материала;
- знакомство со свойствами глины;
- освоение навыков овладения способами лепки;
- освоение навыками росписи изделий из глины.

3. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ТЕХНИКЕ «ДЕКУПАЖ» (20 ч.)

- знакомство с техникой «Декупаж»;
- знакомство с основными технологическими приемами «декупажа» (наклеивание салфетки на любую поверхность);
- знакомство с необходимыми инструментами для работы (салфетки, клей, тарелочки, дощечки);
- обучение основным приемам и навыкам наклеивания салфетки на предмет;
- освоение последовательности выполнения;
- освоение навыка работы с ножницами, салфетками.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета:

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен по-настоящему усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность ученика;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут знать:

- названия инструментов (ножницы, клей, кисти, краски, глина, салфетки, пуговицы, фанера для росписи);
- названия основных цветов указанных материалов;
- различные виды трудовой деятельности (работа с глиной, роспись по дереву, декупаж, мозаика и аппликация из пуговиц).

Предполагается то, что учащиеся будут уметь:

- называть инструменты, с помощью которых изготавливают поделки и выполняют графические работы (совместно с учителем);
- соблюдать технологические процессы;
- анализировать образец (совместно с учителем);
- выполнять предложенную работу (с помощью учителя);
- выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций (совместно с учителем);
- соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по профильному труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, индивидуальные доски, и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование;
- расходные материалы для ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы, соленое тесто, глина, фанера, разные изделия из дерева, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина);

Список рекомендуемой научной и учебно-методической литературы:

1. Дорожин, Ю.Г. Городецкая роспись [Текст]: рабочая тетрадь по основам народного искусства / худож. Р. Миневич.- М. : Мозаика - Синтез, 2001г.- 22с.: ил.- 18Ш 5-86775-065-5
2. Дорожин, Ю.Г. Узоры Северной Двины [Текст]: рабочая тетрадь по основам народного искусства / худож. О.Знатных. - М.: Мозаика-Синтез, 2002г.- 24с.: ил.- 18Ви 5-86775-081-7
3. Евсеев, И.С. Роспись посуды и аксессуаров [Текст]: И.С. Евсеев.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 252[1] с.: ил.- (Мастерская). 18ВМ 5-222-08451-5
4. Орлова, Л.В. Хохломская роспись [Текст] : рабочая тетрадь по основам народного искусства. - М.: Мозаика-Синтез, 1998г.-15с. : ил.
5. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников/ Н.Н. Гусарова. – Санкт-Петербург, 2008.
6. Торгашова В.Н. Рисуем нитью/ В.Н Торгашова. – Москва, 2010.
7. Левин В.И. «Воспитание Творчества» - Томск: Пеленг, 1993г.
8. Макаров А.Ю. Цветы в технике бумажной пластики //Школа и производство.-2009.- №7 – с.28, 37-39
9. Макаров А.Ю. Методика обучения технике торцевания из бумаги //Школа и производство. -2011.- №3 – С. 20.
10. Лыткова О. В. Мастер-класс для воспитателей «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционной техники «тычкования (торцевания)» // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2014.

11. М. И. Из простой бумаги мастерим как маги. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1988. – 224 с.
12. Волшебная глина. – Смоленск: Русич, 2001.
13. Дашкевич Е. В., Жакова О. В. Знакомьтесь: Глина. – СПб: Кристалл, 1998.
14. Тржемецкая М. Пластилин-глина. – М.: Росмэн – лига, 1999.
15. Ольга Вешкина Декупаж. Стильные идеи шаг за шагом - Издательство: АСТ 2010 – 64 с.
16. Книга «Декупаж. Практическое руководство» П.Н. Черутти. - год издания 2008 – 159 с.

Тематическое планирование Профильный труд 6А класс

№	Раздел программы. Тема занятия.	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. ТБ в кабинете труда	1	2.09
2	Мозаики и аппликации из пуговиц.	1	8.09
3	Изготовление аппликации «Кленовый листик».	2	9.09 15.09
4	Изготовление аппликации «Осеннее дерево».	2	16.09 22.09
5	Изготовление аппликации «Бабочка».	2	23.09 29.09
6	Изготовление аппликации «Воздушный шар».	2	30.09 13.10
7	Изготовление аппликации «Сова».	2	14.10 20.10
8	Изготовление мозаики «Фото рамка».	2	21.10 27.10
9	Изготовление мозаики «Подставка под чашку».	2	28.10 3.11
10	Изготовление мозаики «Баночка под чай, кофе».	2	10.11 11.11
11	Изготовление букета.	2	24.11 25.11
12	Изготовление брелка.	2	1.12 2.12
13	Изготовление Мишки и жучка.	2	8.12 9.12
14	Знакомство со свойствами солёного теста.	1	15.12
15	Тестопластика «Весёлый каравай»	1	16.12
16	Знакомство со свойствами глины.	1	22.12
17	История возникновения глиняной игрушки в России.	1	23.12
18	Лепка	4	29.12 12.01 13.01 19.01
19	Упражнения на видоизменение шара.	2	20.01 26.01
20	Лепка фруктов	1	27.01
21	Мухомор	2	2.02 3.02
22	Змейка	1	9.02
23	Морская звезда	1	10.02
24	Солнышко	1	16.02
25	Мышка с сыром	1	17.02
26	Знакомство с техникой декупаж.	1	2.03

27	Изготовление изделия в технике декупаж.	2	3.03 9.03
28	Тарелочка «Зимний пейзаж».	2	10.03 16.03
29	Доска «Веточка лимонов».	3	17.03 23.03 24.03
30	Баночка для варенья.	3	30.03 31.03 6.04
31	Фоторамка	4	7.04 20.04 21.04 27.04
32	«Ваза».	3	28.04 4.05 5.05
33	Открытка	5	11.05 - 18.05
34	Стаканчик под карандаши и ручки.	3	19.05 - 25.05
35	Горшок под цветы.	1	26.05
ИТОГО: 68 часов			

Тематическое планирование

Профильный труд 8Б класс

№	Раздел программы. Тема занятия.	Кол-во часов	Дата
1	Вводная беседа по технике безопасности	2	2.09 3.09
2	Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены	2	6.09 7.09
3	Сервировка стола к обеду	3	9.09 10.09 13.09
4	Одежда, обувь, головные уборы осенью	4	14.09 16.09 17.09 20.09
5	Выбираем обувь, головные уборы на прогулку осенью	2	21.09 23.09
6	Правила чистки и хранения одежды и обуви	2	24.09 27.09
7	Правила питания для профилактики ОРВИ	2	28.09 30.09
8	Собираемся на прогулку	2	1.10 11.10
9	Одежда зимой	3	12.10 14.10 15.10
10	Обувь зимой	2	18.10 19.10
11	Средства личной гигиены в зимний период	2	21.10

			22.10
12	Закаливающие мероприятия	2	25.10 26.10
13	Поговорим о профилактике простудных заболеваний	2	28.10 29.10
14	Хорошие манеры	2	1.11 2.11
15	«Встречаем гостей» - правила этикета	2	5.11 8.11
16	«Чистота – залог здоровья» - правила этикета	2	9.11 11.11
17	Положительные качества человека, дружба в школе	2	12.11 22.11
18	Ремонт книг, затачивание карандашей. ТБ при ремонте книг и заточке карандашей	9	23.11 25.11 26.11 29.11 30.11 2.12 3.12 6.12 7.12
19	Уход за комнатными растениями. ТБ при уходе за комнатными растениями	12	9.12 10.12 13.12 14.12 16.12 17.12 20.12 21.12 23.12 24.12 27.12 28.12
20	Мытье мебели, протирание мелких предметов в классе. ТБ при уборке	20	10.01 11.01 13.01 14.01 17.01 18.01 20.01 21.01 24.01 25.01 27.01 28.01 31.01 1.02 3.02 4.02 7.02 8.02 10.02 11.02
21	Ремонт учебных пособий. ТБ при работе с клеем	5	14.02 15.02

			17.02 18.02 28.02
22	Склеивание коробок дидактического материала	10	1.03 3.03 4.03 7.03 10.03 11.03 14.03 15.03 17.03 18.03
23	Правила личной гигиены школьника	3	21.03 22.03 24.03
24	Уборка класса	3	25.03 28.03 29.03
25	Режим и гигиена питания школьника	3	31.03 1.04 4.04
26	Отдых в режиме дня школьника	2	5.04 7.04
27	Витамины весной	1	8.04
28	Главные отрасли сельского хозяйства	1	18.04
29	Особенности обработки почвы весной и осенью	1	19.04
30	Правила очистки почвы от растительных остатков. ТБ при работе с инвентарем	1	21.04
31	Выращивание, основные сведения о многолетних цветочных растениях	1	22.04
32	Бюджет семьи	2	25.04 26.04
33	Экономика приусадебного участка	2	28.04 29.04
34	Технология ведения дома	1	05.05
35	Пошив мешочка	1	06.05
36	Изготовление игольницы	1	10.05
37	Бытовые электроприборы	2	12.05 13.05
38	Технология выращивания декоративных растений	1	16.05
39	Правила безопасной работы на пришкольном участке	1	17.05
40	Высадка рассады на клумбы	1	19.05
41	Уход за рассадой: полив, рыхление	5	20.05 - 23.05
42	Уборка помещений школы	7	24.05 - 27.05
ИТОГО: 136 часов			