

**А Н А Л И З   Р А Б О Т Ы**  
педагога - организатора  
за 2018-2019 уч. год.

В 2018-2019 учебном году перед вожатой стояла следующая **цель** – приобщить обучающихся к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Также при планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась **цель**: участие обучающихся в школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех обучающихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**: повышение правовой грамотности обучающихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива обучающихся и учителей на основе сотрудничества.

#### **Задачи:**

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- приобщить обучающихся к изучению традиций своей страны, воспитывать на примерах героического прошлого земляков,
- помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие

#### **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации «Пчелка»:

- помощь в учебе;

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел,
- оформление массовых дел, оформление школы, актов зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных конкурсах;
- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

Были получены следующие (ожидаемые) **результаты**:

- приобретение обучающимися новых навыков и умений развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение обучающихся в их собственных умениях и навыках;
- стремление обучающихся к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие самостоятельности принятия решений.

В школе функционирует детское школьное объединение «Пчелка».

Задачей является всемерное содействие педагогическому коллективу в обеспечении завершения каждым обучающимся образования и приобретения ими трудовых навыков. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализация каждой личности через предоставление выбора видов деятельности. Символика является неотъемлемой частью организации (песня, эмблема, девиз). У нас самоуправление является не целью, а средством воспитания. В нем главное не органы, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива. Коллектив нашей школы определил сам, какие органы самоуправления ему нужны. В УСШ входят четыре комитета:

- Ученический – старосты классов, обязанностью которого является организация помощи слабоуспевающим обучающимся.
- Санитарный – обязанностью которого является поддержание санитарно-гигиенических норм в школе.
- Бережливых – обязанностью которого является организация работы по сохранности имущества, учебников.
- Справедливости – обязанностью которого является организация помощи педагогам в решении конфликтных ситуаций между обучающимися.

За учебный год проведено 2 организационно-установочных заседания, 2 итоговых заседания, 7 заседаний по отчету комитетов.

Прошли следующие рейды:

- санитарного комитета – в конце каждой недели;

- бережливых – 9;
- справедливости – 6.

На заседаниях Ученического Совета обсуждались все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушивались отчеты комитетов Совета старшеклассников.

Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве учителей, обучающихся и родителей. И младшее звено, и подростки являются равноправными участниками органов самоуправления

Органами самоуправления организована взаимопомощь в учебе, контролируется посещаемость занятий, ведется борьба с прогулами и опозданиями, организовано дежурство по школе, проводятся внеклассные мероприятия, конкурсы, тематические вечера.

Проведение еженедельных линеек по пятницам на 3 перемене приучило ребят к планированию своего времени, организованности и самостоятельности (например, к концу года обучающиеся сами отслеживали графики дежурств по школе).

К сожалению, многие ребята предпочитают позицию «ведомого партнера», а необходимость стать организаторами работы вызывает у них чувство неуверенности. Поэтому в школе назрела необходимость нового подхода к самоуправлению обучающихся.

За прошедший 2018-2019 учебный год в школе было проведено 90 мероприятий.

Из них 2 учебно-организационного характера. Это торжественные линейки:

- «Здравствуй, Страна Знаний!» (3 сентября);
- «Прощай, школа, здравствуй, лето!» (24 мая);
- 

Школа работает по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- оздоровительное;
- трудовое.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

Целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание уважения к национальным традициям;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству.

Формы работы с обучающимися были самыми разнообразными, интересными и действенными. В течение года прошло 35 мероприятий.

В форме торжественных линеек прошли:

- День освобождения Смоленщины;
- «Памяти жертв Беслана» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Конституции «День правовых знаний»;
- День освобождения Вязьмы.
- День Победы «Нам нашу Родину завещано беречь»

Выставок рисунков «Город Воинской Славы», книг и фотографий ко Дню освобождения Вязьмы;

Вахта Памяти (возложение цветов к стеле);

«Я, ты, он, она – голосует вся страна» интерактивный урок с участием молодежной избирательной комиссии;

Региональный творческий конкурс ко Дню Конституции РФ;

«Большого этнографического диктанта», посвященного дню Народного Единства;

Семинар-практикум по обмену теоретического и практического опыта в области патриотического воспитания, посвященного Дню Неизвестного солдата;

V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018.

Всероссийское детское общественное движение «Страна молодых»;

«Финансовая грамотность для детей и молодежи»;

«Дети войны» патриотическое мероприятие совместно с коллективом героико-патриотического центра «Долг»;

День неизвестного солдата. «Свеча Памяти»;

Областной конкурс «Многонациональная семья Смоленщины»

II областной конкурс - фестиваль «Знаете, каким он парнем был»;

II Районный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Мир без границ»;

Бесед – «Война вошла в мальчишество мое...»;

«Вязьмичи - герои России» экспозиция, посвященная Дню героев России.

День Победы проходил по отдельному плану:

- неделя Славы «Нам нашу Родину завещано беречь»...
- конкурс сюжетных рисунков военной тематики и поздравительных открыток ко Дню Победы «Была война. Была Победа...»;
- «Бессмертный полк» - обновление экспозиции;
- «У Вечного огня» Вахта памяти (возложение цветов к памятникам боевой славы г. Вязьмы;
- выставка литературы о войне – «Эхо войны»;
- исполнение песен ко Дню Победы «Победный Май»;
- «Блокадный Ленинград» урок Памяти;
- акция «Мы голосуем за мирное небо»;
- акция «Поздравь ветерана»;
- «Подарим праздник бабушкам и дедушкам» концерт в Доме инвалидов и престарелых, посвященный 9 Мая совместно со «Сказкой»;
- акция ко Дню Победы «Мы – патриоты России»;
- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» на базе Героико- патриотического Центра «Долг»;
- Принятия участия в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

На высокий уровень поставлено в школе и духовно-нравственное воспитание.

Направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- самовоспитание своих морально-волевых качеств.

Пути решения проблем нравственного воспитания осуществляются как в процессе специального обучения, так и в свободное время с использованием этических диалогов, нравственных бесед и мероприятий.

Ребята принимали активное участие во II Районном фестивале художественного творчества детей с ОВЗ «Мир без границ», в День освобождения Вязьмы – посетили ДК, посмотрев праздничный концерт Бессмертного оркестра г. Москва.

В Международный день спонтанного проявления доброты в акции «Помоги пернатым». Ребята повесили на деревья кормушки для птиц.

Для повышения православной культуры проходили «Рождественские встречи» и Пасхальный концерт с учащимися воскресной школы, экскурсии по святым местам г. Вязьмы. Участвовали в районном конкурсе «Рождественский вертеп» 13 участников (Иместо-2об-ся, Иместо-1об-ся);

региональном празднике творчества «Пасхальный фестиваль» (4 участника), районном конкурсе «Пусть всегда будет мама» 19 участников (I место -3об-ся

II место -2об-ся).

Это способствовало духовно- нравственному воспитанию обучающихся.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся имеет организация внешкольных мероприятий, посещение музеев, экскурсий:

- экскурсия в героико – патриотический центр «Долг», ко Дню освобождения Смоленщины;
- «Вахта памяти» ко Дню освобождения Вязьмы;
- экскурсия в школьный музей МБОУ школы №10;
- экскурсия по местам боевой славы - возложение цветов к памятнику «Вечный огонь», к стеле;
- «Готовность №1» - экскурсия в МЧС;
- «Пожарным можешь ты не быть...» - экскурсия в ВДПО.

В рамках волонтерского движения «Забота» и сетевого взаимодействия в школе-интернате прошли акции

- «Поделись своей добротой» совместно с МБДОУ дет/садом № 7;
- «Журавлики мира» ко дню «Памяти жертв Беслана»
- Копилка пожеланий учителям;
- «Самая любимая на свете» - концерт ко Дню Матери в реабилитационном Центре СОГБУ «Вяземский КЦСОН»;
- «Самая любимая на свете» - концерт ко Дню Матери в Доме – интернате для престарелых и инвалидов;
- «Крещение» - концерт в Доме – интернате для престарелых и инвалидов совместно с СОГБОУ "Вяземская Начальная Школа - Детский Сад "Сказка" для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Операция «Памятник» (уборка территории возле памятника Марины Расковой и М.Булгакова);
- Операция «Кормушка для птиц»;
- «Помогая другим, мы помогаем себе» совместно с СОГБПОУ «Вяземский Железнодорожный Техникум»;
- «Подарим праздник бабушкам и дедушкам» ко Дню Победы концерт в Доме – интернате для престарелых и инвалидов совместно с СОГБОУ "Вяземская Начальная Школа - Детский Сад "Сказка" для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Зеленая Весна» всероссийская акция совместно с МБДОУ дет/с № 7;

Художественно-эстетическая деятельность. В этом направлении были поставлены следующие цели:

- раскрытие основ отечественной культуры;
- воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетического вкуса.

Педагогический коллектив и обучающиеся нашей школы продолжали поддерживать сложившиеся традиции.

В октябре в школе отмечали День учителя, ребята высказали много теплых слов героям праздника, показав концерт «Мы подарим Вам наши сердца».

Наибольший энтузиазм вызывает участие обучающихся в тематических праздниках. Так в конце ноября ребята оформили стенд праздничных открыток «Восславим женщину – мать», посвященный Дню Матери в России. В теплой атмосфере, создающей благоприятные условия для доброты и сострадания обучающихся, прошли благотворительная акция «Самая любимая на свете» в Реабилитационном центре, акции «Милосердие» в Доме Престарелых). Ребята поздравили пожилых людей в январе с праздником Крещения, в мае с праздником Победы.

Целью мероприятий было привитие ребятам нравственных понятий милосердия, искренности, человеколюбия, перевести данные понятия в убеждения, конкретные действия.

Продолжали знакомство обучающихся с творчеством великого русского баснописца И.А. Крылова, воспитывая у них интерес к поэзии и культуре общения, прививая эстетический вкус. В школе прошло мероприятие «Басни дедушки Крылова». Ребята участвовали в литературной викторине, отгадывали кроссворды, знакомились с жизнью и творчеством баснописца.

Массовые мероприятия создаются творчеством всего коллектива и творчеству в школе отводится особое место. Очень увлекательно проходили театрализованные представления: веселый Новогодний карнавал с Дедом Морозом и Снегурочкой, Масленичные гулянья «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай!» с играми, блинами и частушками, ко Дню 8 Марта «Все цветы и песни Вам», интерактивное мероприятие – «Волшебный мир театра» На них ребята получили много впечатлений, участвуя в ярких костюмированных шоу.

Школа для ребят – родной дом, в котором они живут творческой, радостной жизнью, куда приходят с удовольствием, где встречают друзей.

Поэтому вечер встречи с выпускниками, проводимый в марте своеобразный мостик между прошлым и будущим. Он позволяет создать непрерывное, содержательное общение, рождает атмосферу взаимопонимания друг друга. В нашей школе он проходил с конкурсами и чаепитием.

Выпускной вечер в июне сделал прощание ребят с коллективом запоминающимся событием, залогом будущих встреч выпускников

Большое внимание в школе уделяется здоровью детей, потому что между духовным и физическим развитием взаимозависимость.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, ставящие своими задачами развитие ловкости, силы, быстроты реакции, стремление к победе, воспитывающие терпение, чувство коллективизма, соперничество. В течение года их прошло 20 в форме оздоровительных игр, спортивных праздников, лекций с презентацией. Это способствует развитию у детей интереса к здоровому образу жизни, формирование позиции противостояния опасным для здоровья и жизни зависимостям от наркотиков, алкоголя и курения.

- эстафеты со скакалкой;
- «Спортландия» – соревнование по шашкам, баскетболу;
- «Осторожно СПИД» - лекция с презентацией;
- Лучший лыжник школы;
- «Здоровая семейка» спортивные соревнования к Всемирному Дню здоровья; «Едем с семьей на дачу» - спортивные эстафеты к Международному Дню защиты детей;

Месячник здоровья:

- «Дорога и дети» - акция;
- «Готовность 01»- беседа с представителем МЧС;
- «День зеленого огонька» – мероприятие по профилактике дорожного травматизма;
- «Утренняя гимнастика школьника» - беседа;
- «Здоровое питание – отличное настроение» – лекция с презентацией;
- «Мир без наркотиков» - познавательная беседа;
- «Вперед за здоровьем» - развлекательные спортивные мероприятия;

- «Унесенные дымом» - ролевая игра для обучающихся старшего и среднего звена;
- «Стоп вредным привычкам» - выставка рисунков;
- «О детской преступности» - беседа инспектора ПДН;
- Районная спартакиада «Равные возможности», посвященная Международному Дню защиты детей.

Старшеклассники участвовали в акции под названием «Курению - нет». Педагоги и обучающиеся выразили свое негативное отношение к пагубной привычке;

В течение года проводились выставки детских рисунков, оформление экспозиций:

- «Курению – нет» - выставка- антиреклама по предупреждению употребления табака;
- «Осенний хоровод» – (апликация осенних листочков);
- «Восславим женщину-мать» - выставка детского рисунка ко Дню Матери;
- «Вязьмичи – герои России» - экспозиция;
- Новогодние композиции - выставка новогодних украшений;
- «Славься, армия родная!» - выставка детского рисунка;
- «Самая любимая на свете» - выставка детских работ, посвященная 8 Марта;
- «Здоровое питание – отличное настроение» - выставка рисунков;
- «НЕТ – войне!» - экспозиция;
- «Бессмертный полк» - экспозиция»;
- «Да здравствует мир на планете Земля!» (открытка ко Дню Победы);
- «Здравствуй, лето» – рисунки на асфальте к Международному Дню защиты детей;
- «Лучшие на свете – наши дети» выставка рисунков.

Большое внимание в школе уделяется экологическому воспитанию. «Путешествие по экологической тропе» -экскурсия в парк. Природоохранные законы – видеопросмотр. Целью являлось воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой и формирование эстетического отношения обучающихся к окружающей среде и труду. Ребята высказали свое отношение к природе, призывая беречь ее и охранять, убирали территорию школы, готовили клумбы к посеву однолетних цветов.

Одним из основных направлений воспитательной работы является трудовое воспитание.

Целью являлось организация трудовой деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда. Обучающиеся сажали деревья и кустарники на территории школы, участвовали в акции «Белый цветок», выращивали и высаживали рассады цветов, участвовали в субботниках, в зимний период расчищали дорожки от снега, делали мелкий ремонт школьной мебели. В конце каждой четверти участвовали в акции «Чистая школа», проводили генеральную уборку помещения. Ежегодно в июне проводилась летняя трудовая практика, во время которой ребята облагораживали территорию школы, ухаживали за цветами, делали обрезку деревьев. В мае, совместно с родителями, провели мероприятие «Папа, мама, я – трудолюбивая семья» по высаживанию рассады цветов. Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия ребят в различного вида мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.

#### **Муниципальные:**

Муниципальный этап конкурса детско-юношеского тв-ва по пожарной безопасности «Останови огонь» 20 участников (2 призера);

Фестиваль детского юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» (ноябрь).

#### **Районные:**

Конкурс «Пусть всегда будет мама» 19 участников (I место -3об-ся,II место-2об-ся);

Конкурс «Рождественский вертеп» 13 участников (I место-2об-ся,II место-1об-ся);

III районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мир без границ» 19 участников.

#### **Областные:**

II областной конкурс «Знаете, каким он парнем был»;

X Областной музыкально-хореографический конкурс г. Смоленск. Лауреат III степени; Региональный праздник творчества «Пасхальный фестиваль»;

**Всероссийские:**

Всероссийский конкурс «Россия – Родина талантов (Диплом I степени (победитель)); Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» (Дипломант I степени (победитель));

**Международные:**

Международный телевизионный IT-конкурс «ROSSИЯ.RU-2018» (Дипломант I степени); X Международный телевизионный фестиваль – конкурс «Созвездие талантов – 2019» (Дипломант I степени);

V Международный телевизионный «IT-проект» конкурс ТАЛАНТ – 2019 (Дипломант III степени);

X Юбилейный международный телевизионный конкурс – фестиваль «Национальное достояние - 2019» (Дипломант III степени);

Международный проект «СОФИЯ – РУСЬ» 2017-2019 (Дипломант III степени).

Всего в конкурсах за этот учебный год поучаствовало

**135 об-ся, 1м-17 об-ся, 2м-5об-ся, 3м-6 об-ся (28 приз.)**

Такая деятельность помогает обучающимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Работа педагога - организатора в коррекционной школе имеет свою специфику, связанную с индивидуальными особенностями каждого из учеников. В школе обучаются ребята с разной степенью нарушения интеллекта, с синдромом Дауна. Во время проведения внеклассных мероприятий необходимо вовлечь большинство детей в творческий процесс, что учитывается при написании сценария, подборе литературного материала, адаптированного к конкретным ученикам.

В 2018-2019 учебном году педагог-организатор тесно сотрудничала с учителями-предметниками и классными руководителями, помогая организовывать и проводить тематические викторины и конкурсы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы и предложения на 2019-2020 учебный год.

В нашей школе поддерживается и развивается много хороших традиций: интересные праздники, концерты обучающихся, экскурсии, проведение тематических вечеров. Опыт выступлений приносит большую пользу участникам, воспитывая ответственность и самостоятельность. Развитие творческих способностей оказывает положительное влияние на их развитие.

В этом учебном году много внимания уделялось духовно-нравственному, патриотическому и экологическому воспитанию – эти направления должны занять достойное место в новом учебном году.

Однако, хочется отметить, что не все направления одинаково хорошо претворялись в жизнь. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания культуре трудового воспитания.

Остается нерешенной проблема активизации органов ученического самоуправления обучающихся.

Мотивировать обучающихся на более активное участие в общественной жизни школы, в общественной жизни города и участие в областных мероприятиях.